حركات التجديد في الشعر الحديث

د. محمد عبد المنعم خفاجي

النساشسر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٥٣٥٤٤٣٨ - الإسكندرية *

حركات التجديد في الشعر الحديث

حركات التجديد في الشعر الحديث د. محمد عبد المنعم خفاجي كمبيوتر: (دار الوفاء)

الطباعة: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

ش ملك حفنى قبلى السكة الحديد

بجوار مساكن دربالة بلوك رقم ٣

ا**لرقم البريد**ى: ٢١٤١١ - الإسكندرية

رقم الإيسداع: ٢٠٠١/٥٥٩٤

الترقيم الدولى: x - 151 - 327 - 977

تصديـــر تيار التجديد في الأدب الحديث

- 1 -

يبدأ الأدب الحديث في العالم العربي في رأى العديد من الأدباء ببدء العصر الحديث، أى بالحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م، نظرا لأثرها السياسي والفكرى والعلمي كما يقولون، ولأنها فتحت مجالا للصلات الحضارية بين الغرب والعالم العربي، ويؤكد ذلك جورجي زيدان في كتابه "تاريخ آداب اللغة العربية"، وعمر الدسوقي في كتابه "في الأدب الحديث"، وأحمد حسن الزيات في كتابه "تاريخ الأدب العربي" وطه حسين وزملاؤه في كتابيهم "المفصل"، و "المجمل في تاريخ الأدب العربي".

وممن ذهب إلى ذلك أيضا العقاد في مقالة له نشرت في محلة قافلة التست التي تصدر في الظهران (عدد مارس ١٩٦٢)، ذهب فيها إلى أن عصر النهضة في الأدب العربي يبدأ بالحملة الفرنسية.

وينوه عبد الله عنان في بعض كتبه التي أرخ فيها لقتل سليمان الحلبي بالمحكمة الفرنسية التي حاكمته تنويها بالغا. وكذلك يحيى حقى في بعض مقالاته، وكثير من الدارسين من قبل هؤلاء ومن بعدهم من مثل د. حامد حفني داود في كتابه "تاريخ الأدب العربي الحديث" مجدوا أثر الحملة الفرنسية.

وفى رأيى أن الأدب الحديث لم يتغير بعد الحملة الفرنسية عما كان عليه قبلها، فضلا عن أن هذه الحملة، لم يكن لها صدى فى نفوس المصريين والعرب إلا الشعور بالمرارة والألم لمحاولات الاستعمار الانقضاض على دولة عربية كبيرة.

ويؤيدني في ذلك الدكتور أحمد عزت عبد الكريم رئيس الجمعية المصرية للدراسات التاريخية، ففي بحث ألقاه في مؤتمر الدراسات التاريخية الذي دعت إليه الجمعية في القاهرة خلال شهر ابريل عام ١٩٧٤، بمناسبة مهرجان الجبرتي، يقول

الدكتور أحمد عزت في بحثه الذي كان عنوانه "لمحة عن الجبرتي ومكانته بين المورخين" ما نصه: من الصعب أن نذهب مذهب القائلين بأن الحملة الفرنسية تركت أثرا استمر باقيًا من بعدها على المجتمع المصرى والثقافة المصرية. إننا لا ننكر أن الحملة كان لها أثرها السياسي في تحطيم النظام القائم، وفي فتح باب ما سمى بالمسألة المصرية .. أما التأثير الاجتماعي والثقافي فمن الغلو في القول أن نذهب مذهب القائلين بأن الفرنسيين وجهوا المجتمع المصرى والثقافة المصرية وجهة جديدة، بل لقد ذهب كل ما أقاموه بذهابهم".(١)

هذا هو ما يقوله شيخ المؤرخين المعاصرين، وهو أكبر دليل على بطلان زعم الزاعمين بأن الحملة الفرنسية صنعت المعجزات في حياة مصر الحديثة.

وفى رأيى أن أدبنا الحديث لم يظهر إلا فى أواخر القرن التاسع عشر، حيث قام الأدب الحديث فى النثر بريادة الإمام محمد عبده، وفى الشعر بريادة محمود سامى البارودى زعيم المجددين، إذ كان أول شاعر من ثمار العصر الحديث.

ويؤكد د. محمد مندور ذلك الذي أقوله! ففي مقال له نشرته محلة الهدف (عدد يوليو ١٩٥٦) رأى فيه أن الأدب الحديث يظهر بظهور الثورة العرابية في مصر.

وفى مقال لطه حسين فى مجلة البشير الباكستانية يرى أن الأدب الحديث تحدد اتجاهه الجديد بعد ظهور حركة البارودى فى الشعر، وحركة مصطفى كامل التحررية، وحركة الإمام محمد عبده فى الإصلاح الدينى، ويقول: إن محمد عبده رد إلى العقل المصوى الحديث حريته فى التفكير.

ويذهب محمود تيمسور (مجلة الرسالة عندد ١٩٦٤/٤/٢٣) إلى أن الأدب الحديث يبدأ من نصف القرن التاسع عشر.

وكان الأدب الحديث في جملته أدبًا عربيًا بليغًا، يعتمد على البلاغة الأدبية الموزونة وتتنوع صوره وأشكاله ومضامينه تنوعًا كبيرًا فمن مقامة إلى خطبة إلى فصول فنية، إلى قد ودراسات وتراجم أدبية.

^{(&#}x27;' راجع ص ٣٤ من كتاب أخبار نجد والحجاز في تاريخ الجبرتي - محمـــد غــالب - ١٩٧٥ - طبع الرياض.

وكان لقيام المدارس والمجامع والكليات والصحف في أنحاء العالم العربي أثر في ظهور الأدب المعاصر في أوائل القرن العشرين، وذلك الأدب هو الذي شهد مولد "حديث عيسي بن هشام" للمويلحي وشهد مولد فن القصة برواية "زينب" لهيكل "وسارة" للعقاد، وشهد مولد الأدب المسرحي ممثلا في مسرحيات توفيق الحكيم الأولى، وشهد مولد فن المقالة الأدبية والسياسية.

وحول محمد عبده وتلاميذه مجرى الأدب، فجعلوه في خدمة الأمة. يطالب بحقوقها، ويدافع عن حياتها، وأخذ الأدب يتحدث عن الشعب ويشد الحرية. ويفيض في الحديث عن حقوق الإنسان.

لقد كان "حديث عيسى بن هشام" لمحمد المويلحي أثرًا من آثار النهضة الفكرية التي غرسها الأفغاني ومحمد عبده في عقول الأدباء، والأفغاني هو الذي شجع سليمان اليستاني على ترجمة الإلياذة لهوميروس فقال له كما يروى اليستاني نفسه: إننا يسرنا أن نفعل اليوم ما كان يجب على العرب أن يفعلوه قبل ألف عام ونيف، وياحبذا لو أن الأدباء الذين جمعهم المأمون بادروا إلى نقل الإلياذة بادئ ذي بدء، ولو ألجأهم ذلك إلى إهمال نقل الفلسفة اليونانية برمتها.

وكان نشر كتب التراث القديم، وفي مقدمتها: مقدمة ابن خلدون؛ والأغاني، والمقد الفريد، ومقامات الحريري، ومقامات البديع، ونسهج البلاغة، وسسواه، عملا أحدث أثره الكبير في قرائح الأدباء والشعراء.

لقد أوقد الأفغاني في مصر والشرق الإسلامي شعلة فكرية متوهجة. تنزع إلى الإحياء والنهضة والتجديد، وآزره في هذا المضمار تلميذه الإمام محمد عبده.

وضاعف من توهج الشعلة ترجمة الكثير من الكتب الأدبية والثقافية والفكرية من لغات أوروبا المختلفة إلى العربية، مما أحدث أثره في عقول الشباب العربي في أوائل القرن العشرين.

ولقد كانت كتابات محمد عبده وشكيب أرسلان ومحمود شكرى الآلوسي وسواهم من أعلام الفكر مقدمة لحركة تجديدية واسعة النطاق في الأدب.

وزاد من اتساع هذه الحركة عودة أعضاء البعثات التعليمية العربية التي كانت قد أرسلت إلى مختلف جامعات الغرب، حيث قاموا بعد عودتهم بترجمة الكثير من روائع الأدب والفكر لتكون بين أيدى الشباب.

كل ذلك أدى إلى ظهور التيار الرومانسى فى الأدب الحديث. وكان أول من دعا إليه حاملاً راية التجديد والابتداع فيه الشاعر خليل مطران فى الشعر ومصطفى لطفى المنفلوطى فى النثر. وكان مطران يردد: أريد التجديد أكثر مما أردته كل آن. أريده ولا أكيفه، أريد أن تكون لغتى شريكتى رؤية وسماعا وشعورًا، تلقاء كل ما يجد، وأن تتناوله، وأن تعيننى على الإفصاح عنه.

وصبغ المنفلوطي النثر الحديث بصبغة رومانسية واضحة تتجلى في آثاره المشهورة: النظرات - العبرات - ماجدولين - الفضيلة - الشاعر.

وجاء طه حسين، فعزز نهضة الأدب، والنثر العربي، بجميع فنونه وموضوعاته. وأيد هذه النهضة كتاب شاركوا في كل حقل ثقافي وأدبي، ومن بينهم: د.محمد حسين هيكل – عزيز أباظة – أحمد أمين – مصطفى صادق الرافعي – محمد كرد على – عباس محمود العقاد – زكي مبارك – أحمد حسن الزيات – مصطفى عبد الرازق – وسواهم.

- -

وإذا كان أدب القرنين السابع عشر والثامن عشر في أوروبا أدبًا كلاسيكيا، لأنه أدب إحياء وتقليد للآداب القديمة الإغريقية واللاتينية، ولأنه أدب جودة الصياغة وفصاحة التعبير، ولأنه أدب الخضوع للأصول والقواعد المرعية في اللغة والأدب. واستلهام التراث والآداب القديمة، واتخاذها نماذج تحتذى، ولأنه أدب العقل الذي يضحى فيه الأديب بعاطفته في سبيل الدقائق الذهنية والوثبات الفكرية.

فإن الأدب الذي حمل شعار تعطيم القيم الكلاسيكية والدعوة إلى الرجوع لحكم الذوق والعاطفة والإلهام والتجديد، هو الأدب الرومانسي، هذا الأدب الذي مجد الطبيعة، وترنم بجمالها الحر البسيط، وعاش في أحضان الريف، والذي ثني بالطابع الذاتي الوجداني وما يتبعه من ألوان العواطف والشعور، ومن ثم اتجه إلى الأدب الغنائي العاطفي، الذي التزم البساطة في كل شيء، في التفكير والتعبير، في التذوق والشعور، وترك النفس على سجيتها، وعانق النظرة والطبع الخالص ..

وقد قامت الرومانسية في إنجلترا، ثم ألمانيا وأسبانيا وإيطاليا، والتيار الذي قامت عليه هو التيار العاطفي.

وفى ظل الرمانسية نهض الشعر الغنائي، لأنه شعر ذاتى، لا موضوعى، وتكونت الوحدة العضوية للقصيدة، فأصبحت القصيدة ذات بنية حية تنمومن داخلها، في اتساق تام نحو نهايتها .. على ما ذهب إليه جوته وسواه من الشعراء الغربيين.

وكان جوته وهو من رواد الرومانسية في الغرب يقول: يجب أن يحذر الشاعر النقل عن أي شاعر آخر، لأنه يريد أن يكون تعبير الشاعر عن ذاته هو لا عن ذات غيره ويقول شاعر رومانسي آخر: معلمي هو الألم ولا شيءٌ يسمو بنا إلى العظمة سواه..

وبلغ الشعراء الفرنسيون الرومانسيون في التعبير عن ذواتهم وعن فلسفة الألم التي تنطوي عليها جوانحهم كل مبلغ.

وازدهرت الرومانسية في القرن التاسع عشر. وكانت بداياتها في مصر ترجمات لأدب جوته "وأناتول فرانس، والفريد دي موسيه.

ولا ننسى تأثير ماجدولين والشاعر وهما من روايات المنفلوطى التى قام بترجمتها من الفرنسية وكذلك رواية البؤساء التى ترجمها حافظ إبراهيم، وآلام فرتر التى ترجمها الزيات، وكلها من الأدب الرومانسى، وقد أثرت تأثيرًا عميقا فى طبقات كثيرة من الأدباء.

وقد دعا شكرى إلى الرومانسية، واتحذ شعارًا لها كتبه على غلاف الحرء الأول من ديوانه الذي صدر عام ١٩٠٩، وهو قوله:

ألا يا طائر الفردوس إن الشعر وجدان

وشعر على محمود طه وناجى وأبى شادى وصالح جودت ومحمود حسن إسماعيل والشابى والتيجاني بشير يعد نماذج رائعة للشعر الرومانسي.

ومن الدواوين التى حملت شعار الرومانسية: وراء الغمام لناجى. والملاح التائه لعلى محمود طه، والألحان الضائعة للصيرفى، وأزهار الذكرى للسحرتى .. والزورق الحالم لمختار الوكيل، وهي كلها شعر يعبر عن ذات الشاعر، ويستلهم الطبيعة والكون، ويصور وجدان الشاعر الخاص بما فيه من آمال وآلام وأشواق روح وهولاء هم شعراء مدرسة أبولو الذين ساروا في ظلال الرومانسية يدعون إلى التحديد بكل طاقاتهم ومواهبهم.

_ 1. _

حركات التجديد في الشعر الحديث (١)

الشعر العربي الحديث الذي نقرؤه ونتذوقه، ونحفظ روانعه التي أبدعها الشعراء العرب في كل مكان من مختلف بلاد العروبة، مدين لمحمود سامي البارودي رائد شعراء النهضة الحديثة بدين كبير.

فمن حيث كان الشعراء العرب ينظمون الشعر متأثرين بنماذجه في العصر العثماني، الذي ضعفت فيه البلاغة العربية، واضطربت فيه الأذواق الأدبية وفسدت فيه الملكات، وغلب فيه على الشعر الركاكة، والابتدال والمحسنات البديعية اللفظية التي لا يتطلبها المعنى، ولا يستدعيها المقام ولا يستفيد منها القارئ شيئا، وشاع فيه نظم الشعر في تافه الأغراض.

رأينا الشاعر محمود سامى البارودى يظهر في سماء الشعر العربي. نجما لامعا، وكوكبا ساطعا، ليجدد للشعر شبابه، ويحيى له دارس عروبته .. وقد كان البارودى منذ حداثته يميل إلى الأدب، ويتذوق روائع الشعر، ويستمع إلى ما يلقى في أندية الأدب ومجالسه من منثور ومنظوم. ثم صار يقرأ على الأدباء والشعراء النماذج المختارة، ويشاطرهم فقه ما يقرأ. ثم استقل وحده بقراءة الدواوين الشعرية لأعلام الشعر القديم، وبخاصة الشعراء الجاهليون والإسلاميون والمحدثون، حتى وصل في قليل من الزمن إلى مالا يدرك في متطاول الأزمان. فنظم الشعر وهودون العشرين، وصار يحذو فيه حذو الجاهليين والإسلاميين والمحدثين، فلا يقصر عنهم. ولا يقع دونهم ..

وإن تعجب فعجب أن البارودى لم يدرس في مطلع حياته قواعد العروض والقافية، ولا قرأ النحو ولا الصرف ولا معاجم اللغة .. وإنما اتخذ الأدب هوايته، والشعر حرفته، تذوقا وطبعا. لا أثر للصناعة في شيء من ذلك كله ووصل إلى ما وصل اليه عن طريق محاكاته لبلاغات القدماء، حتى لا نجد له لفظا نابيا. ولا أسلوبا ضعيفا .. وكأنما هو من الأعراب الناشئين في البلاغة والأدب .. فطرة سليمة، ونفس صافية وذوق رفيع، وإلهام صادق.

وإذا كان شعره في مطلع شبابه يمثل طموحه الأدبى، وأمله في الوقوف بجانب فحول الشعراء، فإن شعره في أيام محنته واغترابه يمثل شاعرا رصينا يحاكي فحول الشعراء في القرن الثالث والقرن الرابع من أمثال أبي تمام والبحترى وابن الرومي والمتنبي والشريف الرضي، وغيرهم. جزالة اللفظ، وفحولة نظيم. ورصانة قافية، وإشراف ديباجة، وصفاء عبارة، وجمال أسلوب، حتى يمكن أن يقال أنه منذ مئات السنين لم يجئ من الشعراء من يفوق البارودي في ذلك أو يدانيه ..

ولقد كان رائد حركة البعث الأدبى في مصر في النثر هو الإمام الشيخ محمد عبده .. الذي رعى الأدب والأدباء، ووجه الشعر والشعراء، توجيها رائعا جديدا .. وكانت صلته بالبارودي وثيقة.

وعن البارودى يقول أستاذه الشيخ المرصفى صاحب كتاب "الوسيلة الأدبية": أولع البارودى وهو غض الحداثة بحفظ الشعر، وأخذ نفسه بدراسة دواوين الفحول من الشعراء المتقدمين، حتى شب فصيح اللسان، مطبوعا على البيان، دون أن يتعلم النحو، فانطلق يقول الشعر في أغراضه المختلفة "ونهض به نهضة عظيمة فأعاد إليه حلته العربية، حتى شاكل شعر الشريف الرياضي والمتنبى في جزالة اللفظ، ومتانة النسج، وقوة الأسلوب، وروعة الديباجة، ولم يتخلف عن متقدمي الشعراء في شيء، على أنه ربما أربى عليهم بما جال به في فنون المعانى، التي تجلت بها الحضارة الجديدة، وما وصف من مخترعات كشف عنها العلم الحديث.

وقد دارت أخيلة البارودى ومعانيه بين توليداته العجيبة في معانى هؤلاء السابقين وأخيلتهم، وبين ما أثارته أحاسيسه العربية الخاصة، وهي بين مولدة ومخترعة – آية القدرة، وثراء الفن، ومظهر العبقرية، مما انقطع عنه أو عما دونه بكثير طموح شعراء عصره ..

والبارودي أول شعراء النهضة الحديثة، وهو الذي رد الديباحة الشعرية إلى بهائها وصفائها القديمين ..

ولقد وضع البارودي في القوالب المأثورة تفكير عصره. والمثل العليا لمعاصريه؟

وكان يعاصره في العراق: عبد الغفار الأخرس، ومحمد سعد الحبوبي النجفي، وحيدر الحلي، وعبد الحميد الشاوى، وكان أشهرهم الحبوبي، الذي اشتهر بموشحاته الغنائية. وبشعره الوجداني، كما اشتهر الشاوى بوطنياته..

وفي السعودية كان من معاصريه أوّ قريبًا من المعاصرة له: ابن عثيمين وأحمد إبراهيم الغزاوي، ومحمد سرور الصبان، وحمزة شحاته ..

وفي المغرب نجيد: محميد المختيار السوسي، وعيلال الفاسي، والمكي الناصري، ومحمد بن إبراهيم، وعبد الرحمن حجى حمد العثماني، وسواهم.

وفى تونس تجد: أمثال صالح السويسى وحسين الجزيرى ومحمد الشاذلي خزانه دار، وسعيد أبو بكر، وسواهم ..

ولكن البارودي من بين هؤلاء جميعا كان أكثر تأثيرًا في نهضة الشعر العربي، وأكبر تجديدا له من كل معاصريه ..

وكان الموجه للشعراء والشعر في العراق هو محمود شكري الألوسي صاحب كتاب بلوغ الأرب في أحوال العرب.

(Y)

وقد ورث البارودى فى مصر شاعران كبيران هما: أمير الشعراء أحمد شوقى. وشاعر النيل حافظ إبراهيم، وبجوارهما أعلام من الشعراء من أمثال: اسماعيل صبرى، وعبد الرحمن شكرى، وعباس محمود العقاد، وعبد القادر المازنى، والشاعر أحمد محرم، وغيرهم، ممن تابعوا خطا البارودى، وساروا فى ميدانه، وجالوا فى حلبته، مجددين للشعر رافعين أعلام البلاغة العربية والذوق الادبى الرفيع، يوثقون صلته بالعصر والحضارة ونهضة للعلوم والآداب والفنون.

وتأثر بالبارودى شعراء العراق أمثال الزهاوى والرصافى ومحمد رضا الشبيبى والصافى النجفى .. كما تأثر به فى الشام والحجاز: فؤاد الخطيب وشكيب أرسلان وخليل مردم وبشارة الخورى وفخرى البارودى وغيرهم من الشعراء ..

وفي العراق: محمد على اليعقوبي، وحافظ جميل. ومحمد بهجة الأثرى. والجواهري، والسيد بحر العلوم، ومحمود الحبوبي ..

وهذه الطبقات من الشعراء أثروا الشعر العربى وجعلوه تعبيرا صادقا عن كل ما يتعلق بالمجتمع العربى في مختلف شنونه وآلامه وآماله وكما يقول أمير الشعراء أحمد شوقى:

كان شعر الغيناء في فيرح الشير ق وكيان البيكاء في أحزانيه (٣)

ثم ظهر خلفا لهؤلاء الشعراء جميعا مدارس المجددين في الشعر العربي الحديث ..

فظهر التيار الرومانسي في الشعر الذي كان أول من دعا إليه حاملا راية التجديد والابتداع فيه خليل مطران، الذي دعا إلى الحرية الفنية التي تحترم شخصية الشاعر واستقلال الفن عن الصنعة والأنقة الزخرفية، ودعم وحدة القصيدة وأبرز كل شيء في الوجود صغيرا أو كبيرا كنوضوع شعرى خليق بعناية الشاعر، وطرق الموضوعات الإنسانية .. وعززت دعوته في التجديد مدارس ثلاث:

أولاها: مدرسة شعراء الديوان .. العقاد وشكرى والمازني، وقد دعا ثلاثتهم إلى شعر الوجدان، وأكدوا وحدة القصيدة، واحتفوا بالأخيلة والصور الجديدة والمضمون الشعرى، وكان شعارهم بيت شكرى المشهور:

ألا يا طائر الفردوس إن الشعر وجدان

وثانيتها: مدرسة شعراء أبولو .. أحمد زكى أبو شادى، وعلى محمود طه، وإبراهيم ناجى. وصالح جودت، ود. عبد العزيز عتيق، ومصطفى عبد اللطيف

السحرتي وحسن كامل الصيرفي ود. محمد عبد المنعم خفاجي، ود. مختار الوكيل .. وسواهم.

وثالثتهما: مدرسة شعراء المهجر، من أعلام شعراء الرابطة القلمية، وفي مقدمتهم: جبران، وإيليا أبو ماضي، وميخائيل نعيمة .. وأعلام شعراء العصبة الأندلسية، وفي مقدمتهم شفيق معلوف والشاعر القروى وإلياس فرحات .. وسواهم.

(£)

ومنذ ثلث قرن ظهر دعاة الشعر الحر، الذين لم يحدثوا كبيرا حتى اليوم في الشعر العربي.

وقد تزعم هذه الحركة: نازك الملائكة، وبدر شاكر السباب في العراق. وفي مصر أبو شادى وباكثير وعبد الرحمن الشرقاوى ثم صلاح عبد الصبور وزملاء مدرسته ممن زعموا أن الإطار الموروث للقصيدة العربية لا يستطيع استيعاب صور الواقع الحقيقي لحياة العصر وما يتركه هذا الواقع من أثر كبير في نفس الشاعر. ويرود هذه المدرسة أحمد عبد المعطى حجازى ومحمد إبراهيم البوسنة.

هذا هو مجمل حركات التجديد في الشعر العربي الحديث منذ البارودي حتى اليوم، ولا شك أن الشعر قادر على السير بخطوات كبيرة وجديدة في متابعة الحضارة والفكر والإنسان.

الفصــل الأول مدرسة البعث

•

• -

.

مدرسة البعث والإحياء

لم يجد الشعر العربي منذ عصور العباسيين الأولى من ينهض به غير محمود سامى البارودى رائد مدرسة البعث والإحياء والأصالة والعمودية في العصر الحديث الذي أعاد للشعر العربي ديباجته الجميلة، ومضامينه الشعرية العالية وروحه المجددة الثائرة، وتجربته الفنية الناطقة بوجدان الشاعر وذاتيته.

وكان شوقى هو الرائد الثانى للمدرسة وإذا كان البارودى هو أبو الكلاسيكية الأصيلة فى الشعر الحديث، فإن أحمد شوقى هو أبو الكلاسيكية الجديدة. وكلاهما حافظ كل المحافظة على عمودية القصيدة مع مسايرتها لخطى التجديد.

وهكذا احتل أمير الشعراء شوقى فى أمته ومنزلة الرائد والموجه والحادى لنهضتها، والمؤمن بعزلتها ومجدها وحربتها، وحين نفض يديه من كل شيء اتجه الى الشباب يخاطبهم ويحثهم على العمل والبناء، ويبشرهم بغد أفضل، وليس أجمل من حديث الرائد إلى الشباب جيل الغد، وبناة المستقبل، وعاد الأمم في سيرها إلى المجد والعزة والكرامة.

وشعر شوقى ذوب من العبقرية والتجربة والحكمة، ولحن سماوى نبيل مؤثر. نسجه الحق والفكر والعقل الخبير بأحداث الأيام، وسير التاريخ، وعبر الحياة ..

وكان شوقى قد بلغ قمة المجد الشعرى، شعره على ألسنة الناس، مكانته بين العرب والمسلمين مكانة جليلة لا تدانيها مكانة، الشعراء قد اصطفوه أميرا لحركتهم الشعرية الجديدة، والتي يمكن أن نسميها "الكلاسيكية الجديدة" حفاظ على تراث الشعر، مع العمل المستمر في تطويره، التزام كامل بعمود الشعر كما فهمه القدماء، ومع هذا فالكلمة والجملة والغناء والموسيقى تخضع لاختيار شديد، أو تطويع دقيق من أجل النغم، وبساطة اللحن، وجمال الصورة، وروعة الخيال، ومطابقة الأسلوب

والكلمة للموضوع والغرض والفكرة، وكما كان "أندريه شينيه" الشاعر الفرنسي (١٧٦٢ – ١٧١٤) يخاطب عشاق الشعر الكلاسيكي الإغريقي القديم، ليوجههم نحو الكلاسيكية الجديدة في ثوب قديم" وينظم قصائد، يتخذ لكل منها موضوعا يصب فيه أفكاره وأحاسيسه الحضارية الجديدة. في أسلوب سهل جميل، خال من كل تعقيد كان كذلك شوقي يقود حركة جديدة في شعرنا الحديث، أساسها المحافظة على تراث الشعر، مع إخضاعه لعوامل الحياة والعصر وثقافة الإنسانية المتجددة.

وبلغ شوقى فى كل ذلك القمة ولم يستطع شاعر عربى أن يصنع صنيعه ولم يجاره أحد من الشعراء فى شعر الحكمة والوطنية والحرية، ولا فى شعر الفكرة والطبيعة والحب والوصف ونظم الشعر التاريخي، وشعر الملاحم، والشعر القومى، والشعر الإسلامي، ونظم القصة الشعرية، والمسرحية والمسرحية الروائية، وجدد فى بناء الشعر تجديدا لم يشهده عصر قبل عصره، وأصبح شوقى على لسان الناس، وشعره حديث الجماهير.

وفى أحداث الإسلام الكبرى على طول التاريخ، وفي حوادث الأمم الإسلامية، كتب شوقى أروع قصائده، وأنبل أناشيده .. يتحدث عن الأزهر في قصيدته:

> قم في فم الدنيا وحيى الأزهيرا وانثر على سمع الزمان الجوهرا

> > كما يتحدث عن النيل فيقول:

وريـــد الحيــاة وشريانهــــا

ومساهسو مساء ولكنسه

تتمـــم مصــرينابيعــه كـما تعـم العـين إنسانهـا

وعن حبه لوطنه:

وطنى لو شغلت بالخلسد عنسه

نازعتني إليسه في الخلد نفسي

ويقول بعد عودته من منفاه في الأندلس:

ويا وطني لقيتك بعد ياس

كأني قد لقيت بك الشبابا

ويدعو إلى القوة والعلم:

ولكن على الجيش تقــوى البــلاد

وبالعطم يشتد أركانها

ويقول داعيا إلى القوة:

ومن يعدم الظفر بين الذئساب

فان الذئاب بله تطفسر

ويمجد الشعر ويهتف به:

بهدی الشعر أو خطبی شیطانیه مین پید فیلی صفائیه ولیانیه

لم تســر أمــة إلى الحــق إلا وتـرفـي اللهـاة مـا للغـني

وهكذا كان شوقى حكمة الأيام، وتجربة الشعوب، ووجدان الإنسانية ولسان العلم والحضارة والبناء والتقدم، وكان يعد بحق من أقطاب الشعراء في العالم العربي. بل أن بعض النقاد ليتخطى به القرون، فيضله بأعلام الشعر في أزهى عصور العربية وأمجدها وأنضرها بيانا.

ولم يعرف شعرنا العربي الشعر التمثيلي إلا على يدى شوقى ورواياته التمثيلية المشهورة، وما أكثر شعره القصصى والتاريخي، ووصفه لآثار الحضارة الإسلامية الخالدة، وشعره الإسلامي كله مرحلة متطورة متقدمة في الشعر العربي الحديث، بل ثروة للعربية وللغة القرآن الكريم.

وما أكثر ما تحدث شوقى فى شعره عن الإسلام وكتابه ورسوله ولغته وعن تاريخه ومفاخره، ومآثره وخلفائه وأبطاله وأعلامه، مما دعم به وحدة الشعوب الإسلامية العربية.

وحسبنا ديوانه الرفيع الذي سماه "دول العرب وعظماء الإسلام"، ونظمه في منفاه أبان الحرب العالمية الأولى، وطبع على حدة بعد وفاته بعام، وكله من بحر

الرجز، وقد تحدث فيه عن تاريخ الإسلام وبطولات أعلامه الخالدين. وأعد هذا الديوان ملحمة طويلة كان لشوقى بها فخر الكتابة في الشعر الملحمي، وهذه الملحمة وملحمة الشاعر "أحمد محرم" التي سماها "الالياذة الإسلامية" ونشرت عام ١٣٨٠هـ: ١٩٦٠م، تعدان من أسبق المحاولات في شعرنا المعاصر لنظم الملحمة الشعرية الطويلة.

لقد بلغ شوقى بشاعريته منزلة عالية فى عصره، وشغل الناس طول عمره، وانفرد بتاج الزعامة بين الشعراء، وتسابقت الصحف المشهورة والمغمورة على الكتابة عنه، وأولاه الناقدون عناية واهتماما لا يعد لهما شيء.

أما مكانته في عصره ومجتمعه فقد كانت في القمة، فقد تربى في قصر الخديوى إسماعيل، ونشأ على عين توفيق، وابتعثه إلى فرنسا ليدرس الحقوق والآداب، وعاد من بعثته فعينه في بلاطه موظفا مرموقا في قصره، وظل قريبا منه ثم من ابنه عباس الذي زاد في تقريبه فكان أنيس مجلسه وشاعره الخاص ورئيس إدارة التحرير الأفرنجي أو إدارة الشعبة الأوروبية في القصر كما تسمى اليوم.

ثم كان أحمد شوقى واحدا من أبرز رجال عصره، فهو من طبقة قريبة من الخديويين، وأصدقاؤه وأصفياؤه من الحكام والوزراء ومن رجال الفكر والبيان، تؤليه الصحافة اهتماما، ويوليه أقطاب البلد وزعماءه اهتمامهم، ويجله الكبير والصغير، يوضعونه في المحل الرفيع من نفوسهم وقلوبهم.

كان بين الشعراء أميرهم بلا مدافع وشيخهم بلا منازع، وشاعر العربية الأكبر المحدد، الذي أعاد لها مجدها، وأعلى منارها، ونشر مطوى آدابها، والذي صدع بإلهام الشعر فأتى بالمعجزات الخالدات. شاعر لا كالشعراء، وكما يقول المثل العربى: ماء ولا كصداء، ومرعى ولا كالسمدان.

تتلمذ شوقى على البارودى الذى بعث الحياة الأصيلة للشعر العربي، وحل وثاقه، وفك قيوده، فتأثر به ونسج على منواله، وسار على هديه، وكان أظهر أعلام مدرسته، وقرأ شوقى ما شاء له حبه للأدب والشعر في روائع الشعر القديم، وفتنه ابن الرومي وأبو تمام، والبحترى وأبو فراس والمتنبى وأبو العلاء والشريف الرضى، ومهيار

الديلمي، وأمثالهم من أمراء البيان والشعر في كل عصر، وزاد حظه من الثقافة القديمة والحديثة العربية والغربية، وأقام في فرنسا حينا، وأتبحت له رحالات علمية وغير علمية، هيأت له الاطلاع على حضارات ومدنيات ومشاهد ومعالم، ويسرت له الاتصال بأدباء وكتاب شعراء وصحافيي عصره، فجاء شعره ممثلا لكل التيارات القديمة والحديثة جامعا لكل المزايا الأدبية الفنية المتفرقة في غيره يحكى في أسلوبه ديباجة البحترى، وفي معانيه حكمة المتنبى، وفي موسيقاه أنغام الرضي. فكان الرائد الثاني بعد البارودي لمدرسة البعث.

نفذ فكره إلى المعانى القديمة والجديدة فاختار منها ما شاء، وطعمه الخيال الغربي بألوان جميلة، فحلق في كل جو، وسطع في كل أفق، واستخرج من الشعر العربي أروع ألحانه، فكان شعره أعلى طبقة، وارجح وزنا من شعر شعراء عصره.

هيأت له ثقافته الواسعة وشاعريته الفذة أن يثرى الشعر العربي إثراء كبيرا وأن يجدد من أغراضه، فابتكر الشعر الملحمي بقصائده التاريخية المطولة، وبقصيدته في دول العرب وعظماء الإسلام، وقد طبعت في كتاب على حدة. ونظم الأول سرة الشعر التمثيلي برواياته الذائعة المشهورة، فكانت فتحا جديدا في الشعر العربي والحديث، وإكمالاً لأوتار كانت ناقصة، وتكذيبا لدعوى قصوره في ميدان الشعر القصصي والشعر التمثيلي.

وصار شوقى أميرا للشعراء بأصالته الشعرية وطاقته الكبيرة الخلاقة وانفراده بالتجديد في ألوان مختلفة من الأساليب والمعانى والأخيلية والأغراض وبشعره التمثيلي والملحمي، وتناوله للآثار المصرية ومشاهد الطبيعة النضرة بالتصوير الفني البديع، وبسموه بالمعانى الخاصة عن المعانى الرخيصة في وزن موسيقى رائع.

صار شوقى بذلك كله سيد أدباء عصره وأرفعهم منزلة، وقد اجتمع شعراء عصره عام ١٩٢٧م من جميع أنحاء العالم العربي، وأقاموا له مهرجانا استمر أسبوعا، وحضره بعض المستشرقين، وبايعوه بإمارة الشعر، وتقدم حافظ إبراهيم نده ومعاصره، وانشد قصيدته المشهورة التي منها:

أميسر القسوافي قسد أتيست مبسايعياً

وهذي وفود الشرق قد بايعت معي

وأما النقاد فقد أولوه اهتمامهم، وتناولوه بدراساتهم الطويلة، ورفعه أكثرهم مكانا عليا في سماء القريض:

فريق منهم جعله "شاعر العربية جمعاء فى حاضرها وماضيها قديمها الغابر وحديثها القائم"، بل جعله فلتة فى تاريخ الشعر العربى كله جاد بها الزمان .. "وأن الزمان بمثله لبخيل" يرى أن مكانه بين الشعراء فى كل العصور العلم الذى لا يُطال، والنجم الذى لا ينال، لأنه كان عبقرية نادرة.

وفريق يرى أنه ألمع شاعر في تاريخ أدبنا الحديث، كما أن المتنبي كان ألمع شاعر في عصره، ويقولون: "أن شوقيا متنبي العصر الحديث"، ويوازنون بينهما موازنات كثيرة ..

وفريق يرى أنه رائد الشعر الحديث بعد محمود سامي البارودي ..

على أن هناك بعضا من النقاد - الذين يرون في كل جديد خروجا على المثالوف يجب وقفه - هاجموه تحاملا، وتطاولا عليه تزمتا، ولكن ما لبثوا أن خفت موتهم، ومضى شوقى في طريقه دون أن يستطيعوا صده أو ينزلوه عن مكانه.

وحاول بعض الشباب فى ذلك الوقت أن يصعدوا على أكتافه ابتغاء الشهرة، وكانوا قد تأثروا بالثقافة الغربية وبالشعر الأوروبى تأثرا خالصا، فاتهموا شعره بالخلو من الوحدة العضوية للقصيدة، وبالخلو من وصف خلجات الشاعر ومشاعره ووجداناته المتميزة، وعدوه مقلدا، ولم يعتبروه ذا شأن فى الشعر، ومن هؤلاء: العقاد، والمازنى، وشكرى، فقد نفسوا عليه مكانته، وأرادوا الوصول إلى دنيا الشهرة بمهاجمته، فحاولوا هدمه، ولكن معاولهم كانت أضعف من أن تحطم صرحه المشيد.

ومهما كان فإن أحمد شوقى قد بلغ بشعره أرفع منزلة تخيلها شاعر في العصر الحديث، وكان شعره تعبيرا من النسق الأعلى عن أحداث عصره ومجتمعه وبيئته، وحديثا عذبا عن الإسلام وحضارته وآثارها في الأندلس ونشيدا لآلام وآمال أمته العربية في الحرية والاستقلال.

التجارب الداتية في شعر رائد مدرسة الإحياء في العصر الحديث

التجربة الذاتية أو الوجدانية هي التي تحدد مدرسة الشاعر وتضعه في مكانه المتميز، الذي يفسر كل إبداعاته الشعرية، ويعنى بها التجربة الشخصية أو الفردية التي تعبر عن رؤية الشاعر لموضوعه رؤية تحمل سمات شخصيته ونفسه وذاته وما فيها من فكر وشعور فضلا عن قدراته الفنية والتعبيرية والتعبير الدائي من المميزات الرئيسية لنوع الأدب الجديد، الذي كتبه الرومانسيون في أواخر القرن الثامن عشر وأوائل التاسع عشر.

والشعر أقرب الفنون إلى الذاتية فهو تعبير عن رؤية الشاعر للحياة، وهذا وقد أصدر د. طلعت أبو العزم كتابا حديدا بعنوان "التجارب الذاتية في شعر البارودي" في ضوء مفهومه للشعر ووظيفته والكتاب مثير حقا، وممتع حقا كذلك، والاهتمام بالبارودي لأنه رائد حركة إحياء الشعر العربي الحديث ولأنه مؤصل التجارب الذاتية فه.

والدكتور طلعت يحدثنا في كتابه هذا عن مختلف التجارب الذاتية في شعر رائد مدرسة الإحياء، محمود سامى البارودى الذى وقف الدارسون والنقاد منه ومن شعره مواقف متناقضة، فجعله البعض شاعرا تراثيا يتحدث بلغة القدماء وتراثهم الشعرى بعيدا في شعره عن الشعور بوقع أحداث حياته وعصره وأحاسيس ذاته ووجدانه، وجعله البعض المقدمة لشعر الابتداعيين أو المدرسة الحديثة في الشعر العربي المعاصر، وبين كتابات الدارسين يؤكد لنا أن للبارودي العديد من التجارب الذاتية التي حفل بها ديوانه.

فى التمهيد الذي يقدم به الدكتور طلعت كتابه يحدثنا عن مفهوم التجربة الذاتية فى الشعر وفى مدخل الدراسة يخرج لنا الباحث بنظريته التى تؤكد أن البارودي بداية لعصر جديد في الشعر وليس شاعرا تراثيا فحسب.

وفى الفصل الأول من الدراسة يخرج لنا بمفهوم البارودى للشعر ووظيفته من خلال آرائه النثرية وقصائده ومقطوعاته الشعرية وغير ذلك، مؤكدا أن البارودى كان على وعى بالأسباب التى تدفعه إلى العمل الفنى، وكان عالما بقدراته ومدركا لأبعاد عالمه النفسى، وأنه كان يعكس كل هذا فى شعره، وبخاصة فى تجاربه الذاتية. وهو فى هذا يقف على الطرف الآخر من البحث حول شاعرية البارودى وشعره الذى انتهى فيه العقاد إلى نفى أن يكون للبارودى تعريف للشعر أو نظرية فيه، على الرغم من أن العقاد نفسه يوضح لنافى كتابه "شعراء مصر" أن سبب التفوق البارز فى شعر البارودى يعود إلى ارتقاء الشاعر فى التعبير عن ذاته وشخصيته.

وفى الكتاب يتحدث الباحث الدكتور طلعت عن مفهوم البارودى للشعر ووظيفته من خلال آرائه النثرية وقصائده وغير ذلك، ويقرر أن البارودى كان على وعى بالأسباب التى تدفعه إلى العمل الفنى، وعالما بقدراته، ومدركا لأبعاد عالمه النفسى، وأنه قد يعكس كل هذا فى أشعاره وبخّاصة فى تجاربه الذاتية.

وفى الفصل الثانى من هذه الدراسة القيمة يحلل الدكتور طلعت تجارب البارودى الذاتية فى الحب والغزل وفى الفصل الثالث يحلل تجاربه الذاتية فى الشكوى والحنين.

وفى الرابع يحلل تجاربه الذاتية في شعره في الطبيعة وفي الخامس .. التجارب الذاتية للبارودي في شعره في الزهد والاستغاثة.

أمير الشعراء أحمد شوقي

لم يشهد الشعر العربي الحديث مجدا كالمجد الذي عاش فيه على يدى أمير شعرائه أحمد شوقى، لقد حمل لواء الشعر أربعين عاما والشعراء يسيرون وراءه في جميع الأقطار العربية كما يقول د. أحمد ضيف، إذ كان منحة أجيال كما يقول د. على العناني، وفاخر به جيله الأجيال كلها إذ حاز الشرف الأكبر بظهور أمير الشعراء فيه، وفي ذلك ما فيه من معاني المجد الدائم لمصر في هذا العصر كما يقول شيخ العروبة أحمد زكي باشا (الأهرام ٥ ديسمبر ١٩٣٢). بل لقد نبه الجيل كله بشوقي وعقد شعره على جبين مصر تاج الزعامة في الشعوب العربية كما يقول على مخمود طه، وكانت طاقة شوقي الفنية ضخمة وموسيقاه أعذب في جملتها من موسيقي أكبر شعراء العربية كالمتنبي، إذ كان في مجمل شاعربته وآثاره مرحلة تقدمية في الشعر العربي الحديث كما يقول د. أحمد زكي أبو شادي، وقد فاق شعراء عصره ومن قبلهم من بعد القرن الرابع الهجري بمعانيه المبتكرة التي كانت ثورة للعربية وآدابها كما يقول أحمد الاسكندري. وناهيك بعبقرية شوقي التي أعترف بها جميع الأدباء والنقاد في عصر شوقي وبعد عصره، والتي كانت كمنجم الماس يعطي الثراء والغني دون حدود.

بدأ شوقي ينظم الشعر وهو في الرابعة عشرة من عمره في رعاية أستاذه الشيخ محمد البسيوني الأستاذ الأول له في مدرسة الحقوق الخديوية وأقبل على دواوين الشعر وكتب الأدب وقرأ على الشيخ حسين المرصفي كتاب الكشكول وديوان البهاء زهير، كما قال هو في حديث له مع سليم سركيس في فبراير ١٨٩٧م، ثم قرأ شعر ابن النبيه وابن مطروح والحاجزي والتلعفري فأخذ عنهم سهولة اللفظ وعذوبة الموسيقي، ونهل من شعر أبي نواس وأبي تمام والبحتري والمتنبي والشريف الرضي والمعرى ومهيار وابن زيدون وابن خفاجة الأندلسي وابن حمديس وابن

هانئ وأخذ عنهم كل سمات شعره التي عرف بها، وحرص عليها، ثم قرأ آداب كتاب فرنسا وشعرائها وبخاصة شعر هوجوولامرتين وموسيه، وجمع بين أغراض القدماء وتجديدات المحدثين، وموسيقي المعـاصرين، وكتـب فـي أغـراض جديـدة مـن الاجتماع والسياسة والملاحم التاريخية والقصص الشعري والروايات التثمثيلية، وأجاد في وصف الطبيعة، وعبر عن النزعات الإسلامية والوطنيـة والعربيـة، في موسيقي ضاهت موسيقي البحتري وابن زيدون وابن حمديس ومهيار، وبلغ في عذوبة اللفظ وسهولة الأسلوب مالم يبلغ أحد من شعراء المدرسة المصرية الحديثة وحسبنا أن الشعراء المولعين بالموسيقي في عصره تأثروا به وتابعوه فيها، من مثل ناجي، وعلى محمود طه، وصالح جودت وأضرابهم، وكانت رسالة شوقي الأولى الغناء بمجد مصر وبتاريخ العرب والإسلام، تسعفه في ذلك ثقافته التاريخية الواسعة. وكان شعره دليلا قويا على قدرة العربية على استيعاب المعاني العصرية في أسلوب كلاسيكي ساحر، يمرح فيه الخيال، وتخطر فيه الموسيقي، وتتألق فيه المعاني والصور الفاتنة العبقرية كما وصفه الزيات، وكان التفات شوقي إلى المعاني دائمًا يفوق التفاته إلى اللفظ إذ كان خاصية من خصوصيات فنه. وقد استطاع بعد عودته من المنفى أن يتشرب روح الشعب وأن يشاركه آلامه وآماله، وأن يعيش معه في نضاله من أجل الحرية والتقدم، وبلغ بذلك شعره أقصى ما يمكن من الذيوع، إذ صار على لسان الجماهير، وشدا به الناس في كل محفل.

ولقد ولد شوقى فى عام ١٨٦٨م، وكانت جدته من وصائف القصر فى عصر إسماعيل، فوصلته بالخديويين من طفولته. ودخل مكتب الشيخ صالح عام ١٨٧٣م، ثم التحق بالمدرسة الخديوية ثم مدرسة الحقوق عام ١٨٨٥م، وفى عام ١٨٨٧م، أرسل توفيق شاعرنا أحمد شوقى على نفقته لإتمام دراسته فى باريس، وعاد الى وطنه عام ١٨٩١ ليعمل فى المعية السنية، وصار شاعر القصر، وفى عام ١٨٩٤م مثل مصر هو وأحمد زكى شيخ العروبة وعمر لطفى وكيل مدرسة الحقوق فى مؤتمر المستشرقين الذى عقد فى جنيف بسويسرا، وتزوج إحدى بنات حسين شاهين باشا، فبلغ المدى شعرا وجاها وثراء.

كتب شوقي قصائد في مختلف الأحـداث والمناسبات. وكتب رواية "على بك الكبير" عام ١٨٩٣م، ورواية "عذراء الهند" عام ١٨٩٧م، ورواية لا دياس عام ١٨٩٩، ورواية "آخر الفراعنة" عام ١٩٠٠، ورواية شيطان بنتـاؤور وقد نشرتها "المجلـة المصرية" التي كان يصدرها مطران عام ١٩٠١، ورواية "ورقة الاس" عـام ١٩٠٤، وصدر الجزء الأول من ديوانه وعليه تاريخ ١٨٩٨ وهو تاريخ بدء الطبع لأن الديوان لم يظهر إلا عام ١٩٠٠، وقد ظهرت له طبعة ثانية عام ١٩١١. يشمل الجزء الأول شعره من عام ١٨٨١ حتى عام ١٨٩٨. وصدرت طبعة ثانية كاملة للشوقيات قبل وفاته بقليل، فظهر الجزء الأول في مايو ١٩٢٦، والثاني عام ١٩٣٠م، والثالث (المراثي) سنة ١٩٣٦ بعد وفاته، والرابع عام ١٩٤٢، وأصدر المرحوم محمد صبري السوربوني بعد ذلك بأكثر من عشرين عاما "الشوقيات المجهولة". ولشوقي كتابه النثري الجميل "أسواق الذهب" وقد ظهرت الطبعة الأولى منه عام ١٩٣٢م، والثانية عام ١٩٥١. وله كتاب "دول العرب وعظماء الإسلام" وهو ملحمة شعرية تاريخية طبعت بعد وفاته عام ١٩٣٣. أما رواياته المسرحية: فقد ظهرت الطبعة الأولى لروايــة "مصرع كليوبترا" في أبريل ١٩٢٨، وظهرت رواية قمبيز عام ١٩٣١. وصدرت الطبعة الثانية لرواية "على بك الكبير" في مارس ١٩٣٢ مع تعديل جوهري في الطبعة الأولى. وظهرت رواية "مجنون ليلي" عام ١٩٣١، ورواية "عنترة"، و"أميرة الأندلس" عام ١٩٣٣، ثم رواية "السيدة هدى" التي طبعت بعد وفاته بكثير أما روايته "البخيلة" فلا تـزال غير مطبوعة. وظهرت روايته "قمبيز" قبل وفاته بقليل.

وفى عام ١٩٢٧ عقد فى مصر مؤتمر لتكريمه اشترك فيه شعراء مصر وشعراء العالم العربى، حيث بايعوه بإمارة الشعر .. وتوفى شوقى فى ١٣ جمادى الثانية من عام ١٣٥٦ هـ ١٣ أكتوبر من عام ١٩٣٦، فبكته مصر والعالم العربى أحر بكاء وأقيم مهرجان كبير لتأبينه فى دار الأوبرا المصرية فى مساء يـوم الأحد الرابع من ديسمبر ١٩٣٢، كما أقيمت حفلات التأبين له فى جميع أنحاء الوطن العربى وفى المهجر الأمريكى وفى مختلف المدن المصرية وأبن فى القاهرة فى مهرجان شعرى كبير آخر فى مدرسة التجارة العليا بالمنيرة فى الخامس من ديسمبر عام ١٩٣٢، وكتب عن

شوقى في حياته وبعد مماته آلاف المقالات، والعديد من الدراسات النقدية التي لا تحصى.

وكان نفى شوقى إلى أسبانيا عام ١٩١٤ حتى عام ١٩١٩، بسبب الظروف السياسية آنذاك من أهم الأحداث الكبرى في حياته وفي شاعريته وفي صُلته بجماهير أمته.

ولقد هاجم مصطفى صادق الرافعي شعر شوقى بمقال مستعار التوقيع كتبه عام ١٩٠٥ في مجلة الثريا، وقسم فيه شعراء عصره إلى طبقات ثلاث:

الأولى: جعل فيها البارودي، والكاظمي، وحافظا والرافعي، نفسه

والثانية: جعل فيها صبرى، شوقى، ومطران، والبكرى، وأمين الحداد. ومحمود واصف، وشكيب أرسلان، وحفني ناصف، ومحمد هلال إبراهيم.

والثالثة: جعل فيها الكاشف، والمنفلوطي، وأحمد محرم، وإمام العبد وأحمد نسيم، ومحمد النجفي، والعربي.

وقال في المقال: إن شهرة شوقي ترجع إلى خلو الجولة آنذاك، إذ كان الكاظمي في العراق، والبارودي في المنفى في سيلان، وحافظ في السودان، والرافعي لم يكن قد شهر بالشعر بعد. وصبري كان مشغولا بغنائياته.

ثم هاجمته أيضًا مدرسة الديوان التي كان روادها هم عبد الرحمين شكرى والعقاد والمازني، وأصدرت كتابها المشهور الديوان عام ١٩٢١، الذي حمل نقدا قاسيا لشوقي وشعره.

ومع كل ما وجه إلى شوقى من نقد فقد بقى اسمه، وخلـد شعره، على مرور الأجيال، وكأنه نغم علوى ساحر متجدد على مر السنوات.

وليس بدعا في سنة الله أن يتضح طبع شوقي بكل هذا البيان العربي، وهو فتى لا يتصل نسبه بأبناء العرب من أمه وأبيه بسبب، ولا كان محصوله من لغتهم وأشعارهم ومظاهر بلاغتهم بأوفر من محصول من نشأ فيهم من أهل البيان، وإلا فمن علم البدر كيف يترقرق، ألا ذلك تقدير العزيز العليم .. كما يقول الرافعي، رحمه الله ورحم أمير الشعراء.

إمارة الشعر العربي بعد شوقي (1)

كان أمير الشعراء أحمد شوقى شاعر مصر والعروبة والإسلام، وإذا كان رواد النهضة الأدبية الحديثة في القرن التاسع عشر: من مثل: أمين الجندى، وعلى الليشى، وناصيف اليازجي، وعبد الغفار الأخرس، ونجيب الحداد، وإبراهيم الأحدب، ومحمود سامى البارودي، وخليل الخورى اللبناني، وسواهم .. قد رفعوا لواء الأدب العربي بعد ما كان عليه من ضعف في عصر الانحطاط، فنزعوا عن الشعر أطماره البالية، وألبسوه حللا قثييبة من البيان والمعانى الجديدة .. فإن أمير الشعراء أحمد شوقى ومدرسته قد نهضوا به نهضة كبيرة، وجعلوا من الشعر العربي فنا جديرا بخطرة وبتاريخه العربي فنا جديرا بخطرة

وكان شوقى صناجة العرب ومصر والإسلام في العصر الحديث، كما كان الأعشى صناجة العرب في العصر القديم.

وكان شوقى ذا عقل كبير تفيض منه الحكمة، وقلب مفتوح يشع منه الحب، وخيال لطيف خصب يصور آلام العرب وآمالهم، وحاضرهم وماضيهم، أبدع تصوير، إذ كان أنضج شعراء طبقته، وأدقهم تعبيرا، وأبدعهم بيانا، وأكثرهم افتنانا، في أغلب أغراض الشعر ومنازعه ..

وكان شوقى أشعر شعراء عصره، من أمثال الرصافى والزهاوى والكاظمى وبشارة الخورى، وفخرى البارودى وخليل مردم، وفؤاد الخطيب، وشكيب أرسلان، وسليمان الباروني، وأحمد رفيق المهدري، وحافظ إبراهيم وخليسل مطران وأخرابهم..

وقد أدخل شوقى الشعر المسرحي إلى الأدب العربي، فكتب رواياته، وقد أدخل شوقي الشعر المسرحي إلى الأدب العربسي، فكتسب رواياتـه التمثيليـة .. كليوباترا، ومجنون ليلَّى، وقمبيز، وغيرها، وكتب الشعر الإسلامي والقومي وّالوطني. وجدد في فنون الشعر وأغراضه ومعانيه وأخيلته وصوره.

وفي عام ١٩٢٧ عقد في مصر مهرجان شعرى كبير لتكريم شوقى اشترك فيه كثير من شعراء مصر وأدبائها وعلمائها ونقادها، وحضر إليه عدد غير قليل من شعراء وأدباء الأقطار العربية، حيث بايعوا أحمد شوقى بإمارة الشعر، وسلموه لواءه .. ومنذ ذلك الحين صار لقبه أمير الشعراء ..

وعاش شوقى ما عاش مبجلا، عالى الاسم، رفيع المنزلة. ذائع الشهرة، إلى أن توفاه الله إلى رحمته، وخلا ميدان الشعر منه، ولم يطمع أحد في أن يلقب لقبه. لأن شوقيا استحق اللقب بعبقريته وشاعريته، وإجماع الشعراء العرب على مبايعته أميرا للشعر والشعراء، وكان شوقى جديرا بكل ذلك، فقد كان شاعرا باجمع معانى الكلمة. يكلف بفنه إلى حد الافتتان، بل أنه لا يكاد يرى الرجل كل الرجل يتمثل إلا في الشاعر ولا يرى للحياة كل الحياة في جميع صورها غاية إلا قرض الشعر، ويعبر عن اعتزازه بالشعر وبشاعريته بقوله:

جاذبتني ثوبي العصى وقالت: أنتم الناس أيها الشعراء

وقد كان إلى هذا شديد التمكن من نفسه وفنه، حتى لا يرى في الدنيا شاعرا يباريه أو يتعلق بغباره.

وقد قال حافظ إبراهيم في مبايعته:

أمير القوافي قد أتيت مبايعيا

وهذى وفود الشرق قد بايعت معيى

وكان حافظ يقول: والله أن شوقى لشاعر، وأنه لأشعر منى، وما كفرت بهذه الحقيقة في شبابي ولا في كهولتي، ولا أريد أن أكفر بها في شيخوختي وأود أن يعرفها الناس بعد مماتي.

وكان شوقى صاحب بيان نضر الله به وجه الأدب ولغة العرب، وحفظ به تراث الإسلام والمسلمين، وكان صوتا قويا من أصوت العروبة وسيفا مجلوا ينتضى للذياد به عن حمى العرب، وللدفاع به عن حياض الإسلام، وعن تاريخ العرب ومآثرهم ومفاخرهم، وعن كتاب الإسلام الخالد، ولفته الفصحي.

وإذا كان شوقي قد لقي ربه، فقد خلفته شعراء أعلام في مختلف أنحاء

العالم العربي .. وفي مقدمتهم:

١ - من مدرسة الديوان: روادها الثلاثة، شكري والعقاد والمازني.

۲- ومن مدرسة أبولو: أبو شادى، وإبراهيم ناجى وعلى محمود طه، وصالح جودت
 وآخرون.

٣- ومن مدرسة المهجر الشمالي جبران وأبو ماض وميخائيل نعيمة.

أما شعراء المهجر الجنوبي، فمنهم: الشاعر القروي وإلياس فرحات وسعيق

معلوف .. وغيرهم.

٤- وفي العراق شعراء كثير من بينهم الرصافي والزهاوي.

٥- وفي لبنان: بشارة الخوري.

٦- وفي سوِريا: شفيق جبري وخليل مردم وعمر أبو ريشة (ت ١٩٩٠/٢/١٤).

٧- وفي السعودية: حمزة شحاته وإبراهيم هاشم الفلالي، وعبد الله بن خميس.

٨- وفي تونس: الشابي والحليوي.

٩- وفي السودان: البنا والعباس والتيجاني بشير .. وغيرهم.

ومع ذلك كل لم يطمع واحد من هؤلاء ولا من غيرهم في إمارة الشعر، ولم يسع أحد من الجماهير العربية لترشيح واحد من هؤلاء ولا من سواهم أميرا للشعراء.

قيل أن إمارة الشعر العربي انتهى أمدها، والشعر ليس دولة، وليس للشعراء أمير، ولا يقبلون أن ينصب أمير عليهم.

وقيل أنه ليس هناك عبقرية تضارع شوقى حتى يصبح صاحبها أميرا للشعراء ولما مات وكان حافظ قد رحل قبله بقليل إلى عالم الخلود كتب د. طه حسين يقول: إن إمارة الشعر قد انتقلت بعد وفاة شوقى وحافظ الى العراق لان الزهاوى والرصافى كانا فى عالم الأحياء ..

ولقد هاج هذا القول أدباء لبنان. وكتب أحدهم مقالا انتقد فيه راى طه حسين أشد الانتقاد، وقال: كيف تنتقل إمارة الشعر إلى العراق وفي مصر مطران .. فرد الدكتور طه على هذا الانتقاد بأن مطران يختلف شعره عن شعر شوقى وحافظ. وأن مذهبه في الشعر يباين مذهبيهما فيه، فمن الطبيعي ألا يكون خلفا لشوقى في إمارة مذهبه.

(٣)

وفى رأيى أن الشعر فى مختلف عصوره قد تزعمه أمير وإن لم يلقب بقلب الإمارة، ولم يصعد على عرش القريض ..

امرؤ القيس كان أميرا للشعراء في العصر الجاهلي.

وحسان بن ثابت كان أميرا للشعراء في عصر المخصرمين.

وجرير والفرزدق تنازعا إمارة الشعر في العصر الأموي.

وبشار وأبو نواس ومسلم وأبو العتاهية وأبو تمام والبحترى والمتنبي كل منهم كان أمير الشعر في زمنه، وكذلك ابن زيدون وابن خفاجة في الأندلس.

وكثيرا من النقاد كانوا يرشحون في كل عصر ثلاثة شعراء لزعامة الشعر فيه .. امرة القيس وزهير والنابغة في العصر الجاهلي.

حسان وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة في عصر المحضرمين.

جرير والفردزق والأخطل في العصر الأموي.

وهكذا بشار وأبو نواس ومسلم في القرن الثاني.

وأبو العتاهية وأبو تمام والبحتري في القرن الثالث.

ابن الرومي وابن المعتز وخالد بن يزيد في القرن الثالث أيضًا.

المتنبي وأبو فراس والشريف الرضى في القرن الرابع.

مهيار وأبو العلاء وابن سنان في القرن الخامس.

ابن زيدون وابن خفاجة وابن دراج في الأندلس.

شوقى وحافظ ومطران فى العصر الحديث فلقب أمير الشعراء كان موجودا فى الواقع، وفى العصور القديمة، وإن لم يكن لقبا رسميا يلقب به شاعر بعينه، أو شعراء بأعينهم.

وفي عصرنا اليوم يعيش بيننا شعراء مبدعون في مختلف انحاء العالم العربي يمكن أن نقول أن منهم روادا ومبدعين وأعلاما، وأن منهم من هو جدير بأن يكون أميرا لشعراء عصره.

وأمير الشعر الذي يمكن أن نقول عنه أنه أمير شعراء عصره هو في رأيي .. من يجمع بين الأصالة والمعاصرة وروح التجديد وعبقرية الشاعر.

يستلهم التراث، ويحافظ على قيم الشعر الفنية الرفيعة، ويعبر عن عصره تعبيرا صادقا وأمينا. مع ظهور شخصيته ووضوح مظاهر الإبداع والتجديد في شعره، شكالا ومضمونا وموسيقي وخيالا وفكرا.

أمير شعراء العصر هو الذي يحيد التعبير عن أزمـات العصر، وأمال الجماهير وآلامهم، وعن أحلام البشرية في حضارة إنسانية رفيعة القيم، نبيلة المثل، عزيزة الروح قوية الشعور باللغات المعروفة لبني الإنسان .. حضارة تنبني على الحـب والإيثـار والخير والشعور بالمسئولية. والإيمان بحقوق الإنسان.

إنْ شاعر العصر هو حكيمه وفيلسوفه ومصلحه في آن واحد ..

والبشرية تكشف يُوما بعد يوما عن حاجتها إلى الشعر ليقر رموز الحياة ويبعث في الناس روح العزاء والاحتمال والطموح، كما يقول الناقد الإنجليزي ماثيو أرنولد.

إن الشعر حقا هو الحلم الجميل الممتع الذي يرى الحياة بوجه جديد .. الشعر هو التقرير الواضع للحياة كما يراها الشاعر، وكما يجب أن يراها. وفي هذا التصوير تفسير للحياة، وتعبير عن الإحساس بالجمال في مختلف مشاهد صوره.

الشاعر عزيـز أبـاظـة(١)

شاعرية ذكرتنا بالبحترى في براعة خياله، وصقل ألفاظه، وصدق معانيه وبابن هانئ الأندلسي في فخامة ألفاظه وروعة تراكيبه ولكن تبقى له شخصيته المتفردة التي طرقت بابا من الشعر لم يطرقه غير القلة القليلة من شعراء العربية في مقدمتهم مسلم بن الوليد، والشريف الرضى، والطفرائي، والبارودي ..

هذا الباب هو باب رثاء الزوجات فقد جاء عزيـز وزاد بأن خص هذا البـاب بديوان كامل في وحدة الموضوع ليس له من نظير في العربية.

فلئن أبكى مسلم بن الوليد العيون والقلوب يوم أن دعاه أصحابه أن يتسلى بالشراب لينسى آلامه في فراق زوجته فقال:

بكاء وكأس كيف يتفقان

سبيلاهما في القلب مختلفان

دعانى وافراط البكاء فإنني

أرى اليوم فيه غير ما تريان

غدت والثرى أولى بــها من وليــها

إلى منزل ناء بعينك دان

فلا حزن حتى تنزف العيس ماءها

وتعترف الأحشماء بالخفهقان

وكيف بدفع اليأس والوجد بعدها

وسهماهما في القلب يعتلجان

ولئن هز البارودي مشاعرتا يوم ذاب قلبه حسرات حين نعيت إليه زوجته وهو منفي في سرنديب فراح ينعي نفسه بعدها بقوله ..

⁽١) راجع عنه كتابي الأدب الحديث" - أربعة أجزاء - دار التراث - الأزهر.

أيد المنون قدحت أي زناد

وأطرت أية شعلة بفوادي

أوهنت عزمي وهيو حميلة فيليق

وحطمت عودي وهيورمح طيراد

لم أدر هل خطب أله بساحتى

فأناخ أم سهم أصاد سوادي

أقذى العيسون فأسلبت بمدامع

تجرى على الخدين كالفرصاد

لئن هزت مشاعرنا تلك النفحات في رثاء الزوجات التي أوحت بها تلك العشرة الكريمة التي تقوم بين الزوج وزجته "مودة ورحمة" كما وصفها القرآن الكريم فإن هذه العشرة الودود التي كانت بين الشاعر عزيز أباظة وبين زوجته والتي أراد الله لها أن تنفصم بالموت ألهمت الشاعر ديوانا كاملا فكان جديدا على الأدب العربي أن نرى ديوانا من الشعر العالى في وحدة الموضوع تختلط فيه مشاعر الشاعر الدينية وذكرياته المقدسة بلواعج فقيدته وذكريات حياته معها.

يقول وقد هتفت به أشواقه إلى زيارة قبر من منحته النور، والحب والحياة ..

دعاني لها الشوق الدخيل وهــزني

إلى المضجع الأسنى حنين مكستم

دخلت عليها في وضوئي وروعتي

كما يدخل البيت المحرم محرم

حركت قديم ذكرياته ورجعت به ماضيه فأرسلها زفرات حارة تهز القلوب.

طوفت بالبيت الحزين مسلما

فبكي وأوشك أن يسرد سلامي

أعــرفتــني يا دار أم أنــكرتــني

نهب الأسعى والبث والآلام

_ ~~ _

أســوان تهوى نفســه من وحشــة

وتلدد في مثل بحرطام

لبس الظلام وعاش فيه ومن ينذق

ما ذقت لم يأنسس لغيير ظللم

فإذا وقف في عرفات أو في العوالي من منى أو طاف بالبيت العتيق وغيره من تلك الأماكن المقدسة ذكر معاهدها وندب عهودها وأرسلها زفرات من حميم.

ذكرتك يوم النفر والدمع سساجم

علسى عرفسات والسنزاع عسرام

فاجهش قلبى حهشة راح بعدها

وفيسه مسراح للضني ومسام

وأنكر أصحابي بكائسي ولوعستي

وقالسوا أتبكسيها وأنست حسيرام

وحق الذي عندي له مـن مـودة

وشوق له بيــن الضـلوع ضـرام

فليس بكائيها لأنسى فقدتها

وكــل حــياة للمنية هـام

بكيت لها أن لم تقف وقفــة الرضــا

على عرفات والحجيج قيام

ملبين بكائينن يستغفروني

وبعض الدمسوع السافحات كسلام

ولم تتطوف بالعتيق ولم تفض

إلى روضة الهادي عليه سلام

ويجتاز الشاعر المحنة .. ويخفق قلبه من جديد .. يخفق بحب جديد عاش فيه أفراح اللقاء، ودموع الصد والجفاء وإذا به يحاور بنياته عن ذلك الحب الذي أودعه ديوانه تسابيح قلب.

وبنييات تخطيرن عسلي

رونــق العمـر وموشــي صـباه

قلن ما خطب أبيا بعدما

هصرت بسی ذراعیه منساه

فبكاها وبكاها وبكي

مثللا يضرب فلي الدهبر وفساء

يا بنياتي من ذاق الهوي

قدسا عاد إليه فارتواء

يــا بنياتي إذا القلب صـبا

وهن العنزم وخسارت قدماه

ويمضى الشاعر تضحك ليالى الهوى فيرسلها من أعماق أعماقه أنغامًا عذابا للدنيا التى تفيض نورا وإشراقا والعيش الذى يخلو على الأيام طعما ومذاقا وللحياة التى تورق بابتسامتها وحنوها إيراقًا .. للنعيم الذى أهل وأقبل واليأس الذى ولى وأدبر.

يا حبيبي إنها التسيح بل أسمى وأعلى

إنها قدس من النور على الكون أطلا

إنها صاف من الخمر إذا الخــمر أحــلا

مند عشرين وخمس دق يأسى واضمحلا

يوم ألقيت على يأسى من عطفك ظلا

فإذا الدنيا عيـون وغصـون تـتدلى

ويذكرني شعر شاعرنا الكبير عزيز أباظة في رثاء زوجته بمرات عديدة كتبتها في رثاء زوجتي التي توفيت إلى رحمة الله ليلة عيد الأضحى ١٤٠٧/١٢/٩هـ - ١٤٠٧/٨٢٨ وضمتها دواوين متعددة لي.

على الجارم

على الجارم من رُواد الشعر الحديث وأعلامه وهو أحد عمد مدرسة البعث والإحياء مع شوقى وحافظ وعزيز أباظة ومطرن وقد عاش فى عصر الثورات الكبرى فى وطنه الثورة السياسية، والاجتماعية والاقتصادية، والشورة الفكرية والأدبية والشعرية، وانضوى تحت لواء شوقى رائد مدرسة الإحياء والبعث والتجديد، بعد أن تزعمها من قبل البارودى الذى شق طريق التجديد بما صنعه للشعر العربى من بعث وإحياء وجاء شوقى مرحلة جديدة لهذه المدرسة أكثر ميلا للتجديد، وصلة للشعر بروح العصر وبخصائص الإبداع والفن.

وهذه المدرسة تحافظ على عمود الشعر، وتحتفى بكل الموروثات الشعرية الأصيلة التى رفعت للشعر رايته، وعززت له مكانته فى الفكر العربي. والشاعر الكبير على الحارم أكثر محافظة على عمود الشعر لنشأته وثقافته وحياته الطويلة مع البلاغة العربية فى أرفع صورها، وأعظم ابداعاتها ويصح لنا أن نلقبه بالبحترى لتشابه نسيجهما وشاعريتهما وطبيعتهما الفنية العالية، والبحترى هو الشاعر الأول عند شاعرنا الجارم، وكان يقال فيه: "أراد أن يشعر فعنى" لروعة موسيقاه الشعرية وجلالها وكان النقاد يكبرون فيه محافظته على عمود الشعر وسلوكه منهج الشعراء الكبار فى الاهتمام بالقصيدة الشعرية والسير بها على سنن البلاغة الشعرية القديمة فى العصور التى سبقته، ويطالعنا ديوان الجارم بكثير من القصائد تظهر فيها عظمة موسيقية الشاعر.

ويرى الجارم أن عمود الشعر يتجلى في اختيار النظم، وإبداع التصوير، وفي وضع الكلمة في موضعها. وفي الجرس والنغم (عن مقدمة الديوان).

ويقول كذلك: أن جمال الشعر يتمثل في نظمه وجرسه ورنينه، وفي انتقاء ألفاظه وتجانسه، وفي ترتيب هذه الألفاظ ترتيبا يبرز المعنى في أروع صورة وأبدعها، وفى اختيار الأسلوب الذى يليق بالمعنى، ثم فى المعانى وابتكارها أو توليدها من القديم فى صورة حديدة ثم فى الخيال وحسن تصويره والتزام الذوق العربى فيه. ثم فى إحكام القافية والتمهيد إليها، وفى انتقاء البحر الذى يلائم موضوع القصيدة. ثم فى المحافظة على الوحدة الشعرية، ثم فى روح الشاعر وخفة ظله وانسياقه مع الطبع وتعمده لمس مواطن الشعور.

ويزدهي الشعر العربي المعاصر حقا بهذه الطبعة الجديدة للديوان الكامل للشاعر الكبيرعلي الجارم (١٨٨١ - ١٩٤٩) في ٦٢٥ صفحة. وتضم قصائد تنشر للمدة الأولى.

مقدمة الديوان بقلم الشاعر أيضًا.

وليس هناك أوضح تعريف لعمود الشعر مما ذكره الجارم هنا. ومن قبل ذكر المرزوقي وغيره تعريفات مبهمة لا يتضح معها معنى هذا المصطلح النقدي الذي عرفه القرن الرابع الهجري - العاشر الميلادي، والذي أثرى حركة النقد.

والبحترى هو من هـو حرصا على عمود الشعر، ومحافظة عليه، ومن أجل ذلك فضله الآمدى (٣٧١هـ) في كتابه "الموازنة بين الطائيين" على أبي تمنام: وكان البحترى يقول: "أبو تمام أغوص على المعانى وأنا أقوم بعمود الشعر".

وهذه العمودية هي أظهر خصائص شعر شاعرنا الكبير على الجارم، بمنا تنطوى عليه من موسيقية الشعر، حتى لتحسبه أنغاما وألحانا، وفي قصيدة الجارم "أبو الزهراء" يسلك طريق البوصيري وشوقى مبدعا ومحددا، وصاحب رئين موسيقى بديع .. ونستطيع أن نلمس موسيقية القصيدة عند الجارم واضحة في أغلب قصائدة...

في قصيدته عن شوقي مثلا (ص٩٨ الديوان)

وقفت تجدد آثارها

وتنشر للعرب أشعارها

أو في قصيدته عن سعد (١١٣ الديوان):

اكشفوا التراب عن الكنز الدفين

وارفعوا السترعن الصبح المبين

```
أو في قصيدته عن دار العلوم في عيدها الذهبي (١٢٥ الديوان):
                                          یا خلیلی خلیانی وما بی
                                    أو أعيدا إلى عهد الشباب
                                      أو في قصيدته في رثاء شوقي:
                                          هل نعيتم للبحتري بيانه؟
                                            أو بكيتم لمعبد ألحانه؟
أو في قصيدته الرائعة بغداد، وهي مشهورة أو في قصيدته "مصيف رشيد"
                                                           (۳۳۷ الديوان):
                                        أرمشيد لا جرح ولا إيلام
                                         عاد الزمان وصحت الأحلام
                          أو في قصيدته "حنين الطائر" (٣٦٧ الديوان):
                                                طائر يشدو على فنن
                                           حدد الذكري لذي شجن
 وفيها أثر من شوقي وقصيدته "حمامتان على فنن" ويطول بنا التعداد لو
                                                           أردنا الاستيعاب.
```

ويتحدث الحارم عن شعره حديثا قصيرا في مقدمة الحزء الثاني من الديوان فيقول عنه:

"شعر كانت أوزانه من نبضات قلبي، وبحوره من قطرات دمعي: هتفت به فكان صدى لروحي، وخفقه لنفسي".

وقصيدتاه في لبنان من أجمل شعره: لبنان الثائر (٢٣٢ الديوان):

هاج شوق الواله المضطرب

حلم شق ظلام الحجب

ولبنان (ص٢٢٥ الديوان):

ألقيت للغيد الملاح سلاحي

ورجعت أغسل بالدموع حراحي

وفى قصيدته "درة التاج" (٥٦٧ الديوان): هزت البشرى جناح الخافقين ومضت تخطر بين المشرقين

وقد وعى شاعرنا الجارم حركات التجديد فى الشعر التى قادها مطران ثم مدرسة الديوان ومدرسة أبولو ومدرسة شعراء المهجر، وبلا شك جعلت هذه المدارس الشاعر ينطلق بقصائد وجدانية كثيرة منبثقة من شعوره وعواطفه.

الشاعر الخالد خالد الجرنوسي 1907 - 22 يناير 1971

-1-

امتلأت الساحة الأدبية في النصف الأول من القرن العشرين بأعلام كبيرة من الشعراء، هزوا وجدان الجماهير بقصائدهم الشجية، وإبداعاتهم الرفيعة، وكان خالد الجرنوسي من بين هؤلاء الأعلام الكبار، الذين عرفهم الجيل، وساروا على خطاهم.

فى الثلث الأول من القرن كان شوقى وحافظ ومطران وكان شكرى والعقاد والمازنى، ونبغ شعراء أبوللو الذين ملأوا الساحة الشعرية أنغاما: أبو شادى، وناجى وعلى محمود وطه وصالح جودت وعبد العزيز عتيق، والصيرفى ومختار الوكيل، وكان من بين هؤلاء الرواد شاعرنا خالد الجرنوسي.

وخالد شاعر كبير من شعراء الأصالة والتجديد والنصّال والحرية. شاعر كان ملء السمع والبصر، كان كالنسيم رقة، وكالهزار عدوبة، وكالماء صفاء، ومع ذلك فقد كان إعصارا ثائرا حين ينبرى للدفاع عن شعبه ووطنه.

وعاش خالد مختلف مدارس الشعر والنقد: مدرسة البعث، ومدرسة الديوان، ومدرسة أبوللو، ومدرسة المهجر، وأخذ من كل مدرسة أجل وأبدع ما غنّت به، وما تدعو إليه، وآمن بقدرة الشاعر الأصيل على بلاغة التعبير، وقوة التأثير، وصدق الشعور والعاطفة، من أجل تحريك وجدان الجماهير، لتلبية نداء الوطن والإيمان بحقه في الحرية.

ونشر خالد شعره في مختلف الصحف: الأهرام - الجهاد - المصري - كوكب الشرق - الوادى؛ وفي شتى المجلات الأدبية - أبوللو - الرسالة - الثقافة - السياسة الأسبوعية - نداء الوطن، أدباء العروبة، المحاربون - المصرى أفندى. وغيرها .. وألقاه من فوق منابر الجماعات الأدبية والثقافية والسياسية والصحفية وظل ممتلئ الوجدان والجوانح بالإيمان بمصر، وبحب العمل من أجل نهضتها وإثراء حضارتها؛ كما ظل موصول الصلة بأعلام عصره من مفكرين وأدباء وشعراء وصحفيين وسياسيين. هؤلاء وهؤلاء: طه حسين، الذي كان وثيق الصلة به وبفكره وأدبه، يقول من قصيدة ألقاها في حفل تكريم لعميد الأدب العربي وعنوانها أديب الشرق، وقد نشرها عام ١٩٤٩ في مجلة "نداء الوطن":

العبقري الذي في الركب نشهده

نورا تألق في الأيسام فرقده

ومن كطه إذا قمنا نمجده

أوفى على القبة الزرقاء سؤده

هذا المعلم رباني على يده

فحئت أذكر نعماه وأحمده

وقصائد خالد في سعد زغلول ومصطفى النحاس وجمال عبد الناصر وإبراهيم دسوقى أباظة ومكرم عبيد وفؤاد سراج الدين، وفي أمير الشعراء شوقى، وفي شاعر القطرين خليل مطران وغيرهم قصائد مشهورة.

وكان خالد مع شخصيته القوية مثال الخلق الكريم، والوفاء النادر، والنبل المأثور والشجاعة الفائقة؛ يلقى أصدقاءه بالبشر والترحاب، كلما زرناه في مكتبه في صحيفة المصرى، وكلما لقيناه في ندوات الشعر والأدب .. وكان كذلك دائب السعى في الخير ما استطاع إلى ذلك سبيلا؛ في عفة نفس، وصفاء قلب، ونقاء طوية، وطهارة ضمير، وأصالة فكر، وصدق كلمة، ومع موارده المحدودة لم يسع إلى زلفي أو نفاق كشأن الساعين في كل المواكب، طلبا للمال أو للجاه، وهكذا خلقه الله عز وجل صورة للمصرى المكافح من أجل مبادئه ووطنه وأمته ..

شهد خالد الحياة في مطالع القرن العشرين، في قريته "جرنوس" التابعة لبني مزار بالمنيا.

وبدأ خطاه بحفظ القرآن الكريم، وورث عن والده، وكان أحد ضباط الثورة العربية روح الإيمان وحب مصر. وتابع المسيرة طالب علم في الأزهر، ثم في الجامعة المصرية القديمة، وتخرج من كلية الآداب بالجامعة المصرية وهو آنذاك في الثلاثين من حياته.

وعمل بعد تخرجه في مجال التدريس أستاذا للغة العربية بالقسم الثانوى بمدرسة "ثمرة التوفيق"، وظل موصول الصلة بالصحافة يبعث إليها بقصائده بين الحين والحين، فترحب الصحف والمجلات بروائعه، واختارته أخيرا جريدة المصرى في الأربعينات رئيسا للقسم الأدبى فيها، فكان صوته في الجريدة من أقوى الأصوات الصحفة.

لقد شارك خالد في ثورة ١٩١٩، كما شارك في ثورة الشباب عام ١٩٢٥. وعام ٤٦٠ وعام ٤٢٥ وعام ٤٢٥ وهم و٤٤ و٤٨ و٤٤ و٤٨ وهم ولاند حار العدوان الثلاثي على مصر، وله في ذلك كله قصائد وطنية رائعة. وكما يقول:

سلى النصر الموزر عن يميني

سلسى المسجد المسؤثل عن شمال

أكنت بمعسؤل أم كنت فيها

وكسان مجسال ثسورتها مجسالي

وهتف خالد في شعره بنضال الأمة العربية والشعوب الإسلامية في سبيل الحرية، غنى لفلسطين في جهادها الكبير، وندد بإسرائيل، وقال فيما قال:

إن الذين أقاموها بما لهمو

سيشـــترون لــها بالــمال أكفانـا

كما غنى لسوريا في كفاحها، وللجزائر في ثورتها، ولأغادير في نكبتها يوم أحاط بها بركان مدمر محاها من الوجود عام ١٩٦٠م.

وكتب في السودان قصائد جميلة أكد فيها وحدة وادى النيل وكما قال: لا شـــمال ولا جنــوب ولـكن

أملة النسيل وخسدت أحسرابه

وهتف خالد لباكستان وحيّاها في عيد قيامها، ولكشمير المسلمة المناضلة من أجل حريتها، ونظم قصائد كثيرة في كل حدث كبير من أحداث عصره.

- T -

وإذا ما أردنا أن نتعرف على خالد الجرنوسي، فإننا نقف أمام هوايته الكبرى المتفردة، وهي الشعر.. ثم الشعر، ثم الشعر.

ر - ر - ر - ر - ر - ر - ر - ر - ر - ر الألقاب إليه لقب الشاعر، وسمى ابنه الأكبر "أحمد شوقى" باسم أمير الشعراء، وعاش فارسا من فرسان الشعر، يشدو طول حياته بقصائده المتوهجة، وأغانيه الملتهبة، الشعر هو نفسه وهو حياته، وكما يقول:

إنى جريت مع الحياة كشاعر

سمح الخيال وصفتها بكفاحي

ويقــول:

إلى رسول الجيل أنفح روحه

من عضتي آنا ومن أشعاري

لا تحسبيني عشـت عمـرا واحـدا

أنا عشـت من دنيـاك في أعمـار

كانت حياة خالد كلها للشعر، ومع الشعر، ولأجل الشعر والشعراء.

ألف عام 1987 "ندوة الشعر الشهرية، وكان يعقدها في جمعية الشبان المسيحية بالقاهرة بصفة منتظمة .. ثم ألف "جماعة أدباء العروبة" عام 1987. واختار هو ورفاقه أبا الأدباء إبراهيم دسوقي أباظة رئيسا لها، ولما انتهت هذه الجماعة بعد ثورة يوليو 1907 جدد انعقادها باسم "ندوة شعراء العروبة" برياسة أنور السادات.

رر سرسر وفي عام ١٩٥٨ ألف جمعية الشعراء من ٢٨ شاعرا؛ واختار هو ومن معـه لرياستها الشاعر الكبير عزيز أباظة. وظلت ندوة شعراء العروبة قائمة حتى توفى خالد عام ١٩٦١، فخلفه في رياستها الشاعر عبد الله شمس الدين الذي أطلق عليها اسم "ندوة الحرنوسي" .. وظل شمس الدين في رياسة الندوة حتى توفى في ١٣ مارس ١٩٧٧، فتولى رياستها بعده الشاعر الدكتور عزت شندى، الذي ظل رئيسا لها عشر سنوات، ولما توفى في ١٥ ديسمبر منذ عام ١٩٨٧ خلفه في رياسة الندوة الشاعر إبراهيم عيسى.

- ٤ -

وتراث خالد الشعرى تراث كبير خالد على مرور الأيام.

صدر له:

- ديوان خالد.
- وديوان اليواقيت.
- وديوان قلوب تغني.
- ومجموعة شعرية قصصية باسم "قصص إسلامية"؛ إلى شعره المخطوط الغزير الذي لم ينشر بعد.

وكتب عن خالد الناقد الكبير مصطفى السحرتي فصلا مطولا نشره في "مجلة المجلة" عدد فبراير ١٩٦٢، ثم نشره في كتابه شعراء معاصرون ص (٥٢ - ٥٨)، وقد اشترك معه في تأليف هذا الكتاب الشاعر العراقي المشهور هلال ناجي.

وكتب عنه الشاعر الربيع الغزالي في مجلة "صوت الشرق" عام ١٩٦٩ دراسة أخرى، وكتبت عنه رسالة ماجستير في كلية اللغة العربية بالقاهرة، كتبها د. زكريا عبد المجيد.

ولم يكن خالد وافدا على الشعر، إنما كان جزءا من روحه وحياته، وكانت موهبته الشعرية هي التي تمثل شخصيته لنا تمام التمثيل.

في عام ١٩٣٦ نظّمت الإذاعة المصرية مسابقة شِعرية عن "حرية الفكر" ففاز خالد في هذه المسابقة بالجائزة الأولى التي بلغ عدد المتسابقين فيها ٤٤٦ شاعرا.

وموهبة خالد أو قل عبقريته الشعرية، هي التي تحدد مكانه في الشعر المصرى المعاصر، شاعرا رائدا مجددا يمشى مع طليعة شعراء عصره، ويثرى حركة الشعر بإبداعه الثرى الموشح بالخيال والموسيقى والصور الخلابة، والبلاغة الماثورة.

وشعر خالد الوطني والإسلامي والقومي والصوفي والعاطفي والإنساني. وشعره في الطبيعة، وفي الفكر والتأمل، وفي العديد من مجالات الإبداع هو الذي يصنع الشاعر في مكانته العالية.

ومكانة خالد بين شعراء الطبيعة في عصره مكانة ملحوظة .. فقد عاش مح الطبيعة يناجيها وتناجيه ويحدثها وتحدثه وتلهمه بروائع من القصيد، غنى للريف وللقرية وللأرض وللضفاف وللنيل والوادى أجمل أغانيه، وغنى للربيع في وشيه الأخضر؛ يقف عام ١٩٤٧ في الفيوم مع جماعة شعراء العربية لينشد قصيدته "من وحي بحيرة قارون":

يا حنة الله في أطراف صحراء

من ذا أقامك بين الظـل والمـاء؟

أقمت بالجانب الغربي مفردة

كشامة حلوة في وجه حسناء

باتت تغني لغادينا ورائحنا

كشعله نورت من حاتم الطائي

ويقف في الشرقية لينشد قصيدته "ذكرياتي" التي يقول منها:

الماء والظلل الكريم وبقعلة

لبست من الإشراق خير وشاح

ويهزه الربيع الضاحي فينشد قصيدته:

هـــذا الربيــع وهـــذه أيــامــه

رقت على خسضر السربي أعسلامه

أما قصائده الوجدانية العاطفية فهي كالدرر المتألقة في جيد الشعر المعاصر،

ببساطتها وجمالها وموسيقاها وصورها:

الساعة البيضاء مسن عمسري

أبقى علسي روحسي منن الدهسر

والسكوخ في السيداء يجمعسنا

أجدى لروحينا من القصر

والحقل والراعي يطوف بسنا

أشهى بعينيسنا مسن المصر

يزرى بسكل شسواطئ البحسر

والصفحة الخالدة في إبداع الجرنوسي الشعري هي ما خلفه لنا من تراث رفيع من الملاحم والقصص الشعرية التاريخية القديمة بعامة والإسلامية بصفة خاصة، ومجموعته "قِصص إسلامية" التي نشرت بعد وفاته عام ١٩٦٣ في سلسلة مجموعة الألف كتاب، وطبعتها مكتبة الأنجلو المصرية، والتي كان قد نشر الكثير منها في جريدة المصري هي مجموعة فريدة تحتوى على ملاحم شعرية عن طارق بن زياد وعقبة بن نافع والرشيد وعمر بن الفارض، وعن فلسطين ومصر، ومقاومة الشعب والمماليك الباسلة للغزو الفرنسي، وموضوعات أخرى.

على أن لخالد ملاحم أخرى لم تطبع بعد في ديوان، منها: ملاحم عدة في السيرة النبوية الخالدة، وعن عمرو بن العاص، وعن فتح الأندلس، وعن الرشيد أيضًا، وعن الإسكندر المقدوني، والخضر وموسى، وعن قارون وغير ذلك.

إبداعات شاعرنا كثيرة، وهي التي تبوئه هذه المنزلة العالية في شعرنا المعاصر، وهي كذلك التي تروى قصة حياته لأجيالنا وللأجيال الآتية، من بُدئها لختامها، وكما قال الشاعر نفسه.

ســوف يـروى كـــل جـيل

قصــــتى بعـــد وفـــاتى

وبعد فإنى لأناشد هيئاتنا الثقافية الرسمية أن تولى عنايتها بتراث الشاعر وأن تنشر ملاحمه وقصصه ودواوينه المطبوعة والمخطوطة في مجموعة كاملة خدمة لمصر وللأجيال التي تحب أن تعرف الكثير عن دور الحركات الفكرية والأدبية والشعرية والصحفية في وطننا الخالد العظيم.

الفصل الثاني مدرسة الديوان

_ 01 _

مدرسة شعراء الديوان

مدرسة شعراء الديوان من المدارس الشعرية المعاصرة والجديدة، وهي المدرسة المجددة الاتباعية – الرومانسية – وقد خلفت مدرسة البارودى وشوقى وحافظ ومطران المحافظة – الكلاسيكية – وتزعمت حركة التجديد في الشعر، وألحت في الدعوة إليه.

أعلامها الثلاثة: عبد الرحمن شكرى، وإبراهيم المازني، وعباس العقاد، قاموا بدور كبير في خدمة نهضتها الشعرية، وفي نشر حركة التجديد في الشعر العربي الحديث، وتسمى "مدرسة شعراء الديوان" نسبة إلى هذا الكتاب النقدى المشهور الذي ألفه اثنان من هذه المدرسة، وهما: العقاد والمازني، وأصدراه في جزئين وبسطا فيه دعوتهما الجديدة، ونقدا فيه حافظا وشوقيا والمنفلوطي، كما نقدا زميلهما الثالث وهو عبد الرحمن شكرى، وقد أحدث هذا الكتاب الصغير ضجة كبيرة في الجبو الأدبى والشعرى في مصر والعالم العربي، وكان له تأثيره على شوقي والمنفلوطي وغير من نظرية عمود الشعر القديمة، وعلى الرغم من أن شكرى فارق زميليه وتركهما وحدهما في الميدان إلا أنه يعد رائد هذه المدرسة الأول، وإمامها المذي اقتدى به زميلاه، هولاء الثلاثية ثقافتهم إنجليزية، ووجهتهم هو الأدب الإنجليزي.

وقد احتدم الخلاف بين المازنى وشكرى، وأسرفا فى نقد بعضهما لبعض. فكتب المازنى فى "الديوان" يهاجم عبد الرحمن شكرى فى مقال نقدى بعنوان "صنم الأغيب"، وكتب شكرى يهاجم فى مقدمة الجزء الخامس من ديوانه زميله القديم المازنى، كما كتب رمزى مفتاح كتابه المشهور "رسائل النقد" يهاجم فيه العقاد، ويتهمه بالسرقة من شكرى.

وقد ذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي" أن ثقافة مدرسة شعراء الديوان كانت تتناول كل الثقافات العالمية عن طريق الأدب الإنجليزي، وأنها استفادت من النقد الإنجليزي، فوق استفادتها من الشعر وكل فنون الأدب الأخرى، وأنها اتخذت هازلت إماماً لها في النقد، وكان مراجعها الأول هو مجموعة "الكنز الذهبي"، وهي مختارات من الشعر الإنجليزي من عصر شكسبير إلى نهاية القرن التاسع عشر.

وقد قرر العقاد في كتبه ومقالاته أن مدرسة الديوان هي أول حركة تحديدية في الشعر الحديث، وأنكر فضل مطران على حركات التجديد هذه، وكانت ثقافة مطران فرنسية، وذكر العقاد كثيرا أن شوقيا وحافظا تأثرا به وبمدرسة الديوان، وقد يكون ذلك مبالغة لا غير.

ومن حيث كان مطران يتزعم الدعوة إلى الشعر الموضوعي، كانت مدرسة الديوان تدعو إلى الجانب الذاتي أو الغنائي، فشعرها هـ و شعر الوجدان الذي يعبر عن ذات الشاعر وشخصيته أبلغ تعبير. وكتب شكرى على صدر الجزء الأول من ديوانه الذي سماه "ضوء الفجر" هذا البيت من الشعر:

ألا يها طسائر الفسسردوس

أن الشــــعر وجـــدان

وأدخل المازني في تعريف الشعر العاطفة، والخيال، واتجه العقاد إلى شعر الفكرة، ودافع عنه في ديوانه "بعد الأعاصير".

وقد صدر للعقاد في حياته: الجزء الأول من ديوانه (١٩١٦) -الأربعة الأجزاء الأولى من ديوانه (١٩١٦) -الأربعية الأجزاء الأولى من ديوانه (١٩٢٨) - وحى الأربعين - هدية الكروان (١٩٣٣) عابر سبيل (١٩٣٧) - أعاصير مغرب - بعد الأعاصير (١٩٥٠).

ولقد حمل رواد مدرسة الديبوان: العقاد وشكرى والمازني لواء الشعر بعد شوقى، وأعلنوا الثورة على الشعر القديم (الكلاسيكي)، وكتبوا أعنف الفصول النقدية التي غيرت مسار الشعر العربي المعاصر.

وقد جمعت زمالة العلم والشباب في مدرسة "المعلمين العليا" في القاهرة في أوائل القرن العشرين بين إبراهيم عبد القادر المازني وعبد الرحمن شكرى وكان طالبين من أنبغ الطلاب في هذه المدرسة، وربطت بينهما هذه الزمالة بصلات وثيقة، ثم ألفت الحياة ووحدة الثقافة والاتجاه بينهما وبين العقاد، وصار هؤلاء الثلاثة يمثلون فكرا أدبيا جديدا دعوا إليه، وكتبوا حوله، ودخلوا معارك نقدية كثيرة من أحله.

وكان هؤلاء الثلاثة مثالا رائعا للفكر المصرى في أوائل القرن العشرين، فهم يمثلون النزعات الجديدة في الشعر في ذلك الحين، وهم يقرأون للشعراء الرومانسيين الإنجليز من أمثال: وردزورث، وشلى، وبيرون وكيتس وغيرهم، ويتأثرون بهم في منحاهم الرومانسي. وكانت بأيدى الشباب في مصر آنذاك وفي عهد سطوة الاحتلال الانجليزي وتشديد قبضته على التعليم، آنذاك، مجموعة شعرية مشهورة، اسمها مجموعة "الكنز الذهبي" اختارها وجمعها مشرف إنجليزي في وزارة المعارف المصرية حينئذ اسمه "فرانسيس بالجريف" وكان أستاذ الشعر في جامعة إكسفورد، وكانت هذه المجموعة رومانسية الطابع، وقرأها شكري والمازني وتأثرا بطابعها، وكان العقاد آنذاك صحافيا صغيرا يكتب مقالاته وقصائده في جريدة الدستور التي كان يصدرها الكاتب المعروف محمد فريد وجدي، وفي غيرها من الصحف. وجمعت النزعة الأدبية بين العقاد وشكري والمازني أحبابا وأصدقاء ودعاة إلى

وفي عام ١٩١٣ أصدر شكرى الجزء الثانى من ديوانه، وكان قد مضى على صدور الجزء الأول منه أربع سنوات، وكتب العقاد مقدمة هذا الجزء (لثانى) وأثنى على شاعرية صديقه شكرى وعلى موهبته، وكتب المازني في العام نفسه عدة مقالات نشرها في جريدة عكاظ الأسبوعية المصرية وازن فيها بين حافظ وشكرى. وفضل صديقه شكرى على حافظ، ومن أجل ذلك هاجم حافظ المازني وعاد المازني يكتب عن أخطاء حافظ الشعرية.

وفى العام نفسه أصدر المازنى الجنزء الأول من ديوانه، فكتب العقاد مقدمته، يرحب فيه بالديوان ويرفع من شأن المازنى الشاعر واتجاهه الرومانسي الغالب على شعره.

وكان الاتجاه الرومانسي دائما في الأدب المصرى آنذاك بتأثير المنفلوطي وكتاباته وبتأثير ذيوع أدب لا مرتين وهوجو وغيرهم من الشعراء الغربيين في محيط الأدباء المصريين آنذاك، وبتأثير مطران وكتاباته كذلك.

وأكثر الثلاثة آنذاك من الدعوة إلى مفاهيم الجديد في الشعر والنقد وبداوا يطعمون شعرهم بالأخيلة والمعانى والصور الغريبة، ويكتبون في وحدة القصيدة ويدعون إلى الأصالة وصدق الشاعر في العاطفة والإحساس والتعبير، وظهور شخصيته الفنية واستلهام الشاعر للطبيعة، وتناوله لشتى الموضوعات الإنسانية، ويحاربون التقليد وشعر المناسبات الطارئة.

ومن حيث كان مطران ينادى بالشعر الموضوعي، والجانب الوجداني في الوصف كان العقاد وزميلاه يدعون إلى الجانب الذاتي أو الغنائي منه. وخرجوا بنظرية جديدة أسموها "شعر الوجدان" ..

ومن نظرية الشعر الوجدانى عند هؤلاء الثلاثة انبثقت الدعوة إلى أن يكون الشعر تعبيرا عن ذات الشاعر وشخصيته، وأن يبعد عن المناسبات، وأن يغلب عليه طابع الألم والأنين وحب الطبيعة وتصويرها، وأن تسوده وحدة عضوية كاملة، ويعبر عن تجربة شعرية عميقة، وأدخل المازنى فى تعريف الشعر العاطفة والخيال، واتجه العقاد إلى شعر الفكاهة وأخذ المازنى على شعر شوقى ومدرسته تفكك الوحدة الموضوعية فى قصائدهم وإغراقهم فى شعر المناسبات، وفى تقليد القدماء، وصور ذلك فى مقدمة كتابه "شعر حافظ" الذى صدر عام ١٩١٥ ونقد فيه حافظ نقدا لاذعا، ودعا المازنى لذلك إلى الرومانسية فى كتابه "الشعر: غاياته ووسائطه". الذى صدر فى هذا العام (١٩١٥) كذلك.

ويقول المازني: كان شكرى أول من أخذ بيدى، وسدد خطاى، ودلني على المحجة الواضحة، وكان الجزء الأول من ديوان شكرى، ويوميات العقاد بداية

اقتحام المذهب الجديد في الأدب، وفاتحة الصراع بينه وبين المذهب القديم. ومذهب شوقي وحافظ وأضرابهما كما يقول المازني .. وعندما يقول ورد زورث أن الشعر انفعال يسترجعه الشاعر في هدوء، كان المازني يعود به إلى مصدره الأول وهو العاطفة والوجدان .. وكان شكرى كما يقول العقاد من أوائل من دعا إلى وحدة القصيدة، وجدد في موسيقي الشعر، وألف القصة الشعرية العاطفية والاجتماعية والتاريخية، بل كان شكرى من أوائل من مهدوا المذاهب النقدية الحديثة في والتاريخية، بل كان شكرى من أوائل من مهدوا المذاهب النقدية الحديثة في الأدب المصرى الحديث.. ويقول فيه الدكتور مختار الوكيل في كتابه: "رواد الشعر الحديث في مصر" – ص٤٦": "أن شاعريته تحتضن الحياة جميعا وتصور الوجود بأسره" .. وفي عام ١٩١٦ أصدر العقاد الجزء الأول من ديوانه، وسماه في الطبعات التالية "يقظة الصباح" وقصائده فيه تحتفي بالوحدة العضوية للقصيدة احتفاءا ظاهرا، والعقاد حريص كل الحرص في شعره على نظرية "الوجدان الشعرى" فها هو ذا يقول في الجزء من ديوانه ص١٩٤:

ظمآن ظمآن، لا صوب الغمام ولا

عذب المدام، ولا الأنداء ترويسني

وهكذا صار المضمون الشعرى عند هـؤلاء الثلاثة لابد وأن يتخذ في الشعر الغنائي الطابع الوجداني سواء استمده الشاعر من الطبيعة الخارجية أم من ذات نفسه العاطفية أو الفكرية.

ويرجع هؤلاء الثلاثة في النقد إلى هازليت وماكولى وارنولد وشاسترى. وأغلب آراء العقاد في النقد تعود إلى آراء وليام هازليت ومحاضراته عن الشعراء الإنجليز، ويشبهه العقاد كثيرا في عنفه النقدى، مع إيثار المذهب النفسي في النقد الذي كان يؤثره شكرى كذلك.

وخاض الثلاثة معركة الجديد مع شوقى وحافظ والمنفلوطى، ولكن الأيام عادت ففرقت بينهم، ففى عام ١٩١٦ انفصل شكرى عن زميله بعد أن استفحلت الوشايات بينهم، وثارت أثر ذلك الخصومة بين ثلاثتهم، فأخذ شكرى يعيب على المازنى انتحاله لبعض الأشعار الإنجليزية بعامة، ومما دون في "الكنز الذهبي"

بخاصة، وكتب في مقدمة الجزء الخامس من ديوانه يندد بهذه السرقات الشعرية، وتبادلا النقد على صفحات جريدة "النظام" وكتب شكرى يهاجم المازني والعقاد - الذي انتصر لصديقه المازني - مما على صفحات "عكاظ" في مقالات نشرها عامي 1919.

وفى عام ١٩٢٠ و١٩٢١ أصدر العقاد والمازنى جزئين من كتاب جديد سمياه "الديوان" نقد فيه العقاد شوقيا والمنفلوطي، ونقد المازنى فيه حافظا وعبد الرحمن شكرى، الذى سماه "صم الألاعيب" ورماه بالشعوذة والجنون.

وأطلق اسم مدرسة شعراء الديوان على هؤلاء الثلاثة الشعراء على الرغم من أن الكتاب هو للعقاد والمازني فقط، وعلى الرغم من أنه يحمل هجوما على زميليهما شكرى.

وقد أحدث كتـاب "الديوان" ضجة كبيرة في العالم العربي، وكان حافزا لظهور كتاب الغربال للشاعر المهجري نعيمة، الذي يكتب العقاد مقدمته.

وبوازع من شوقى وشكرى كتب رمزى مفتاح كتابه "رسائل النقد" يهاجم فيه العقاد ويتهمه بالسرقة من شكرى.

ويذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي" - الذي كان ينشره مقالات في صحيفة "الجهاد" القديمة التي كان يصدرها الصحفي المصرى محمد توفيق دياب، أن ثقافة مدرسة شعراء الديوان تتناول كل الثقافات العالمية، عن طريق الأدب الإنجليزي، وأنها استفادت من النقد الإنجليزي، واتخذت هازلت رأئدا لها في النقد، وكان مرجعها الأول كتاب "الكنز الذهبي" الذي كان يحتوى على مختارات من الشعر الإنجليزي من شكسبير إلى نهاية القرن العشرين.

ويقول العقاد: أن مدرسة الديوان هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث متجاهلا مطران ودعوته التجديدية قبل مدرسة الديوان، وإن كان صوت مطران في الدعوة إلى التحديد قبل مدرسة الديوان غير جهوري.

وفي رأى هؤلاء الثلاثة أصحاب مدرسة الديوان. أن شخصية الشاعر هي كل شيء في الشعر، وأن الشعر إذا كان يشعرك بعظمته وقوته فهو النموذج الذي

يجب أن نحتفى به، وكان ورد زورث الشاعر الإنجليزى يقول، وقد سئل عن شعر شاعر: "إنه ليس من الحتم في شيء"، يريد أن منزلة الشاعر مستمدة من شعره، فإذا أصبح شعره على لسان الناس، ولا غنى لهم عنه، ويتمثلون به في مختلف جوانب حياتهم العامة، فهو شاعر قد فرض نفسه على الشعر وعلى النقاد والناس.

ولا ريب أن هؤلاء الشعراء الثلاثة، على اختلافنا معهم في كثير من آرائهم في النقد، وأحكامهم على الشعر والشعراء، قد فرضوا شعرهم على الحياة من حولهم، وفرضوا شخصيتهم على الأدب الحديث والشعر المعاصر فرضا.

ويشاء الله أن يعود الصفا بينهم فيحل محل العداء والجفاء، وكان ذلك عام ١٩٣٤، فيتصافحون ويمد بعضهم يديه إلى البعض الآخر، ويكتب العقاد والمازنى الفصول الطويلة عن شكرى، اعترافا بفضله، وأقر المازنى بأستاذية شكرى له، ونظم شكرى قصيدته الطويلة "بعد الأخاء والعداء" ونشرها في مجلة الرسالة وقال فيها:

حنوت على الود الذي كان بيسنا

وإن صد عنه ما جنيا على السود

وقد تحدث الشاعر عبد الرحمن شكرى في الجزء الثاني من ديوانه عام ١٩١٣ في قصيدة (نبوة شاعر)، متنبئا ثائرا ناقدا لمذاهب التقليدين في شعرهم، ولعله كان يقصد بهذا مدرسة الكلاسيكيين من أمثال شوقي وحافظ وأضرابهم.

عبد الرحمن شكرى رائد شعراء مدرسة الديوان 1۲ أكتوبر 1843م - 10 ديسمبر 1908

عبد الرحمن شكرى شاعر غنى للحياة، وللإنسان. وللطبيعة، وغنى للحب والأمل، والألم أيضًا، أجمل الأغنيات، وأبدع القصائد.

ومنذ أكثر من نصف قرن، ودع الشاعر، عبد الرحمن شكرى الحياة، عن اثنين وسبعين عاما، لقى فيها كل صنوف الآلام والاضطهاد والعذاب، ولم ينعم فيها بآماله وأحلامه، التى كان يتطلع إليها فى فجر شبابه، وقضى حياته فى غربة روحية رهيبة.

وكما يقول في قصيدته "الشاعر البابلي المجهول" التي نظمها نحو عام ١٩٣٥، وهو في التاسعة والأربعين من عمره، ويعني بهذا الشاعر المجهول نفسه:

يا غريب السدار عن عيسني

ناظــرا في غابـــر الزمــن

هـل سمعــت اسـمي وما نقــل

الركب عين شعيري وعن فطني

قد وصلت الحسن أجمعه

لـم أدع فـي الـكون مـن حسـن

وبحثت النفيس قاطبية

لم يعتـــنى أيمــا شجــن

سهـر الأقــوام واختصمـوا

في ميني راض ومنطغين

ما استباح الدهـر من وطـي

ولنرجع إلى الوراء قرنا من الزمان، وها نحن أولا: الآن في ١٢ أكتوبر عام ولنرجع إلى الوراء قرنا من الزمان، وها نحن أصل مغربي، هاجرت إلى مصر، الملكة وأقامت في بني سويف حينا، ثم انتقلت إلى بور سعيد، المدينة الصغيرة، المطلة على البحر الأبيض، والتي لم يكن قد مضى على إنشائها أكبر من ربع قرن .. هذه الأسرة هي أسرة (عياد)، ومنها كان حسن عياد، ثم أبنه أحمد شكرى عياد، وكان يشغل وظيفة رئيس قلم المرور بميناء بور سعيد، كان ذا ثقافة عالية يحيد الفرنسية وآدابها إجادة تامة .. وأنجب أحمد شكرى ابنه محمدا، الذي حصل على قسط كبير من التعليم والثقافة، والتحق بوظيفة في الضبطية في المدينة، وكان وطنيا مخلصا محبا لبلاده، عاصر ثورة عرابي، وأيده بكل قواه وطاقته، حتى اعتقل بعد هزيمة الثورة، وفصل من وظيفته، وظل في السجن بضع سنين حتى أفرج عنه، وعاد إلى عمله، معاونا للإدارة هنا في هذا الثغر الجميل، الذي ولد فيه ابنه عبد الرحمن شكرى، شاعرنا الخالد، الذي كان ميلاده في الثامن عشر من أكتوبر ١٨٨٦، في بيت صغير في شارع أفريقية.

ووجه محمد شكري طفله الصغير عبد الرحمن شكري شطر التعليم، فنال الابتدائية من بور سعيد عام 1900 وهو في الرابعة عشرة من عمره.

وفي مشوار حياته الطويل تلقى تعليمه الثانوي في مدرسة رأس التين الثانوية بالإسكندرية، ونال منها شهادة البكالوريا عام ١٩٠٤م بتفوق كبير.

وخلال هذه الفترة كان شكرى كثير القراءة في جميع ألوان الثقافة والأدب والشعر، وكان لوالده مكتبة كبيرة حافلة، أفاد منها شكرى افادة عظيمة، وفي الشعر قرأ المتنبي وأبا العلاء والشريف الرضى ومهيار وابن الفارض والبهاء زهير والبارودي، والكثير مما وقع في يده من دواوين الشعراء، وقرأ للشعراء الإنجليز، وبخاصة شعراء المدرسة الرومانسية، وفي مقدمتهم بايرون وشيلي، وسواهما. ممن تضمن مختارات من شعرهم مجموعة الكنز الذهبي.

واتجه بعد ذلك إلى مدرسة الحقوق فالتحق بها عام ١٩٠٤، وفيها اتصل بالحزب الوطني، الذي قاده مصطفى كامل، وعاش الحركة الوطنية آنذاك بكل أحداثها، وفي عام ١٩٠٦م نظم قصيدته الوطنية الثائرة، وهي بعنوان "الشات" وألقاها زميله عبد الحميد بدوى نيابة عنه في حفل وطني أقيم في الأزبكية وفيها يخاطب الشباب يحثهم على الاستمساك بعرى الوطنية والنضال:

ثباتا فإن العار أصعب محملا

من السندل لا يفضي بنا الذل للعار

سيهزمهم منا أبوة ماحسد

وهسمة خطسار وعزمسة مقسدار

فاتهم الاحتلال الشاعر بالتحريض على الثورة، وفصل من مدرسة الحقوق. بعد عامين من بدء دراسته بها.

وفى كتابه "الاعترافات" الذى طبعه عام ١٩١٦ تصويـر لطفولتـه ومسارح صباه، وهو سيرة ذاتية له حتى سن الثلاثين .. وفيه وصف لآمال الشباب المصرى وآلامه آنذاك، ولصعوده في معركة التحدى للاستعمار.

ووجهه مصطفى كامل، بعد فصله من الحقوق، إلى إكمال دراسته العالية فى مدرسة المعلمين العليا، فالتحق بها عام ١٩٠٦، وكان مقرها يومنذ بدرب الجماميز، فى مكان المدرسة الخديوية اليوم، وكانت مدة الدراسة بها ثلاثة أعوام، وكان من أساتذة اللغة العربية فيها: حسن الطويل – أحمد ضيف – محمد بك دياب، عثمان أبو النصر .. وسواهم ..

وقد تخرج شاعرنا شكرى منها عام ١٩١٩م، وكان من أهم الكتب الدراسية فيها "مجموعة الكنز الذهبى"، وهي مختارات من الشعر الإنجليزي الرومانسي، وقد ألفها أحد أساتذة الشعر الإنجليزي في كلية إكسفورد، وكان منتدبا إلى المعارف المصرية، ويعمل مشرفا فيها، ولما قرأ شكرى هذه الأشعار الرومانسية الحالمة أعجب بها وأثرت تأثيرا شديدا في شاعريته.

ونظم شكرى في هذه الفترة مراثيه في الإمام محمد عبده وفي مصطفى كامل، وفي قاسم أمين، وفي هذه الفترة أيضًا نشر أول دواوينه الشعرية عام ١٩٠٩م وهو ديوان "ضوء الفجر" الذي قال حافظ فيه:

أفي العشرين تعجيز كل طوق

وترقصنا بأحكام القصوافي

شهدت بأن شعرك لا يجاري

وزكيت الشهادة باعترافيي

لقد بايعت قبول الناس شكرى

فمن هدا يكابر بالخسادف

واختير شكرى بعد تخرجه من المعلمين العليا عام ١٩٠٩م في بعثه دراسية إلى إنجلترا، فسافر إليها، وأقام فيها ثلاث سنوات، نال في نهايتها شهادة جامعية عليا، حيث كانت دراساته فيها في التاريخ الدستورى والتاريخ القديم والحديث والجغرافيا والعلوم السياسية والاقتصادية والآداب الإنجليزية.

وفى هذه المرحلة كتب قصائد جميلة ورائعة مثل قصيدة الشتاء في إنجلتوا، وقصيد شاعر في الغربة، التي يقول فيها:

كنت مثل الغريب جيئ به مسن

روضــة والزمــان غـير ذمــيم

حيث وجه النهار جذلان بس

م، ووجه الطلام غيير دميم

ودواع إلىي الغنساء كثسسار

من حبيب وموطن وحميم

أنزلوه في منزل مثل بطن ال

أرض جهم السماء جهم الأديم

عاش يبكي أيامه حيث صفواك

عيش سهل الجناب سهل النسيم

نقصضي عيشة غريبا عن الأها

ـل قليــل العــزاء جــم الهمــوم

الهــوى والحيـــاة واليـأس والحــز

ن وريسب مسن الزمسان خصومي

ونظم كذلك قصيدته حنين غريب وفيها يقول:

أنشيقوني نسيائم النسيل وأنسي

لعليك والنيل حاجية نفسي

أنا في بلدة يمربها الدهـ

ـر حزيـنا لا يستضيئ بشمــسي

وعاد الشاعر إلى وطنه، فبادر عام ١٩١٣ بطبع الجزء الثاني من ديوانه الذي سماه لآلئ الأفكار، وقد صدر بمقدمة بقلم العقاد:

وعين الشاعر مدرسا للإنجليزية بمدرسة رأس التين الثانوية التي درس فيها دراسته الثانوية، وكان آنذاك في السابعة والعشرين من عمره، ودرس كذلك في المدرسة الباسية الثانوية بالإسكندرية. وكان من تلامذته في الشعر: على أدهم. ونقولا يوسف، وعبد الحميد السنوسي، وحسن فهمي .. وسواهم من الأدباء والشعراء.

وفي هذه الفترة صدر له:

١- ديوانه الثالث "أناشيد الصبا" عام ١٩١٥م.

٢- ديوانه الرابع "زهر الربيع" عام ١٩١٦م.

٣- ديوانه الخامس "الخطوات" في العام نفسه.

٤- كتابه "الاعترافات". صدرت عام ١٩١٦

٥- كتابه "الثمرات". عام ١٩١٦

٦- كتابه "حديث ابليس" عام ١٩١٦

٧- ديوانه السادس "الأفنان". عام ١٩١٨.

٨- كتابه "الصحائف".

٩- ديوانه السابع "أزهار الخريف" عام ١٩١٩.

وهذه آخر دواوين الشاعر التي صدرت في حياته، وكان حيننذ في الثالثة والثلاثين من عمره.

١٠ - كتابه "الحلاق المجنون" بتوقيع ع. ش. وقد صدر عام ١٩١٩ أيضًا.

ووقف الشاعر بعد ذلك عن طبع شيء من شعره ومن كتبه الأخرى. كما وقف كذلك الشاعر أحمد محرم عند الجزء الثاني من ديوانه الذي أصدره عام ١٩٢١م ولم ينشر بقية شعره حتى وفاته عام ١٩٤٥م، وكنت قد راجعت ديوان محرم المخطوط كاملا وأعددته للنشر وتسلمه المجلس الأعلى للفنون والآداب من أربع سنوات أو يزيد وحتى اليوم لم ير النور.

شاهد شكرى عهد الاحتلال، والحرب العالمية الأولى، وحركة الزعيم مصطفى كامل، وثورة ١٩١٩م، وعاش فى الإسكندرية مكبلا بقيود الوظيفة. يلتف حوله كل شعراء الثغر، من أمثال السنوسى وحسن فهمى وعبد اللطيف النشار وسواهم، وكانوا يلقونه عصر كل يوم فى حديقة الشلالات فى الثغر.

ومنذ عام ١٩١٩ انطوى الشاعر على نفسه، لأنه لم يجد من التقدير ما كان يستحقه، وعاش في نطاق الوظيفة، أستاذ للغة الإنجليزية، فناظرا للمدرسة الثانوية في الفيوم بالزقازيق، فحلوان، فالعباسية الثانوية، ثم مفتشا للغة الإنجليزية.

وفى عام ١٩٣٨م قدم استقالته من الوظيفة وهو فى الثانية والخمسين من عمره، وذلك بعد أن غلبه اليأس، واستولى عليه الحزن، وكما قال فى شعره فى مطالع شبابه من قصيدته "شكوى شاعر" التى ضمنها الجزء الثانى من ديوانه:

قد طال نظمى للأشعار مقتدرا

والقوم في غفلة عنى وعن شأني

وقامت الحرب العالمية الثانية، وخلالها وبين الحين والحين كان يرسل نفثاته براعة إلى الرسالة والمقتطف والهلال فتنشرها.

وترك الشاعر بعد استقالته من وظيفته الإسكندرية، وعاد إلى بور سعيد ليعيش مع أسرة أخيه، في شقة متواضعة من منزلهم في شارع أفريقية، حيث مسرح طفولته،

ومهد صباه، وحيث قضى فى مدينته وموطنه الأول سبعة عشر عاما (١٩٣٨م - ١٩٣٨م)، وكان الشاعر أعزب لم يتزوج ولم ينجب.

وفى يناير من عام ١٩٥٢م أصيب بالشلل، وكان فى الطريق إلى منزله يحمل بعض كتب اشتراها من بعض المكتبات، ومع مرض السكر أيضًا عاش الشاعر أواخر حياته الحزينة الصامتة.

وفى عام ١٩٥٥ انتقل الشاعر إلى الإسكندرية حيث قضى بها ثلاث سنوات عجاف، مع بعض أقاربه، وبلغه نبأ احتراق منزل أخيه ببور سعيد فى العدوان الثلاثى على المدينة عام ١٩٥٦م، كما علم بأسر ابنى أخيه الضابطين فى القوات البحرية المصرية. وتكاثرت الهموم على الشاعر، حتى لبى نداء ربه ظهر يوم الإثنين الخامس عشر من ديسمبر عام ١٩٥٨م:

وفى رابطة الأدب الحديث بالقاهرة كنا على وشك أن نزور شكرى فى عزلته الرهيبة حين بلغنا اشتداد وطأة المرض عليه، وكتبنا فى الصحف آنذاك نلفت نظر الدولة إليه، وحين جدت الدولة فى تكريمه وعلاجه مات الشاعر.

وصدق شكرى فيما قال في قصيدته: "نبؤة شاعر"، التي نظمها في سن مبكرة، وضمنها الجزء الثاني من ديوانه المنشور عام ١٩١٣م، وفيها يقول:

لئن خانني الذكر الجميسل وملسني

مسامع قومي أو غلبت على أمري

سيروى عظامي شاعر بدمائه

وبنثر أزهار الربيع على قبرى

فيا ساكنا في الغيب هـذي نبـؤتي

فذكر بها القوم الألى جهلوا قدري

مات شكري وترك خمسة كتب لم تر النور بعد، وكان قد نشرها فصولا فيما

بين عامي ١٩١٩م، ١٩٥٢م في المقتطف والرسالة والثقافة والهلال، وهي:

١- نظرات في النفس والحياة، نشر مسلسلا بالمقتطف (١٩٤٧م - ١٩٥١م).

٢- الشعر العباسي.

٣- دراسات نفسية.

٤- بين القديم والجديد.

٥- أبحاث ودراسات شتي.

ولعلنا لو قرأنا قصيدة شكرى "ظالمي ما أعدلك" ص٢٥٦ من الديوان لرأينا فيها خصائص مذهبه الشعرى كاملة .. يقول شكرى.

ظالهي مساأعسدك

فاقـــن أن الحـــكم لــك

أي ذنـــب جئتــــه

عــــن ودادي نقلـــك

أى أمـــر طـــارق

عـــن دعــــــائى شغلـــــك

قد بدالی پا حبیبی

منيك أن لا قليب لك

إن يكن فيكك جمال

إن شعـــرى جملــك

ليـــت لـى يـا قلـب قلبـا

طائعـــالـى بــدلك

ما أظنن الحنب إلا

بالعـــا بـى أجلــك

ويتمثل تجديد شكرى فى الجزء الأول من ديوانه "ضوء الفجر" الذى صدر عام ١٩٠٩ وأعيد طبعه عام ١٩١٤، وفى الجزء الثانى منه (لآلى الأفكار) الذى صدر عام ١٩١٣، والثالث (أناشيد) الصادر عام ١٩١٥م، والرابع (زهر الربيع – ١٩١٦م)، والخامس (خطوات – ١٩١٩م) والسادس (الأفنان – ١٩١٨م)، والسابع (أزهار الخريف – ١٩١٩م) - ثم أعيد طبع الديوان كله عام ١٩٦٠م، بعد وفاة شكرى فى مجلد واحد

على نفقة عبد العزيز مخيون، وقدم له نقولا يوسف، وأضيف إلى الأجـزاء السبعة جـزء ثامن جمع فيه شعره منذ عام ١٩١٩م حتى وفاة الشاعر.

كما يتمثل كذلك في كتبه المطبوعة: الثمرات - الاعترافات - حديث أبليس - وقد ظهرت عام ١٩١٦ - وفي كتبه المخطوطة الباقية. والتي نشرت فصولها في المجلات.

وترجع أهمية شكرى في الشعر المصرى الحديث إلى أنه هو البدء الحقيقي للمدرسة الحديثة، وللحركة الرومانسية في الشعر المعاصر، وأنه مند كان طالبا في مدرسة المعلمين العليا، كان يدعو إلى القيم الشعرية الرومانسية الأصيلة. من تجربة شعرية، ووحدة عضوية، وحرص على الموسيقي، وعلى أن تكون القصيدة الغنائية ذاتية الطابع، وجدانية المشاعر، ممثلة لشخصية الشاعر الفنية تمام التمثيل، ومن ثم نادى بنظرية جديدة، أسماها شعر الوجدان". وجعلها شعارا له كتبه على الجزء الأول من ديوانه الذي سماه "ضوء الفجر"، ويتمثل هذا الشعار في بيته المشهور:

ألا يــا طائــر الفــردوس

أن الشـــعر وجـــدان

واحتفل شكرى في شعره بالقصة الشعرية، وبالطبيعة وبالألم والأنيين والحنين، وبكل أدوات الرومانسية، وعناصرها الفنية في القصيدة الشعرية.

وكانت المدرسة الرومانسية هذه هي التي قامت في وجه مدرسة البعث التي قادها شوقي وحافظ وأضرابهما، ودعتها إلى أن تخفف غلواءها في شعر النماذج، وأن تبدأ مرحلة شعر الوجدان، لتكون القصيدة تعبيرا عن ذات الشاعر وشخصيته، فيبعد بها عن المناسبات الطارئة، وعن التقليد الضعيف للقدماء.

وشخصية الشاعر هي كل شيء في الشعر عنده، فإذا كان الشاعر يشعرك بعظمته وقوته فهو النموذج الذي يجب أن يحتفي به، يقول شاعرنا: "الشعر ما أشعرك بعظمته وجعلك تحس عواطف النفس إحساسا شديدا:

والمضمون الشعرى عنده لابد أن يتخذ في الشعر الغنائي الطابع الذاتي. سواء استمده الشاعر من الطبيعة أم من ذات نفسه العاطفية أو الفكرية.

والأصالة، وصدق الشاعر في عاطفته وشعوره، وتناوله لشتى الموضوعات الإنسانية، وهيامه بالطبيعة، وبعده عن الزيف والتقليد، وعن شعر المناسبات، وتلقيح القصيدة بالمعانى والأخيلة والصور الغريبة، كل ذلك جزء لا يتجزأ من بناء القصيدة.

وأهم البواعث عنده في نظم الشعر هو الحب والطبيعة والبطولة والخواطر والتأملات والشعور بشخصية الفنان وتجربته التعبيرية.

ويشرح شكرى مذهبه في الشعر في كلمة كتبهاً مقدمة للجزء الخامس من ديوانه، بعنوان "في الشعر ومذاهبه" والتي نادى فيها بطلاقة الأسلوب، وشخصية الشاعر، وتعبيره عن ذاته تعبيرا قويا مباشرا، كما نادى بوحدة القصيدة، ونظم الشعر المرسل، وعدد صور القافية، وأعلن الثورة على التقليديين ومذاهبهم.

وبهذا بدأ شكرى دعوته إلى التجديد في الشعر المصرى الحديث، وبدأ بذلك كفاحا طويلا في سبيل التحرير الفني للقصيدة، ومن أجل تطوير أسلوب الشعر ومضمونه وموسيقاه.

وكان شكرى يجمع بين التيار العاطفى والشاكى المتشائم المتمرد والتيار الفكرى الْمُسترسل الهادى، فزاوج بين الجانب التأملي وبين التأثرات العاطفية الوحدانية.

وكان يكرر قوله في الاحتفاء بالوحدة العضوية للقصيدة: ينبغى أن ننظر إلى القصيدة من حيث هي شيء فرد كامل، لا من حيث هي أبيات مستقلة، ذلك لأن قيمة البيت تأتي من كونه عضوا في جسم القصيدة الكلي.

على أن المذهب الرومانسي الذي دعا إليه شكرى كان له إرهاصات كثيرة ظهرت في شعر مطران، ونثر المنفلوطي، وفي الشعر الغربي الذي ترجم إلى العربية. وبخاصة شعر لامرتين وهوجو وبايرون وسواهم.

على أن النقاد جميعا يعترفون لشكرى بمنزلة الزعامة والريادة في الحركة الشعرية المعاصرة.

يقول العقاد عنه:

أنه من أوائل من دعا إلى وحدة القصيدة، وجدد في موسيقي الشعر وألف القصة الشعرية العاطفية، والاجتماعية والتاريخية، بل كان شكرى من أوائل من مهدوا للمذاهب النظرية الحديثة في الأدب المصرى الحديث.

ويقول عنه المازني:

كان الجزء الأول من ديوان شكرى ويوميات العقاد بداية اقتحام المدهب الجديد في الأدب – يريد الأدب الرومانسي – كما كان فاتحة الصراع بينه وبين المذهب القديم، مذهب شوقي وحافظ وأضرابهما.

ورأى فيه مندور أنه شاعر التأمل النفسي والاستيطان الذاتي.

ومدرسة أبولو تقدر شاعرية شكرى وريادته ومواهبه، وتعد شعره ينبوعا من ينابيع الشعر الحديث، ويقول عنه أبو شادى أنه شاعر الأصالة والعبقرية الشعرية، ويسمى مدرسة الديوان مدرسة شكرى، فيقول: مدرسة شكرى التى انتسب إليها المازنى والعقاد مدرسة شعرية متحررة منوعة، ولكن البون شاسع بين الأستاذ والتلميذ، فشكرى شاعر سابق لزمنه، وزعيم مدرسة ماتت لما ابتعدت عن صلته ووحيه المباشر، ولكنه بنى مفاخر لن تموت للشعر العربي الحديث.

ونوه به السحرتي، وجميع نقاد مدرسة أبولو يعدون شكرى رائدا لمدرسة الديوان ويعترفون بفضله على المازني والعقاد.

يقول عنه رمزى مفتاح في كتابه "رسائل النقد": إنه شاعر عظيم الموهبة، وهو الزعيم الأكبر، ومنشئ المدرسة الحديثة في الشعر العربي.

ويقول عنه د. مختار الوكيل في كتابه "رواد الشعر الحديث في مصر": إن شاعريته تحتضن الحياة جميعها، وتصور الوجود بأسره، لأنه شاعر عبقري، لا يقف دون التعبير عن شعوره حيال الكون كله.

وفى كتابى "قصة الأدب المعاصر"، والجزء الثانى من كتابى "الأدب العربى الحديث ومدارسه"،: شكرى من رواد المدرسة الحديثة فى الشعر العربى، بل هو أشهر الرواد، وأكثرهم دعوة إلى التجديد، وحرصا عليه، وإيمانا به. وزملاؤه فى الدعوة إلى التجديد العقاد والمازني .. وممن لهم في الدعوة التجديدية حظ كبير أيضًا مطران وأبو شادى.

وأهم حدث أدبى في حياة شكرى هو دعوته إلى المذهب الرومانسي الجديد في الشعر مع زميليه العقاد والمازني.

وقد نشأت من آرائهم مدرسة جديدة في الشعر المصرى، سميت باسم "مدرسة الديوان" نسبة إلى كتاب الديوان الذي أصدره العقاد والمازني في جزئين عام ١٩٢١، وبسطا فيه آراء المدرسة في الشعر والنقد. وقد تزعمت هذه المدرسة حركة التجديد في الشعر الحديث، وألحت في الدعوة إليه. ويؤكد العقاد أن "مدرسة الديوان" هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث.

ويذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم" أن ثقافة مدرسة شعراء الديوان كانت تتناول كل الثقافات العالمية عن طريق الأدب الإنجليزي، وأنها استفادت من النقد الإنجليزي استفادتها من الشعر وكل فنون الأدب الأخرى، وأنها اتخذت هازلت إماما لها في النقد، وكان مرجعها الأول: "مجموعة الكنز الذهبي" وهي مختارات مشهورة من الشعر الإنجليزي من عصر النهضة إلى نهاية القرن العشرين.

وقد تعرف المازني بشكري في مدرسة المعلمين العليا، وكان شكري يسبقه فيها، وكتب المازني في جريدة السياسة (٥ أبريل ١٩٣٠) مقالاً يقول فيه:

غبر زمن كان فيه شكرى محور النزاع بين القديم والجديد، ذلك أنه كان في طليعة المجددين، إذا هولم يكن الطليعة والسابق إلى هذا الفضل فقد ظهر الجزء الأول من ديوانه وكنا يومئذ طالبين في المعلمين العليا، وكانت صلتى به وثيقة، وكل منا يخلط صاحبه بنفسه ولم أكن يومئذ إلا مبتدئا على حين كان هو قد انتهى إلى مذهب معين في الأدب، ورأى حاسم فيما ينبغي أن يكون عليه، ومن اللؤوم الذي اتجافى بنفسى عنه أن أنكر أنه أول من أخذ بيدى ودلني على المحجة الواضحة.

ثم تعرف المازنى بالعقاد فى جريدة الدستور التى كان يصدرها آنـذاك المفكر الكبير محمد فريد وجدى، وكان العقاد أحد محرريها، وقاد المازنى العقاد إلى شكرى وعرفه به، ومن ثم أصبح هؤلاء الثلاثة أخوة فى المذهب وفى الفكر وفى الحياة، وأخذوا يدعون إلى مذهبهم الشعرى، ولا يكادون يفترقون، ولا يكفون عن القراءة والكتابة.

وأخذ المازنى والعقاد يتزيدان من اللغة الإنجليزية على يدى صديقيهما شكرى، وينعمان فى آداب الغرب والشرق، فى إعجاب شديد براندهما شكرى وبثقافته الواسعة. ولم يلبث هؤلاء الثلاثة أن صاروا مثالاً رائعا للفكر المصرى فى أوائل القرن العشرين، فهم يمثلون النزعات الجديدة فى الشعر. وهم يميلون إلى الرومانسية وشعرائها، ويقرأون الشعراء الرومانسيين الإنجليز، ويتأثرون بهم تأثرا شديدا، وهم يتخذون من مجموعة الكنز الذهبى زادا فنيا لهم فى الشعر.

وصدر الجزء الثاني من ديوان شكري عام ١٩١٣، وفي صدره مقدمة للعقاد أثنى فيها على شاعرية شكري وموهبته الفياضة.

وكتب المازني أيضًا عدة مقالات نشرها في جريدة عكاظ الأسبوعية وازن فيها بين حافظ وشكرى وفضل شاعره شكرى على حافظ. ومن أجل ذلك هاجم حافظ المازني، وعاد المازني يكتب عن أخطاء حافظ الشعرية وذلك مما نشره في كتابه: "شعر حافظ" الذي صدر عام ١٩١٥م.

وفى عام ١٩١٣ أصدر المازنى الجزء الأول من ديوانه وكتب العقاد مقدمته كذلك، رفع فيها من شأن الديوان، ورحب بظهوره، وباتجاهه نحو الرومانسية. وفى عام ١٩١٦ ظهر الجزء الأول من ديوان العقاد.

وخاض الثلاثة معركة الجديد، مع شوقي وحافظ والمنفلوطي.

ولم تلبث الأيام أن مرقت بينهم فاعتزلهم شكرى، وإن كان يعد دائما الرائـد الأول لمدرسة شعراً ع الديوان، وإمامها الذي اقتدت به. وهاجم شكرى المازني ورماه بسرقة شعره من شعراء المدرسة الرومانسية. الإنجليزية، وبخاصة شعراء "مجموعة الكنز الذهبي". وذلك في مقدمة الجنزء الخامس من ديوان شكرى.

وفي عام ١٩٢١ أصدر المازني والعقاد الديوان وهو كتاب نقدى صغير.

وصدر في جزئين، نقد فيه أحمد شوقي وحافظا، وهاجم العقادشعر شوقي هجوما شديدا لأنه ليس فيه شيء من تصوير النزعات الإنسانية. وليس تعبيرا عن ذات الشاعر، وليست القصيدة عنده ذات وحدة عصوية واحدة.

وهاجم المازني شكرى في الديوان هجوما شديداً. وهاجم رمزي مفتاح الكتاب والعقاد ورماه بالسرقة من شكري.

وفى عام ١٩٣٠ عاد المازنى إلى الكتابة عن شكرى، وفضله على شعراء الشعر الحديث، فكتب فى جريدة السياسة (عدد ٥ أبريل ١٩٣٠) يعترف بفضل شكرى. كما كتب بعد فى جريدة البلاغ عدد أول سبتمبر ١٩٣٤: يقول:

كنا زميلين في مدرسة المعلمين العليا، ولكنه كان ناضجا، وكنت فجا، وكان أديبا شاعرا واسع الاطلاع، وكنت جاهلا ضعيف التحصيل، تناول يدى وشد عليهما. وكنت أقرأ ابن الفارض والبهاء زهير ففتح عيني على الثقافة العالمية، وعلى أعلام الأدب الغربي، وصوفني عن المقلدين، وأغزاني بأصحاب المواهب والابتكار، وصحح لى المقاييس وأقام الموازين الدقيقة، وفتح عيني على الدنيا وما فيها، فأنا مدين له بكل ما أعان على ما صرت إليه.

- عباس محمود العقاد

(۲۸ یونیو ۱۸۸۹ – ۱۲ مارس ۱۹۶۶)

عبقرى موهوب، وأديب مفكر، وناقد زكى، وكاتب عصامى، وإمام من أئمة الأدب والشعر فى العالم العربى، كان شاعرا مجددا يجمع بين قوة العاطفة وعمق الفكرة، ظهر فى الميدان الأدبى والفكرى والسياسى فى عصر أوائل القرن العشرين، واشترك فى مختلف الحركات الوطنية والفكرية، ونال الصدارة فى كل مجال وميدان.

ظهر في سنة ١٩١٣ الجزء الثاني من ديوان عن عبد الرحمن شكرى وفيه مقدمة قيمة بقلم الأستاذ العقاد عن الشعر ومزاياه، يقول في مستهلها عن الشعر "ليس الشعر لغوا تهذى به القرائح فتتلقاه العقول في ساع كلالها وفتورها، فلو كان كذلك لما كان له هذا الشأن في حياة الناس، لا بل الشعر حقيقة الحقائق ولب اللباب والجوهر الصميم من كل ما له طاهر في متناول الحواس والعقول، وهو ترجمان الناس والناقل الأمين من لسانها".

وفى عام ١٩١٤ ظهر الجزء الأول من ديوان المازنى وفيه مقدمة رائعة بقلم العقاد بعنوان "الطبع والتقليد" يقول فى أولها: "حسب بعض الشعراء اليوم أنه ليس على أحدهم إن أراد أن يكون شاعرا إلا أن يرجع إلى شعر العرب بالتحدى والمعارضة، فإن كانت العرب تصف الإبل والخيام والبقاع، وصف هو البخار والمعاهد والأمصار وإن كانوا يشهون فى أشعارهم بدعد ولبنى والرباب، ذكر أسما من أسما نساء اليوم، ثم بحور من تشبيهاتهم، ويغير من مجازاتهم بما يناسب هذا التحدى، فيقال حيننذ أن الشاعر مبتدع عصرى، وليس بمقلد قديم، وهذا حسبان خطأ، فما أبعد هذا الشعر عن الابتداع، والأخلق به أن يسمع الابتداع التقليدى، لأنه ضرب من ضروب التقليد، فلولا أن شاعرا سبق هؤلاء الشعراء لما استطاعوا أن يعارضوه".

وفي سنة ١٩١٦ وكان قد ظهر الجزء الأول من ديوان العقاد الذي أسماه في الطبعات التالية "يقظة الصياح"، وأذكر أنى أدمنت قراءته حتى استظهرت أكثر قصائده، وقد امتازت قصائد هذا الديوان بما كان يسميه العقاد "الوحدة العضوية" فكانت القصيدة تقوم على موضوع واحد تتناوله من شتى نواحيه، في وحدة مسلسلة، وترابط يكاد يكون منطقيا على خلاف ما ألفناه في الشعر القديم وفي شعر الشعراء لاين كانوا يتبعون في نظم قصائدهم طرائق القدماء، وقد أعجبني هذه الطريقة في ديوان شكرى وديوان المازني وديوان العقاد، ولا شك أنهم تأثروا بأدب الغرب في اتباع هذه الطريقة وبخاصة في العهد الذي ساد فيه الأدب الرومانسي.

وظهرت الحركة القومية التي قادها المرحوم سعد زغلول، وكان العقاد في طليعة الكتاب الوفديين المناصلين عن مبادئ الوفد وخطته. فقد ناصر العقاد بقلمه ووقف بالمرصاد لخصومه، وبرز في الجدل السياسي، والحملات الحزبية، ولم يحل ذلك دون بذله الجهود الأدبية، فظهر في سنة ١٩٢١ الجزء الأول والثاني من كتاب الديوان، وقد اشترك معه في تحريره الأستاذ المازني، وهاجم العقاد في كتاب الديوان شعر شوقي هجوما عنيفا، ونقده مريرا .. لم يكن دائما البادي، بل كان موقفه موقف المدافع الذي يرد الهجوم، وكان شوقي لا ينفك يغرى به صاحب جريدة عكاظ الشيخ فهيم قنديل، فكان لا يخلو عدد من أعدادها من نقد للعقاد أدخل في باب الهجاء والسباب منه في باب النقد الأدبي.

وكان فى العقاد حدس الشاعر ورهافة حسه ودقة ملاحظة العالم وقدرته على التحليل والتعليل وعمق الفلسفة ونفاذ نظراته وسعة إحاطته، وكان العقاد يلتزم القصد فى حياته ويتحرى الاعتدال فيعيش فى كتبه ومطالعاته ولكنه مع ذلك لا ينسى نصيبه من الدنيا ولكن فى غير إسراف، وكان حريصا على حياته وصحته ووقته ولم يكن بخيلا بماله، وكان يعتز بلغته ودينه وعروبته ومع ذلك كان واسع الأفق إنسانى النظرة، يكتب عن غاندى ويشيد به ويكتب عن عمر بن الخطاب وأبى بكر الصديق، ويعجب بالزعيم الباكستانى محمد على جناح كما يعجب بمحمد فريد وسعد زغلول، ويكتب عن عبقرية المسيح.

وكان يؤمن بالحياة والعظمة والبطولة، ويشك في الذين ينتقصون مواقف الأبطال ويسفهون أحلامهم، ويحيطون بواعثهم بالريب، أو يردونها إلى التماس المصلحة الشخصية وطلب المجد الذاتي.

وكان أدب العقاد وشعره كذلك سواء فيما قدمه من خواطر إنسانية أو فيما جعله صورة كذلك لمجتمعه وبيئته.

وقد استغل هذا المضمون في شعره الوطني والإجتماعي، فهو عندما أراد أن يدعو مواطنيه إلى العزة والصمود والاستقامة والكرامة لم يقف موقف الواعظ، ولكنه وقف موقف الأديب الثائر فصور مجتمعه وكأنه متشائم من الأوضاع والتي يراها، فالمانعون المتعلقون يتولون أسمى الوظائف وأعيان الدولة جماعة ضعفت نفوسهم وقلت علومهم وفشت خستهم ودناءتهم وكثر نفاقهم وتملقهم وجثوا خاضعين تذللا، واللئام قد بلغوا أسمى الدرجات فكأنهم القرود وقد اعتادوا التسلق، فهو الذي يقول في قصيدة جعل عنوانها "زماننا".(۱)

سبق اللئام إلى ذراه فقهقهو أن القرود لبالتسلق أخبر ما نيل فيه مطلب إلا ليه

ثمن من العـرض الوفـير مقــدر

وبقدر ما بذل امرؤ من قسدره

يجزى فأكبر من نراه الأصغر

كان العقاد مولعا بالتجديد والإبداع والابتكار، وقد دفعه هذا الولع إلى الإسهام في خلق مدرسة شعرية وكذلك مدرسة شعراء الديوان تعد أساسا للأدب الرومانسي في الأدب العربي.

وأهم البواعث عند هاته المدرسة في نظم الشعر هو الحب وصدق العاطفة، وحمال الطبيعة، وتحبيب القيم المعنوية والاعتزاز بالنفس وتخليد مظاهر البطولـة

⁽¹⁾ الجزء الأول من ديوانه ص ١١١.

وإبراز الخواطر والتأملات، فهي قد حررت الشاعر من ربقة العبودية وأبعدته عن التعلق والتكسب.

وكان العقاد يتناول الأغراض الشعرية المتنوعة، ولكنه كان يبدع في الوصف وفي إبراز عواطف الحب الكامنة في نفسه، وفي إبداء خواطره الفلسفية التي اقتبسها من تجاربه ومن ثقافته الواسعة التي روضت فكره على التعمق في البحث والإمعان في الملاحظات.

فقد تحدث في شعره عن الإنسان وعن سر وجوده وعن عجزه وعن معرفة سر الكون الغامض وعن حاجته إلى الإيمان، كما عبر عن كثير من خوالجه وتأملاته وارتساماته التي كانت مرآة لآرائه في الحياة ومن ذلك قوله:

ما وجدنا من البرية إلا

خلقا زائفا وجهلا مبينا(١)

حشرات لا تعرف الخيير والشي

ر وفيسها الهسلاك للعسارفيسنا

وقــولــه:

أنصفت مظلوما فأنصف طالما

أفي ذلة المظلوم عنذر الظالم

من يرض عدوانا عليه يضيره

شرمن العادي عليه الغانم"

وقسولــه:

إذا صاحت الأطماع فاصبر فإنها

تنام إذا طال الصياح على النهم

^{···} عن الديوان. الجزء الأول صفحة ٢٦.

^{٬٬} عن ديوانه: وحي الأربعين.

وقهر الفستي آلامه فيه لذة

وفي طاعة اللذات شيء من الألم(١)

والذى يتتبع شعر العقاد يجد فيه طابع التبرم والشكوى، ويظهر ذلك في جل الأغراض التي نظم فيها، ولقد كان فيه يحاول أن يخفف بالشعر عن نفسه من حين لآخر، لكنه لم يزده الورد إلا عطشا فهو الذى يقول (":

ظمآن ظمآن لا صوب الغمام ولا

عذب المدام ولا الأنسداء تسرويني

حيران حيران لا نجم السماء ولا

معسالم الأرض في الغمساء تهديني

يقظان يقظان لا طيب الرقاد يدا

نيني ولا سمــر السمـار يلهينــي

غصان غصان لا الأوجاع تبليني

ولا الكـوأرث والأشجـان تبكينـي

شعرى دموعي وما بالشعر من عـوض

عن الدمــوع نفاها جفـن محـزون

وهاته القصيدة تعد نفثة من نفثاته وعصارة حبة، ومرآة وضاءة لنفسه الرقيقة الحزينة القلقة.

إنه ظمآن حيران يقظان، أنه غصان أسوان حزين، يستعمل الشعر للتخفيف عن آلامه وأحزانه، ولكن الشعر لا يطفى أواره كما لا تطفئ الدموع أحزان المحبين، إنه يعيش وحيدا في هذه الحياة لا يجد قلبا يسعده ولا خلا يأسوه، إنه يتمنى أن تنتهى حياته وأن يمحوه الموت من الوجود لتفنى حسراته وأناته، وهكذا نجد العقاد يصور خوالجه وفيها من ونات الأحزان ما يسترق القلوب ويستجلب المدامع، ولعل

^{&#}x27;' عن الديوان: الأول ص٢٧.

[&]quot; الجزء الثاني من ديوان العقاد ص ١٩٤.

هذا القلق من الحياة هو الذي دفعه إلى الحذر منها وإلى التفكير في مصير الطارتين عليها، إنها ما دامت حياة آلام وأحزان فلماذا يعمل من جديد على إيجاد أبنائه فيها. لهذا آثر حياة الوحدة. فهو من هذا الجانب شبيه بالمعرى الذي كان يقول:

وإذا أردتهم بالبنسين كرامسة

فالحزم أجمع تركهم في الأظهر

وقد كتب العقاد قصيدة رائعة جعلها حوارا بين المعرى وابنه، الابن يريد يخرج إلى الوجود وإن يستمتع بالحياة، فقد ضاق بالعدم وأحب أن يـرى مفـاتن الطبيعة وأن يستلذ بمحاسنها، إنه يتوق إلى رؤية الوجوه الحسان، ويود أن يرى الورد والأزهار والفلاة والبحار، ولكن الأب يشرح لابنه أسباب إعراضه، فيقول عن الحياة:

زغم وها إلى الخلود تودى

ما رأينا سوى فناء ولحدا

فيه مصود على تحاليد مودى

واعتصم بابني ما استطعصت منها

وكان العقاد جعل هاته القصيدة تعبيرا عما يحس به، لذلك قدمها بتعليق وجيز قال فيه عن المعرى: أنه والدرؤوف صد أبناءه عن الحياة رحمة بهم، فيالها من رحمة لا يعرفها له أبناؤه.

وكان العقاد يقصد من تشاؤمه أن يستغله لإثارة غريزة الخير في الإنسان فهو إذا صور الرذيلة فإنما يريد بذلك أن ينفر الإنسان منها، وإذا تضايق من معاملة البشر بعضهم لبعض فإنما يريد بذلك أن يخفف من سورة الظلم في النفوس الطاغي عساها أن تشعر بالشر الذي ترتكبه فترق أخلاقها وتعمل المصلحة الإنسانية عامة، وقد حقق بعض الباحثين أن الأدب كلما كان هادفا إلى إصلاح المجتمعات فهو أدب إيجابي ثوري، وإن قدم في صورة تشاؤمية.

وقد هاجم العقاد طيلة حياته الشعر الحر، وثار على الابتدال والعامية والسوقية ورأى الشعر فنا يجب أن ترتفع الأذواق إلى مستواه، لا أن ينزل هـو إلى مستوى الناس، وكتب في "مجلة الهلال"() يقول:

ليس في وسع "المتحررين" أن يحاربوا الشعر القديم بتحريره كما يقولون من الوزن والقافية واللوازم الموسيقية، لأن أوزان الشعر أصيلة عميقة القرار في طبيعة الشعب كما نرى من أوزان الأزجال والمواويل وتراتيل الفرح والنواح في كل بيئة من بيئات الحضر والريف .. وبعض هؤلاء المتحررين يجهل معنى العروض فيقول إنه يزن الشعر بالتفعيلة وهي كلمة لا فرق بينها وبين ألوف الكلمات في الأوزان العروضية إذ ليس في اللغة كلمة تتجرد من أوزان التفاعيل بين فعل وفاعل وفعولن وفاعلانن ومستفعلن ومفاعيلن وغيرها من مركبات الفعل والاستفعال، وإنما يأتي الوزن من جمع التفعيلات معا ويختلف بين بحر وبحر باختلاف التركيب واختلاف حركات الحروف ومن قال إن التفعيلة هي "تصميم" البيت فهو كمن يقول إن الحجر الواحد هو "تصميم" المنزل أو الحجرة أو النافذة أو الباب، ولن يقوم بناء فوق وجه الأرض على مثل هذا التصميم.

وقد عجزت هذه الدعوات - قديما وحديثا - عن المساس بتراكيب الأغاني والشعبية التي يمكن أن يقال أنها تستغنى بأنغام الآلات عن الأوزان العروضية، وعجزت عن المساس بتراكيب الزجل وهي مقياس للشعر الذي يمكن أن يشيع في اللغة العامية، فإذا عجز هذا الشعر المتحرر - كما يقولون - عن الشيوع في الكلام الدارج فهو أعجز عن الشيوع في اللغة الفصحي وهو على هذا أعجز من أن يتهم بالتأثير في هبوط للشعر الحديث.

ولسنا نبرئ الأسباب الأخرى جميعا، من هذا التأثير إلا لأننا نستبعد أن نجرد الطبيعة الإنسانية من حاسة الشعر في فترة من الزمن، لأن التجرد من هذه الحاسة هو بعبارة أخرى مرادف للتجرد من بواعث الحياة .. وقد تقوى هذه البواعث أو تضعف،

⁽۱) عدد فبرابر سنة ١٩٦٢.

قد تصح أو تفسد، وقد تحسن أو تقبح، ولكنها لا تموت كل الموت في وقت من الأوقات.

وقد خلف العقاد ثروة كبيرة من المؤلفات في الأدب والنقد والدفاع عن الإسلام، وتحليل عبقرياته، وكتابه "ابن الرومي" مشهور، ومن أوائل كتبه مراجعات ومطالعات، وسواها.

أدى العقاد للشعر والأدب والفكر أغلىما يؤديه مفكر للمعرفة الإنسانية.

وعمود الشعر في عرف الشعراء والنقاد القدماء، وفي مقدمتهم البحترى (- 84هـ) شيخ الشعراء في القرن الثالث، والآمدى (- 477هـ) شيخ النقاد في القرن الثالث، والآمدى (- 477هـ) شيخ النقاد في القرن الرابع - هو جميع الأصول والتقاليد الفنية الموروثة الملتزمة في القصيدة، التي يجب على الشاعر الحرص عليها، وعدم الخروج عنها، ومن ثم قال البحترى مقولته المشهورة، وقد سئل عن نفسه وعن أبي تمام (- 471هـ) "كان أغوص على المعانى مني، وأنا أقوم بعمود الشعر"

وكان ابن الأثير صاحب كتاب "المثل السائر" يقول: أبو تمام والمتنبى حكيمان والشاعر البحتري.

وكان الشعراء الذين خرجوا على عمود الشعر في القديم موضع نقد شديد من النقاد. وانبرى للدفاع عنهم فريق من النقاد؛ كالآمدى في دفاعه عن البحترى في كتابه "الموازنة"، وكالقاضي الجرجاني (-٣٩٢هـ) صاحب كتاب "الوساطة" في دفاعه عن المتنبي (-٣٥٤هـ)

فما هو رأى العقاد في عمود الشعر؟:

- ٢ -

قد يظن البعض أن عباس محمود العقاد (-١٩٦٤) قد طرح عمود الشعر طرحا، حينما نقد إلشعر الجاهلي في كتابه "مراجعات"، وحينما أصدر هو وإبراهيم عبد القادر المازني كتاب "الديوان" الذي أكد فيه أن الشعر يجب أن يكون تعبيرا عن وجدان الشاعر وذاته وصادرا عن نفسه وطبعه، وأن الدعوة إلى وحدة القصيدة، وإلى التجربة الشعرية، وإلى كل قيم القصيدة الفنية المعروفة، عند النقاد المحدثين

فى الغرب، أمر للازم؛ وحينما نقد شوقيـا وحافظا نقدًا لاذاعـا. وقالا: أن الشعر يقـاس بمقاييس ثلاثة:

أولها: أن الشعر قيمة إنسانية قبل أن يكون قيمة لفظية أو صناعية فيحتفظ الشعر بقيمته الكبرى إذا ترجم إلى لغة من اللغات.

وثانيها: أن القصيدة بنية حية وليست أجزاء متناثرة يجمعها الوزن والقافية.

وثالثها: أن الشعر تعبير عن نفس صاحبه، فالشاعر الذي لا يعبر عن نفسه صانع وليس بشخصية أدبية.

لقد طبق النقاد هذه المقاييس الثلاثة على أمير الشعراء أحمد شوقى (١٨٦٩ – ١٩٣٢)، وقال عنه: إن أحمد شوقى ليس بشاعر على أي مقياس من تلك المقاييس؛ ووازن بينه وبين حافظ إبراهيم (١٨٧٢ – ١٩٣٢)، فرأى أن حافظا أشعر ولكن (شوقى) أقدر.

وقد حارب العقاد التقليد والقلدين وشعر المناسبات؛ ودعا إلى الجانب الذاتى الغنائى وحرص على نظرية "الوجدان الشعرى" حرصا تاما؛ وصار المضمون عنده لابد أن يتخذ فى القصيدة الطابع الوجدانى، وأصبحت شخصية الشاعر عنده هى كل شىء، فالشعر إذا أشعرك بعظمته وقوته فهو النموذج الذى يجب الاحتفاء به.

بل إن العقاد نافح من أجل التحرر الفنى للقصيدة، وعن حرية الشاغر في تعبيره عن ذاته تحررًا من أغلال الشكل والمضمون.

فهل كان ذلك يعنى أن العقاد قد حارب نظرية عمود الشعر القديمة.

فى رأيى أن ذلك لم يحدث، وأن هذا كله لا يعنى أن العقاد قـد طرد "عمود الشعر"، ودعا إلى الخروج عليه.

بل أقول: إن العقاد قد صحـح نظرية "عمود الشعر"، ونفى عنها ما لحق بها خلال العصور من قيود لا يصح للشاعر أن يلتزم بها، وعاد بالشعر إلى أصول النظرية فحسب، لا إلى فروعها المتشعبة التي لا تمس جوهر العمود الشعرى في قليل ولا في كثير.

إن أكثر الباحثين يعتقدون أن العقاد متناقض مع نفسه، وأنه نادى أولا بالخروج على العمود الشعرى ثم نادى أخيرا بالتزامه - وذلك هو الوهم الذى لا يصل إلى أعماق الموضوع، ولا يدخل في صميمه.

العقاد - في رأيي - ملتزم بعمود الشعر في كل أطواره، لم يخرج عنه أبدا، والتحرر من القيود عنده هو التحرر من القيود التي لا ضرورة لها في عمود الشعر، لا التحرر من القواعد الفنية الأصيلة جملة.

لقد أكد العقاد الدعوة إلى التجربة الشعرية والوحدة العضوية، ودعا إلى الالتزام بقيود الفن الشعرى الأصيلة، ونادى بأنه لا شعر بغير فن، ولا فن بغير قاعدة، وبأن الشعر تفاعل كامل بين اللفظ والمعنى: كما نادى الشعر اللازم لزوما يتم فيه المعنى واللفظ بالوزن والقافية، وهاجم الشعر الحر، واعتبره ضربا من النثر، وليس بشعر على الإطلاق إذ ينقصه الموسيقى والوزن والشعر وزن وموسيقى قبل كل شيء؛ وأكد أن سليقة الشعر العربى تنفر من إلغاء القافية كل النفور؛ وأبرز العقاد دور التجربة الشعرية المعبرة عن قيمة تراثية حقيقة.

لقد عاش العقاد مؤمنا بالعربية وبتراثها، وبالشعر العربي الأصيل الملـتزم بالعمودية، والسائر على نهج العموديين من غير تقليد ولا احتذاء.

وكان العقاد من أكثر دعاة التجديد، ولكن التجديد عنده ينبع من قيم الشعر الفنية الأصيلة، ولا يخرج عن قيود الفن، لأن الفن في ذاته – عند العقاد – قيد، ولا فن بغير قيود، فمن القيود ينبع الفن، ويستمد كل مقومات الجمال، والمثل الذائع يقول: لا يحيا الفن بدون قيود، فمن خلال القيود الفنية تظهر عبقرية الشاعر. وموهبته.

موقف العقاد من عمـود الشعر هـو التزام به، وتأكيد له، ودعـوة إلى ضرورة الالتزام به.

والعقاد مفكر ملتزم التزام الإنسان بالصدق والحق والمسئولية، ولما سأله المحرر الأدبى لجريدة المساء في الثالث من نوفمبر عام ١٩٦١ قائلا: إن الشعراء من الشباب يقولون عنك إنك تهاجمهم؛ رد عليه العقاد بقوله: إن الشعراء وشبابهم يعيشون في عصري أنا، عصر العقاد ..

وصدق في مقولته .. أنهم يعيشون في عصر العقاد حقا ..

إبراهيم عبد القادر المازني (19 أغسطس 1840 - 10 أغسطس 1989)

فى المعلمين العليا اتصل المازنى بزميله الشاعر "عبد الرحمن شكرى" ووثقت الزمالة الصلة بينهما، واجتمعا ومعهما العقاد على حب الأدب الإنجليزى. وقرأوا للشعراء الإنجليز وخاصة مجموعة "الكنز الذهبى" التى اختارها وجمعها "بلجريف" أستاذ الشعر بإكسفورد، وبدأوا يطعمون شعرهم بالأخيلة والمعانى والصور الغربية، ويكتبون في وحدة القصيدة، ويدعون إلى الأصالة وصدق الشاعر في العاطفة والإحساس، وفي التعبير كذلك، وإلى ظهور شخصيته الفنية، واستلهام الشاعر للطبيعة، وتناوله لشتى الموضوعات الإنسانية، ويحاربون التقليد والزيف والافتعال والتكلف وشعر المناسبات الطارئة.

وصدر الجزء الأول من ديوان شكرى عام ١٩٠٩، والديوان الأول للمازني عام ١٩٠٨، والايوان الأول للمازني عام ١٩٠٨، وديوان أنداء الفجر لأبي شادى عام ١٩٠٩.

وحدثت بين مدرسة شعراء الديوان ومدرسة شوقى وحافظ معارك نقدية ظهر فيها عام ١٩١٥ كتاب للمازنى فى نقد شعر حافظ، عنوانه "شعر حافظ". وأعلن شكرى بعد ذلك انفصاله عن زميليه، وثارت الخصومة بين ثلاثتهم، وأخذ شكرى يعيب على المازنى انتحاله لبعض الأشعار الإنجليزية، مما دون فى "الكنز الذهبى" مما أحفظ صدر المازنى عليه.

وفي عام ١٩٢١ أصدر المازني والعقاد كتاب "الديوان" في حزءين ينقدان فيه أحمد شوقي وحافظ إبراهيم، ونقد المازني فيه المنفلوطي، كما نقد شكرى بعد أن مدحه في مقدمة كتاب "شعر حافظ". ويؤمن أصحاب مدرسة الديوان بأن الشعر يجب أن يكون تعبيرا عن وجدان الشاعر وذاته وحياته الباطنية، وصادرا عن نفس الشاعر وطبعه، والشعر عندهم تغلب عليه النزعة الوجدانية، وعند مطران النزعة الموضوعية – وأساس الحكم بموهبة شاعر عند شعراء مدرسة الديوان هو ظهور شخصية الشاعر في شعره وصدقه في الإحساس والتعبير.

وشكرى في الحقيقة هو الذي ألهب إحساس المازني الفني ودله على مناحي التجديد.

وقد بدأ المازني حياته الأدبية شاعرا يتأثر بالشعراء الانحليز وبالشعراء العرب وبخاصة ابن الرومي والمتنبي والشريف ومهيار.

ويأخذ المازني على شعراء المدرسة المحافظة تفكك الوحدة الموضوعية والعضوية في قصائدهم، وإسرافهم في شعر المناسبات وتقليدهم للقدماء، ويصور ذلك في مقدمة كتابه "شعر حافظ" الصادر عام ١٩١٥، ونقد فيه حافظا. ويدعو إلى رومانسية الموضوع ورمزية التعبير الشعرى، وإلى الصدق في الإحساس والأداء في كتابة "الشعر غاياته ووسائطه" صادر عام ١٩١٥ أيضًا.

وللمازني من القصص الكثير، وله في فن المقالة الكثير أيضًا، وهو من طليعة الكتاب المحدثين، وأجاد المازني في أدب الترجمة إجادة كبيرة.

د. عبد اللطيف عبد الحليم من الرموز الشهيرة في شعرنا المعاصر، بشاعريته المبدعة، ودواويته الشعرية المتألقة؛ إلى دراساته النقدية عن شعرتا المعاصر. ومذاهبه، ومدارسه، وفي مقدمتها مدرسة الديوان، التي تحتل في الشعر المصري بل والعربي كله منزلة الريادة والبعث والتجديد ..

شاعرنا الكبير شاعر ملتزم، يؤمن برسالة الشعر والشاعر، وبحريته الفنية والفكرية، وبأن الشاعر لا يصح له أن يزيف المقاييس، ولا أن يرائى الحياة من حوله، ولا أن يسبح مع التيار الجارف، ولا أن يقيم الموازين على دعائم الظلام والغوغانية والأساطير المنسوجة من الأوهام.

ويمثل شعره نمطا حديدا من التحديد، يقوم على التراث والتأثير الأندلسي والمعاصرة جميعا. إلى الموهبة والمقدرة اللغوية الفائقة والموسيقى الشعرية الرنانة، والرمزية المغلفة بعباءة الرومانسية؛ مع الالتزام بوحدة القصيدة العضوية، والتصرف في الخيال والصورة الشعرية التي تكسوها الرمزية برداء رقيق.

وللديوان، ولمدرسة الديوان مذهبا وشعراء، تأثيرهم العميق في شخصية الشاعر ومنهجه وإبداعه الشعرى، بل وفي فكره بواحّة.

والمدرسة - الديوان - تدعو إلى الابتعاد عن التقليد في تصوير العواطف، وإلى توليد المعاني من أحداث الحياة، وإبراز الخواطر والتأملات.

ومن حيث كان مطران ينادى بالشعر الموضوعي والجانب الوجداني في الوصف، كانت الديوان تدعو ألى الجانب الذاتي أو الغنائي، أو قل الوجداني، وإلى أن يكون الشعر تعبيرا عن ذات الشاعر وشخصيته وأن يبعد عن المناسبات الطارئة، وعن الزيف في حقائق الشعور والتجربة، والشاعر يستمد موضوعه من الحب

والألم ومن الطبيعة والكون والوجود والحياة. وعندما يقول ورد زورث إن الشعر انفعال يسترجعه الشاعر في هدوء، يعود شعراء الديوان به إلى مصدره الأول وهو التاطفة والوجدان. وكان شكرى كما يقول العقاد من أوائل من دعوا إلى وحدة القصيدة، ومن جددوا في موسيقي الشعر، ونظموا القصة الشعرية العاطفية وأبدعوا في شتى فنون الشعر الوجداني الغنائي؛ ونعرف إبداع العقاد في الحب وفي الوصف، وفي الحديث عن الإنسان والكون وعن التأملات العميقة في نفسه.

كل أفكار شعراء الديوان كانت منهجا واضحا سار عليه الشعراء الذيين ساروا في مواكب المدرسة الزاخرة بالحياة، وتتميز شاعرية الدكتور الكبير عبد اللطيف عبد الحليم من بينهم بالأصالة والتحديد ووضوح الشخصية ومواءمة روح العصر، ويعد مؤرخا لأجيال مدرسة الديوان من الشعراء.

- T -

يقول شاعرنا فيما يقول من قصيدته "القوس" التي أهداها إلى الشاعر (أ - ع - حجازى) ينعى إلى الشاعر (الجديد) القصيدة العمودية التراثية الأصيلة ذات الموسيقى الراقصة، والغناء المرجَّع والأنغام الطليقة:

وهل يغمُ الصواب، يجرفنا النثر تصير الأنغام معتقلة وهل تطيش الهداة، ضلَّ لهم وزن، وتهدى خطاهم الجهلة وهل يغيب الغناء يخنق في الشاعر نبضا مرجَعا غزله وأن يقول الأخلاف كان هنا جيل تبكّى بلا أسى طلله وفي مطالع هذه القصيدة يعلن الشاعر – في قوة – التزام بالتراث الشعرى

أنا حفيد (الشماخ) أهداني

فيقول:

_ ^^ _

القوس، وروحى بالقوس متصلة تحدرت فى القرون نبعتها وامتزجت بالأصلاب منتقلة أعرف وجهى بها، وتعرفه مشتملا بالهوى، ومشتملة أعرف وجهى بها، ووجهك فى أغرافها غير ناكر أزله

ويثور بالشاعر التزامه بالعمودية، فيعلن سخطه على ما حوله مين مطناهر . ومشاهد وقراء يغلّفها الرياء، فيقول في قصيدة له أهداها إلى "صديقه" د. أحمّد

درویش:

لم أخُن الحرف في طهارته ولا مشيتُ الضَّرَاء والخَمَرا ويقول في قصيدته .. رسالة إلى "أبي حيان التوحيدي" يا صاحبي التوحيدي أسألك الغفران، ضاقت بذنبنا الحيل أخَنتُ علينا الفروق، واستنسر البغاث فينا، واستنوق الجمل

إلى أن يقول:

معذرة صاحبي إذا جمحت بى الأماني، وشدّني العدّلُ عصرك كاب، وأنت مغترب والوزراء الخصيان قد وصلوا يا صاحبي التوحيدي. عصرك قد نعيشه، والظلال تنتقلُ نحرق فيه الطروس، تحرقنا

وليتنا بالطروس نشتعل

وقصيدته (المتنبي في ديوان كافور) يختمها ببيته اللاذع:

أنا هنا في الديوان بين يدي

جاهك أنضو الإياء مكسورا

ولزوميات أبى العلاء فى شعر الشاعر، وأحزان أبى فراس، وثورات عصر الماليك، كلها صور موحية، تنثر عطرها فى فكر الشاعر وإبداعاته، وتعطينا صورة واضحة لشاعر ملتزم مؤمن بالشعر وبأصالته وعموديته وروحه النابضة بالحياة، وبالتجارب الشعرية العميقة، وبالعاطفة المشتعلة الصادقة

_ ٣ -

ويستوحى الشاعر أناشيده الجميلة في ديوانه "زهرة النار" من الطبيعة حينا، ومن التراث العربي، وبخاصة التراث الأندلسي وحينا آخر، مما نلمسه في شعره في قصائد كثيرة له، من مثل قصائده: العودة إلى القرية – حكاية من القرية – ضوء القمر في المقابر – البدر في الصحراء – كلمات إلى القمر – أغنية إلى نجمة السماء، وهي قصائد يبلغ فيها الشاعر الذروة.

وصورة الأندلس كبيرة وواضحة في شعره مما نقرؤه في مثل قصائده: من المعتمد بن عباد إلى ملوك الطوائف – عينان من غرناطة، وغيرهما .. في قصيدته عن المعتمد أسير أغماث، يقول الشاعر متحدثا في أسى وحزن عميق إلى ملوك الطوائف:

جرحى دام وما بنا أمل والروم من حولنا هم الأمل وكلنا قادر ومعتمد أسودنا لا يهابها الحمل تبرأ منا ربوع أندلس جزبتها للأدفونش تحتمل أغماث هذه المأساة أحملها

وفى غد الملهاة تكتمل أندلسي يا ضياع أندلسي حسبك منا الكلام لا العمل

إن الشاعر هنا يلذع وجدانه شعور عميق بالاغتراب حيث يفتقد الشاعر خريته وحرية التجربة الشعرية، وحرية الفكر الشعرى التي يخلو قاموس العصر الشعرى اليوم من ظلالها، وحيث النور يغلفه الظلام، والأمل تدب فيه أحزان المساء، وحيث الغناء تذهب بفرحته أشجان النفس والحياة.

- ٤ -

شاعرنا الكبير نبض قلب العصر، وصوت لسانه الصادق الملتزم، وصورة للمؤمن في محرابه، وللصوفي العابد في الوادى المقدس، ولا تحدثك عن قصة الاغتراب الطويلة في شعره فقصائده ودواوينه تعرّف به، وتنطق بصوته، وترتل أناشيده في محاريب الحقيقة المضيئة، ولقد تكلمت عن الاغتراب في شعر الشاعر في مقال طويل سابق.

ونجد هنا الاغتراب واضحا في دواوينه:

- أغاني العاشق الأندلسي.
 - هدير الصمت.
 - الخوف من المطر.
 - مقام المنسرح.

أما ديوان "زهرة النار" فتحمّله الحياة أحزانها وآلامها، بجانب ما تجده فيه من عذوبة الشعر، وجمال الصورة، وحلاوة الموسيقى، وغرابة الخيال. وعمق التجربة. تقرأ فيه صورة المتنبى في ثورته، وحكمة أبى العلاء في صوفيته. وماساة التوحيدي في غربته، وأحزان أبى فراس في محنته.

إن شعر الديـوان - أو الدواويـن الثلاثـة التـي يتضمنـها -. يحمـل طــابع الرومانسية والالتزام معا، واستطاع أن يجمع قضايا الأصالة والمعاصرة، وقضايا الشكـل والمضمون جميعا، إلى جانب التراثية المؤمنة بروح العصر، وبالتحديد المستمر في بناء القصيدة.

الشاعر في شعره يمثل روح التراثية في استقلال شخصية، ووضوح ذات. ولكنه لا يقف موقف المعارضة التي كثيرا ما يطبع معها فكر الشاعر وتجربته والمضمون الذي يريد أن يحدث به القارئ والسامع: ومقدرة الشاعر اللغوية والبيانية الفائقة، وفكره المتوثب المجدّد تنأى به كثيرا عن المعارضة، ومن هنا يتضح الفرق بين شعراء المعارضات الناسجين على منوال شعرى مألوف وشعراء الوجدان الذين يدعون إلى مشاركتهم أحزانهم وأفراحهم.

ومع رمزية الشاعر في العديد من قصائده التي تحد من الخيال والصور والمعانى والأفكار ما تريده، نجده يمنح العمل الشعرى كل طاقاته الفنية، ويثريه بإضافات فنية ذات قيمه بعيدا عن الاغراب والطلسمات، حيث يمسك الشاعر بزمام الصورة حتى لا تغلبه، وتهوى به إلى الابهام والغموض.

وكشأن شعراء مدرسة الديوان يسير الشاعر في قصائده مرجحا جانب الفكرة والموضوع، ملتزما الوحدة العضوية، مستوحيا الطبيعة والكون والحياة في شعره.

ديوان "زهرة النار" الذي صدر بعد عدة دواوين حملت إبداعات شاعر كبير متمكن ومتميز من بين شعرائنا المعاصرين؛ وجمع فيه الشاعر دواوين ثلاثة:

- الخوف من المطر.
 - مقام المنسرح
 - زهرة النار. -

الديوان الأول ضم سبعا وعشرين قصيدة من بحور شعرية مختلفة: السريع والمنسرح والمديد والطويل والرمل ومجزوئه، والخفيف ومجزوئه ومخلع البسيط، ومجزوء كل من الكامل والرجز.

والديوان الثاني "مقام المنسرح" يضم خمسة عشر قصيدة، كلها من بحر المنسرح. والديوان الثالث "زهرة النار" يضم أيضًا خمسة عشر قصيدة مـن السريع، والمنسرح والمديد والخفيف ومخلع البسيط.

والدواوين الثلاثة كلها إلهام شاعر مبدع، وهي دليل عبقرية وشموخ فني ملتزم، تمثله تجربته الشعرية العميقة في بيتيه الجميلين:

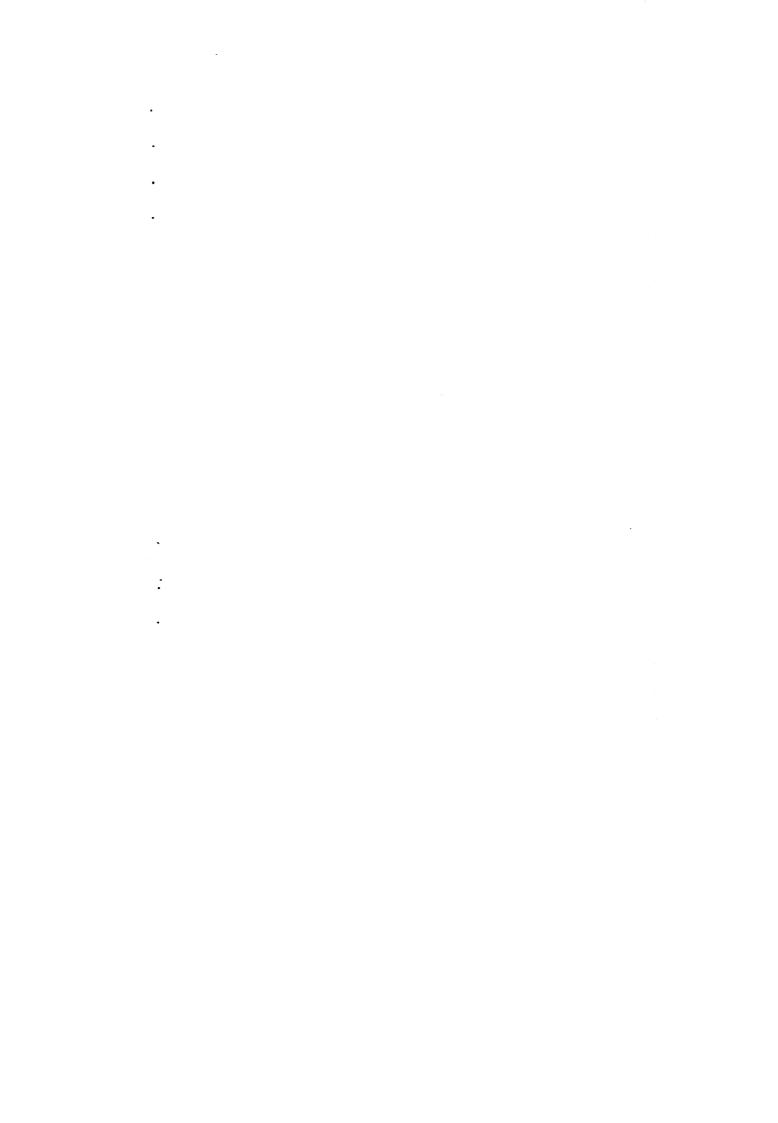
قَدُّكَ، عذاب الحروف نعرفه ونرتوى من جراحه الهَطِلة

نبيت للحرف بالوصيد، ولا

نلقاه إلا والنار مشتعلة.

· .

الفصل الثالث مدرسة أبولو الشعرية



مدرسة أبوللو الشعرية

أسس أبو شادى جماعة أبوللو الشعرية ولقد حدث في سبتمبر عام ١٩٣٢ أن الشاعر المصرى الدكتور أحمد زكى أبو شادى (١٨٩٢ – ١٩٥٥) في القاهرة أعلن الشاعر المصرى الدكتور أحمد زكى أبو شادى (١٨٩٢ – ١٩٥٥) في القاهرة ميلاد هيئة أدبية جديدة سماها "جماعة أبوللو" وجعل مركزها القاهرة، وتحميم طائفة من أعلام الأدباء والشعراء والنقاد، ومعهم جماعات "من أدباء الشباب" ومن بين هؤلاء وهؤلاء: أحمد محرم (١٨٧٧ – ١٩٤٥)، وإبراهيم ناجي (١٨٩٨ – ١٩٥٦) وعلى محمود طه (١٩٤٩) وكامل كيلاني (١٩٥٩) وأحمد صيف. وعلى العناني، وأحمد الشايب، ومحمود أبو الوفا، وحسن كامل الصيرفي، وغيرهم، وتولى أبو شادى أمانة سر هذه الهيئة الأدبية بصفة دائمة، واختير أمير الشعراء أحمد شوقي (١٨٦٨ – ١٩٣٢) رئيسا لها.

وفى يوم الإثنين العاشر من أكتوبر عام ١٩٣٢ عقدت الجلسة الأولى لها برياسة شوقى فى داره، دار كرمة ابن هانئ بالجيزة، لوضع الأسس العامة لنظامها الإدارى، والأدبى، ولم يعش شوقى بعد ذلك إلا أياما معدودات. ففى فجريوم الجمعة الرابع عشر من أكتوبر ١٩٣٢ استأثرت به رحمة الله، وضج الشرق العربى لمنعاه. وبعد أسبوع كامل من الحداد والحزن اجتمع الأعضاء فى يوم السبت الثانى والعشرين من أكتوبر ١٩٣٢ فى مقر رابطة الأدب الجديد بالقاهرة واختاروا الشاعر خليل مطران (١٨٧٢ – ٢ يونيو ١٩٤٩) رئيسا للهينة.

وكانت أغراض الجماعة كما أعلنت منذ ميلادها هي ما يلي:

أ - السمو بالشعر العربي، وتوجيه جهود الشعراء توجيها شريفا.

ب- مناصرة النهضات الفنية في عالم الشعر.

ج - ترقية مستوى الشعراء ماديا وأدبياواجتماعيا، والدفاع عن كرامتهم.

وكانت عضوية الجماعة مفتوحة في مصر وجميع الأقطار العربية للشعراء خاصة والأدباء ومحبى الأدب عامة. ممن يهمهم تقدم أغراض الجمعية.

ومنذ ميلاد هذه الهيئة الأدبية صدرت مجلة تحمل اسمها، وتنشر أدبها، وتذبع أفكارها، وهي مجلة "أبوللو" وهي أول مجلة خصصت للشعر ونقده في العالم العربي. وفي افتتاحية العدد الأول من أعدادها كتب أبو شادى يقول: "نظرا للمنزلة الخاصة التي يحتلها الشعر بين فنون الأدب، ولما أصابه وأصاب رجاله من سوء الحال، بينما الشعر من أجل مظاهر الفن، وفي تدهوره إساءة للروح القومية. لم نتردد في أن نخصه بهذه المجلة، التي هي الأولى من نوعها في العالم العربي، كما لم نتوان في تأسيس هيئة مستقلة لخدمته هي جمعية أبولو، حبا في إحلاله مكانته السابقة الرفيعة، وتحقيقا للتآخي والتعاون بين الشعراء، ثم يقول في ختام كلمته: "وكما كانت الميثولوجيا الإغريقية تتغنى بأبولو الشمس والشعر والموسيقي، فنحن نتغنى في حمى هذه الذكريات، التي أصبحت عالمية، بكل ما يسمو بجمال الشعر العربي، وبنفوس شعرائه". وفي صدر العدد الأول نفسه قصيدة لشوقي حيا بها ميلاد هذه الجماعة ومجلتها وجاء فيها:

أبولو!! مرحبا بك يا أبولو عكاظ، وأنت البلغاء سوق عسى تأتيننا بمعلقات لعل مواهبا خفيت وضاعت

ف إنك من عكاظ الشعر ظل على جباتها رحلوا وحلوا نروح على القديم بها ندل تذاع على يديك وتستغل

ولم تلبث هذه الجماعة ومجلتها أن أحدثت دويا في الأدب والنقد والشعر في مصر وسائر أنحاء العالم العربي، وانضم إليها – ما بين عضو ومؤازر – الكثير من الأدباء والشعراء والنقاد من مثل: مصطفى عبد اللطيف السحرتي، وصالح جودت وعبد العزيز عتيق، ومختار الوكيل، وسواهم. وأفسحت المجلة صدرها للأدب والنقد والشعر، فكانت تنشر لشوقي ومطران ومحرم والعقاد والرافعي (١٩٢٧). ولإبراهيم ناجي (١٩٥٣) وزكي مبارك (١٩٥٦) وعلى محمود طه (١٩٤٩) والسيد حسن القاياتي. ومحمد الأسمر (١٩٥٠ – ١٩٥٩)، ومحمود غييم، وعبد الحميد الديب (١٩٥٩ – ١٩٥٩)

19٤٣) ومحمود عماد ومحمد مصطفى الماحى وعتمان حلمى، ومحمد الهياوى وفخرى أبو السعود، وخليل شيبوب، وسيد قطب، والعوضى الوكيل وعامر بحيرى. وبشر فارس، وطاهر الطناحى، ومحمد صادق عنبر، ومحمد فريد عين شوكة، ومحمد عبد المعطى الهمشرى (١٤ ديسمبر ١٩٣٨)، وسواهم ..

كما كانت تنشر لشعراء البلاد العربية والمهجر، ومن بينهم: أبو القاسم الشابي المعلوف، وإلياس أبو شوكة، وشفيق المعلوف، ورياض المعلوف، والجواهري. والتيجاني بشير (١٩١٢ - ١٩٣٧) وسواهم.

ومن ثم صار شعراء أبولو. ممن كانوا أعضاء في جمعيتها يكونون مع رائدهم أبى شادى مدرسة متميزة في الشعر المعاصر، لها خصائصها وآراؤها. وقد أطلق أبو شادى عليها هذا الاسم، مدرسة أبولو"، ففي صدر عدد أبريل ١٩٣٣ يقول: "إن مدرسة أبولو مدرسة تعاون وإنصاف وإصلاح وتجديد". ولما كتب بعض الأدباء يتساءلون عن السر في اختيار اسم إغريقي لهذه الجماعة ولمجلتها رد عليهم أبو شادى في عدد فبراير ١٩٣٣ – يعلل سر اختيار هذا الاسم بأنه الرغبة في أن تحمل اسما فنيا عالميا يلائم صبغتها.

أصدرت الجماعة – فضلا عن المجلة – الكثير من كتب ودواوين أعضائها، ومن مثل ديوان الينبوع، وأطياف الربيع، والشعلة، وفوق العباب، وأشعة وظلال وكلها لأبي شادى ومثل ديوان وراء الغمام لناجى، والألحان الضائعة للصيرفى. وديوان عتيق، وديوان مختار الوكيل، وأصدرت كذلك كتيبا له عنوان "رواد الشعر في مصر"، ونشرت دراسات أدبية أصيلة من مثل "أدب الطبيعة" للسحرتي. وأعلن أبو شادى في عدد يناير عام ١٩٣٤ من أعداد مجلته "أبولو" قرب ظهور ديوان الشابي "أغاني الحياة" إلا أن مرض الشابي ووفاته بعد ذلك في التاسع من أكتوبر عام ١٩٣٤ حالا دون ظهورة آنذاك.

وأصدرت المجلة بعض الأعداد الخاصة القيمة في ذكرى شوقي وحافظ، كما صدر من مجلة الإمام التي أخرجها أبو شادى بعد ذلك عدد خاص عن الشابي وذلك عام ١٩٣٦. حيث نقل

أبو شادى من القاهرة إلى الإسكندرية، وطلب إليه أن يقلل من نشاطه الأدبى. فتوقفت المجلة عن الظهور وإن كان قد أصدر عوضا عنها مجلتى: "أدبى" و"الإمام" وظلت جماعة أبولو باقية، وإن كان نشاطها الأدبى قد فتر الا أن الامتدادات الفكرية والأدبية للجماعة بقيت مستمرة حتى اليوم، وأحدثت آراؤها دويا في الأدب والشعر والنقد.

_ 1.. _

الدكتور أحمد زكى أبو شادى رائد مدرسة أبوللو

أبو شادى فصل فى كتاب الشعر الحديث .. فقد ولد عام ١٨٩٢ من أبوين كريمين، وحصل على الشهادة الثانوية من المدرسة التوفيقية بشبرا عام ١٩١٢، وسافر إلى لندن ليدرس الطب فى جامعته، حيث قضى فيها عشر سنوات ..

ثم عاد إلى القاهرة عاد ١٩٢٢ ليعمل في وزارة الصحة المصرية طبيبا في مستشفياتها، وتنقلت به الوظيفة من القاهرة إلى السويس إلى الإسكندرية سنين طوالا .. ثم عمل عميدا لكلية الطب في جامعة الإسكندرية بعد إنشائها عام ١٩٤٢، وظل في هذا المنصب أربع سنوات، توفيت في نهايتها زوجته الإنجليزية، حيث عزم على الهجرة إلى الولايات المتحدة ليعمل قريبا من هيئة الأمم المتحدة مستشارا لبعض الوفود العربية.

وقبيل هجرته بأربع عشرة سنة أسس جماعة أبولو للشغر، كما أنشأ مجلة أبوللو أيضًا، وصارت هذه المدرسة أعظم إنجاز أدبى قام به شاعر فى العصر الحديث، حيث ضمت صفوة الشعراء فى مصر والعالم العربى، وحيث تخرج منها أعلام الشعر في نصف القرن الذى تلا تأسيسها.

وعاش الشاعر في نيويورك بعد هجرته ست سنوات (١٩٤٦ – ١٩٥٢)، ثم استقر في واشنطون أخيرا ..

انتقل الشاعر من نيويورك إلى واشنطون لارتباطه مع إذاعة صوت أمريكا بالعمل فيها وذلك في أواخر عام ١٩٥٢ وكتب في فترة هجرته ديوانه "من السماء" وعدة دواوين شعرية أخرى هي:

(الإنسان الجديد - النيروز الحر - أناشيد الحياة - إيزيس) وقد طبع الديوانان الأولان بعد وفاته لسنين طوال .. ثم أهلكه المرض والدأب على العمل، والحزن العميق لفراق وطنه ففاضت روحه في ١٢ أبريل ١٩٥٥م ودفن فيها، ورثاه الشعراء والنقاد والأدباء وأصدقاؤه وتلاميذه بقصائد كثيرة.

(T)

ويقول الشاعر عن نفسه ملخصا مبادئه وأفكاره(١):

- 1 كان مقدمة خدمتى بالتأليف العلمى إلى جانب التطبيق والعمل، الاقتصاد الزراعى في النحالة والدحانة والصناعات الزراعية، علاوة على طب المعمل والبكتريولوجيا لأنى رأيت في ذلك خدمة لمقومات هامة للأمة هي اقتصادنا العام وزراعتنا وصحتنا.
- ٢- خدمة أدب المقال بتآليفى النثرية المنوعة، وأدب الترجمة الرفيعة بأمثال ترجمتى لـ "العاصفة" لشكسبير و"رباعيات حافظ الشيرازى" و"رباعيات عمر الخيام" نظرا لإيمانى بأن اللغة هى من أهم مقوماتنا وأن محبتها لا تتجلى إلا فى خدمتها فى جميع أبواب الأدب والعلم. ومن هذا القبيل بوادر بحوثى اللغوية التى أذاعها صوت أمريكا، والمصطلحات العلمية والأدبية الكثيرة التى صغتها خدمة للتحرر الفكرى والاجتماعى بأمثال محاضراتى ورسائلى المعروفة "مذهبى" و"عظمة الإسلام" و"عقيدة الألوهية" و"لماذا أنا مؤمن" والمال في الإسلام" و"رسالة محمد".
- ٤- خدمة النقد الأدبى بدراساتى المتعددة التى امتحنت فيها نفسى أشد امتحان،
 فلم أخسر احترام نفسى لنفسى، وأنشدت مع أستاذى مطران وسط آلامى
 وتضحياتى.

وما خفت فی آن عتبایا وأن قسا به الناس، لکنی أخاف عتابی فما أنا من فی كل يـوم له هـوى ولاكل يـوم لـي جـديد صـواب

[&]quot;المقتطف عدد يونيو ١٩٥١ ص٥٢، ٥٣.

ه - خدمة فن الشعر الذي كان وما يزال أهم فنون العربية وخدمة رجاله، وتحرير الشباب الشعراء والأدباء من سيطرة الحكام والأحراب السياسية ومن روح الاحتكار والاقطاعية التي أراد أن يفرضها الكبار عليهم إلى الأبد، كما فرضها أمثالهم في ميادين الاقتصاد حتى ما تزال ملكية الأراضي في مصر كما كانت عليها منذ قرون عدة قبل الميلاد.

٦- جعلى السلوك الشخصى التطبيقي معيار الإخالاص للمبادئ، وإرضاخ جميع المبادئ للاعتبار الإنساني، أي لاعتبار الإنسان الهدف الاسمى للحياة الذي تلمسه ونفهمه، وهذا معناه رفض المساومة في المثل العليا ..

(٣)

ولقد نشر وألف عن أبى شادى وشعره دراسات كثيرة متعددة باللغة العربية باقلام: سلامة موسى، وإبراهيم المصرى، وإبراهيم ناجى. وأحمد الشايب. ومحمد عبد الغفور، وحسن كامل الصيرفى، وعبد العزيز عتيق، ومصطفى عبد اللطيف السحرتى، ومحمد سعيد إبراهيم، ومحمد صحى، وعلى محمد البحراوى، وعبد القادر عاشور، ومحمد لطفى جمعة، ووديع فلسطين، ورضوان إبراهيم مصطفى، ومحمد رضوان أحما، وجميلة العلايلي، ومحمد على حماد، وخليل مطران، ومحمد صادق عنبر، ومختار الوكيل، ومحمود حسن إسماعيل، وعبد العزيز عبد الحق، ومحمد مبروك نافع، ومصطفى جواد، وعبد العزيز البشرى، وعبد الحميد سالم، وعبد الفتاح فرحات، وعبد الحميد فؤاد .. وغير هؤلاء .. وبعض هذه الدراسات نشرت دواوينه المختلفة. هذا كله عدا ما كتب عن أبى شادى من الدراسات باللغة دا الأمريكية واللغات الأوربية.

ومما كتب عن الدكتور أيضًا كتاب "رائد الشعر الحديث" للدكتور محمد عبد المنعم خفاجي وقد نشر مؤلفه عدة بحوث ودراسات عن أبي شادى في مجلة المقتطف ومجلة الأديب البيروتية ومجلة الأهداف وسواها ومما كتب عن ذلك:
۱ - كتاب بعنوان "أبي شادى في الميزان" وقد نشر في القاهرة عام ١٩٣٢ بقلم محمد عبد الغفور.

- ٦٤ بحث قيم للشاعر أحمد محرم عنوانه "أبو شادى" شعره في ديوان الشعلة في ٦٤
 صفحة.
- ٣- أبو شادى الشاعر .. وهو كتاب باللغة الإنجليزية الدكتور اسماعيل أحمد أدهم،
 ودرس فيه شخصية أبى شادى الأدبية دراسة عميقة، وأدهم أديب ناقد ولد فى
 ١٩١١/٢/١٧ بالإسكندرية وتوفى منتحرا بها فى ١٩٤٠/٧/٢٣.
 - ٤- نظرات نقدية في شعر أبي شادي. بقلم الأستاذ حسن صالح الجداوي.
- ه- شعر الوجدان وهو مختارات رائعة من نظم الشعر، وقد طبع بالقاهرة بمطبعة السلفية عام ١٩٢٥، في ١٢٠ صفحة من الحجم المتوسط. بقلم محمد صبحى، وفي صدره مقدمة للناشر، ثم دراسة لحياة الشاعر حتى عام ١٩٣٤ ثم عرض لأقوال الأدباء عن أبي شادى، ثم مقالة عنوانها "انتحال المعانى الشعرية" سبق أن نشرت في مجلة المقتطف عدد مارس ١٩١٧ ثم كلمة بعنوان "الشعر" لأحمد محرم، ثم كلمة أخرى بعنوان "صدى الشاعرية" لحسن الجداوى، ثم بحث بعنوان "النقد الأدبي" بقلم سلامة موسى، ثم بحث بعنوان "الشعر والمطمع القومي لمحب الدين الخطيب"، وبحث آخر بعنوان "معنى الإلهام في الأدبيات والحياة" للناقد الأستاذ عبد العزيز عبد الحق. ثم كلمحة بعنوان "شعر الوجدان" لمحمد صادق عنبر، ثم يلي هذا مختارات من شعر أبي شادى والكتاب قيم وله خطره في معرفة أبي شادى في طور شاعريته الأولى.
- ٦- وقد أخرج الدكتور مختار الوكيل كتابا عام ١٩٣٤ سماه "رواد الشعر الحديث في مصر" وهم عنده "مطران وشكرى وأبو شادى والعقاد" وقد درس المؤلف هؤلاء الشعراء الأربعة دراسة نقدية خصبة.
- ٢- واخرج روكسن بن زائد العزيزى عنه كتابه "شاعرية الإنسانية" الذي نشرته رابطة
 الأدب الحديث.
- ٨- ومن الكلمات التي كتبت عن أبي شادى دراسة بعنوان "جولة في شعر أبي شادى بقلم عبد الغني محمود على، وهي منشورة في مجلة أبوللو عدد ديسمبر ١٩٣٤ وما بعدها.

٩- بحث عن أبي شادى في مجلة "لغة العرب" للمرحوم الكرملي عن سيرة الشاعر
 الأولى.

١٠ - جماعة أبوللو الشعرية للدكتور عبد العزيز الدسوقي.

11- أبو شادي - للدكتور كمال نشأت.

(£)

ودواوين أبي شادي الشعرية كثيرة، وهي:

1- أنداء الفجر - أول ديوان للشاعر، وهو مختارات من نظمه في سنة ١٩١٠، يحوى خمسين قصيدة ومقطوعة، تنظيم نحو خمسين وأربعمائة بيت. ظهرت الطبعة الأولى له عام ١٩١٠ وأعاد الشاعر طبعه عام ١٩٣٤ بمطبعة التعاون بالقاهرة .. وفي صدر الديوان تحية من حافظ إبراهيم للشاعر، ويلى ذلك تصدير نقدى بقلم محمد عبد الغفور. وفي الديوان صور تنم عن تلمذة أبي شادى في الشعر على مطران الذي عده أبو شادى أستاذا له .. وفي آخر الديوان دراسة بقلم الناقد مصطفى عبد اللطيف السحرتي عن شاعرية أبي شادى، الذي كان ديوانه هذا، نفحة من نفحات ثورته الفنية، وآية من آيات التجديد في أغراض الشعر ومعانيه وأسلوبه(۱).

ثم يعقب هذه الدراسة بحث عن شخصية أبى شادى ومميزات شعره بقلم عبد العزيز عتيق، ويختم الديوان ببحث قيم بقلم أبى شادى نفسه عنوانه "مطران وأثره في شعرى" والديوان في نحو ١٣٠ صفحة من القطع المتوسط.

٢- أنين ورنين وصور من شعر الشباب.

٣- مصريات وهو قصائد من شعر الوطنية.

السحرتي في دراسة عن شاعرية أبي شادى في ذيل أنداء الفجر ص ٨٧ المرجع نفسه.

- ٤- الشفق الباكى وهو ديوان ضخم جدا لم يظهر ما يشبهه من الآثار الشعرية فى مصر خلال تاريخنا الأدبى المعاصر وقد ظهر عام ١٩٢٤ فى ١٣٣٤ صفحة من القطع الصغير.
 - ٥- شعر الوجدان وهو مختارات من شعر أبي شادي.
 - ٦- وطن الفراعنة وهو مجموعة من الشعر القومي.
 - ٧- المنتخب من شعر أبي شادي ١٢٤ صفحة.
- ۸- مختارات وحى العام من نظم أبى شادى فى ٨٠ صفحة من الحجم الكبير. وقد نشرت فى ديسمبر عام ١٩٢٨ بدار العصور بشارع الخليج المصرى بالظاهر بالقاهرة.
 - ٩- ذكرى شكسبير قصيدة شعرية.
 - ١٠ ديوان الينبوع.
 - ١١- ديوان الشعلة.
- ١٢ ديوان أشعة وظلال وقد نشر عام ١٩٣١ في ١٤٤ صفحة من القطع الكبير وطبع
 بمطبعة الشباب وكان الشاعر يقيم آنذاك بضاحية المطرية.
 - ١٣- الكائن الثاني وهو مجموعة الفلسفي.
- 14- فوق العباب وهو ديوان شعرى في ١٤٠ صفحة، وقد ظهر في يناير عام ١٩٣٥ وطبعته مطبعة التعاون بالقاهرة، ويحتوى ١٤٧ قصيدة تشمل ٢٢٤٨ بيتا وفيه كثير من الشعر الذي نظمه الدكتور عام ١٩٣٤، وكان يقيم بالمطرية، وفيه مقدمة له يدعو فيها الشاعر إلى الطلاقة الفنية والتأمل النفسى العميق الدقيق وسوى ذلك من دعواته التجديدية في الشعر وفنه.
- 10- أطياف الربيع وقد ظهرت الطبعة الأولى لهذا الديوان فى سبتمبر عام ١٩٣٣. ويحوى الديوان ١٥١ قصيدة ومقطوعة، تشمل ٢٠٨٤ بيتا وفى أوله تصدير لمطران، ثم إلمامة عن الشعر الحديث ومكانة أبى شادى فيه لإبراهيم ناجى، وفى آخره دراسة واسعة لأبى شادى وشعره بقلم الشاعر الأستاذ حسن كامل الصيرفى، ودراسة أخرى عن شاعريته بقلم إبراهيم المصرى، ثم كلمة ختامية

_ 1.7 _

بقلم أبى شادى هو دعوة إلى التجديد في الشعر الذي يقوم على توكيد حرية التعبير وإبراز الشخصية والتغلغل في صميم الكون.

11- عودة الراعى .. وهو أحفل إنتاج الدكتور الشعرى .. ظهر في يناير ١٩٤٢ في طبعة أنيقة خاصة عددها خمسون نسخة فقط. وقد طبعته مطبعة التعاون بالإسكندرية في ١٦٠ صفحة من القطع الكبير .. وفي صدره تحية شعرية لعودة الراعى من نظم الأديب الكبير الأستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرتي مطلعها: أيسها الرائد في صدمت الرعاة

عد إلى دنياك واهتف للحياة

وفى الديوان الكثير من شعر الحب والطبيعة، ومن القصائد الإنسانية ذات النزعات العالية والنسيج والتصوير، وفيه قصيدة رثى بها الشاعر المرحوم الشيخ عبد الوهاب النجار أستاذه الأول كما يقول في مطلعها:

إذن هذه الدنيا وهلذي المصائر

يمينا سيحيى ذكرك الدهر شاعر"

١٧ - ويشير أبو شادى في مجلة أدبي إلى ديوان آخر له اسمه "ديوان الريف"

١٨ - من السماء وقد طبع في نيويورك في عام ١٩٤٩.

19 - ديوان الإنسان الجديد وقد طبع في القاهرة عام ١٩٨٥ بفضل الأديب الكبير الأستاذ وديع فلسطين، وفيه خمس وتسعون قصيدة، وفي صدره مقدمة فنية شعرية، ويمتاز بروحه الوطني والإنساني، ويشمل شعره من أواخر عام ١٩٤٩ حتى أوائل عام ١٩٥٦ وقصائد أخرى نظمها الشاعر قبل هجرته.

٢٠ ديوان النيروز الحر، وقصائده سبع وسبعون قصيدة ويشمل شعره من منتصف مارس ١٩٥٢ إلى نهاية العام، وفيه كذلك الكثير من شعره الوطني والإنساني، وقد طبع في القاهرة كذلك بإشراف الناقد الأستاذ وديع فلسطين.

٢١ - وله ديوان "إيزيس" نظمه بالمهجر - وهو مخطوط.

_ 1.4 _

۱۹٬۱۰ عودة الراعي.

- ٢٢- وكذلك ديوان أناشيد الحياة وهو مخطوط أيضا.
- ٢٣ ومن دواوينه المهجرية المخطوطة أيضًا ديوان إيزيس ..

وله بالإنجليزية ديوانان هما:

- ١- أغاني العدم.
- ٢- أغاني السرور والحزن.

وقد صدرا في طبعة خاصة من دار أورنيتاليا للنشر في نيويورك عام ١٩٥٣.

كتب في النقد والأدب والاجتماع:

- ١- حداثتي الأدبية ..
- ۲- قطره من يراع في الأدب والاجتماع طبع عام ١٣٢٧هـ ١٩٠٨م في جزئين يمثل الجزء الثاني منه أقدم نثره الأدبي في صباه، أما الجزء الأول فيمثل نثره في أول طفولته الأدبية وكذلك شعره ما بين عام ١٩٠٤ ١٩٠٧م.
 - ٣- مسرح الأدب وهو كتاب في ٢٥٢ صفحة في الأدب والنقد.
 - ٤- الأدب الجديد وهو كتاب نقدي.
 - ٥- البناية الحرة.
 - ٦- قطرتان من النثر والنظم في ٤٢ صفحة.
- ٧- وقد نشر الدكتور كتابا عن والده "محمد (بك) أبو شادى" كتبه بعض الأدباء
 الشبان وطبع في ١٤٤ صفحة بمطبعة حجازى بالقاهرة.
 - ٨- أصدقاء الحياة.
 - ٩- الطبيعة في شعر المتنبي وهو دراسة جديدة قيمة في الأدب والنقد والتحليل."
- ١٠ من نافذة التاريخ وهـ و كتاب ضخم وقد نشر جزءان منه في مجلة المقتطف بالقاهرة عام ١٩٥٢م عدد يونيو وعدد نوفمبر من العام نفسه.
 - ١١- "دراسات أدبية ٦٤ صفحة من القطع الكبير طبع بعد وفاته في واشنطون".
- ۱۲ الأحاديث المائة: وهو مجموعة الأحاديث التي أذاعها الدكتور من (صوت أمريكا) ولا يـزال مخطوطا لم يطبع للآن ويتناول شئون الثقافة والعلم والفكر والأدب والشعر والفن والأدباء والشعراء بالدراسة والتحليل.

_ \ \ \ _

- ١٣ وللشاعر كتاب مخطوط آخر كتبه وهو مهاجر في أمريكا وسماه "سفينة الهجرة".
- 18- وفي عام ١٩٥٨ نشرت كتابا بعنوان "أبو شادى في المهجر" تضمن الكثير من آرائه في الأدب المهجري.

كتبه العلمية وسواها:

- 1 أوليات النحالة، تأليف أبي شادى سكرتير رابطة مملكة النحل، ورئيس تحرير مجلة مملكة النحل.
 - ٢- وله محاضرة مطبوعة عنوانها "إنهاض النحل في مصر".
- ٣- وله كتاب "مملكة العذارى" في النحل وتربيته. وقد نشرته دار المعارف في سلسلة "اقرأ" المشهورة رقم ٦٦ مايو ١٩٤٨ في ١٥٤ صفحة وللدكتور تعليقات عليه وتصحيحات لم ينشرها.
- 3- وقد ترجم أبو شادى كتاب نكلسون فى أدب اللغة العربية، ولكن ترجمته ضاعت مع ما ضاع من آثاره الأدبية، المختلفة، والكثير من شعره ومترجماته وتصانيفه فى خلال إقامته بإنجلترا وأكثر من عشر سنين قد فقد بمصادرة الرقابة له فى عودته، ما كان أثره شديدا على نفس أبى شادى.
- ٥- ولأبي شادى ست رسائل إسلامية مشهورة "عقيدة الألوهية"، لما أنا مؤمن، عظمة الإسلام، والمال في الإسلام.
 - ٦- ولأبى شادى كتاب بالإنجليزية سماه "كيفما اتفق".

مجلات أخرجها الشاعر:

- 1 مجلة الإمام، وهي مجلة أدبية شهرية كانت تصدرها جماعة الأدب المصرى بالإسكندرية ورئيس تحريرها الدكتور. وتولى أيضا الأستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرتي رئاسة تحريرها في فترة من الفترات.
- ٢- مجلة مملكة النحل وكانت لسان حال رابطة مملكة النحل وكان الدكتور الشاعر
 صاحب امتيازها ورئيس تحريرها، وكانت إدارتها أخيرا بشارع منشا رقم ٦-٦٠

بالإسكندرية، وقد صدر العدد الأول من هذه المجلة في القاهرة في يساير ١٩٣٠، وقد استمرت، هذه المجلة مدة كبيرة.

٣- مجلة أبوللو الشعرية.

٤- مجلة الأدبي.

٥- مجلة الدجاج، ومجلة الصناعات الريفية.

٦- ويحدثنا أبو شادى بأنه أخرج عام ١٩٠٨ وهو في السادسة عشر من عمره مجلة قصصية اسمها "حدانق الظاهر"(").

قصص شعرية ومسرحيات للشاعر:

١ - معشوقة ابن طولون.

٢- نفرتيتي، مأساة للشعر.

٣- نكبة نافارين وهي قصيدة قومية تاريخية.

٤- مفخرة رشيد وهي قصيدة وطنية تاريخية.

٥- عبده بك، قصة شعرية مصرية اجتماعية، وهي من بحر واحد وكل ببتين من قافية.

٦- مها وهي قصة غرامية شرقية في ١٢٨ صفحة.

٧- إحسان وهي مأساة مصرية تلحينية وقد طبعت بالمطبعة السلفية بمصر في ١٦٠ صفحة من القطع الكبير المتوسط. عام ١٣٤٥هـ – ١٩٢٧م، وتقع هذه المأساة في نيف ومائتين من الأبيات الغنائية المتنوعة، وتدور حوادث المأساة بين الحب والحرب .. وقد نظمها أبو شادى لخدمة الشعر القومي عن طربق المسرح، أي لخدمة الشعر التمثيلي، وفي صدرها تصدير بقلم أبي شادى ثم مقدمة لرابطة الأدب الجديد .. والقصة كانت فاتحة عهد جديد في التأليف الشعرى بعد أن طال زمن المعارضات للمتقدمين .. وفي القصة شرح لموضوعها

١١٣ أنداء الفجر.

وكلمة للأستاذ محمد لطفى جمعة عن الشعر والمسرح ودراسة للأستاذ حسن صالح الجداوي عنوانها "الشعر الحي ونزعة التجديد".

٨- والدكتور أول من نظم الأوبرات في اللغة العربية ومنها: الآلهة وهي أوبرا رمزية
 ذات ثلاث فصول، ومنها: اخناتون، والزباء ملكة تدمر، وبنت الصحراء وغيرها ...

ومن تمثيلياته الشعرية الجديدة: ابن زيدون في سجنه، احتضار امريّ القيس، اردشير.

٩- ومما ترجمه أبو شادي:

أناشيد حافظ الشيرازي() ، رباعيات الشيرازي() ، وعمريات الخيام وقيد ترجسها ... عن فتزجرالد ونشر بعضها في مجلة أبوللو، وضاع الباقي منها مع ما ضاع من آثناره ... الأدبية. فأعاد الشاعر ترجمتها وهو مقيم في نيويورك ..

وكان أبوشادى قد نشر فى عام ١٩٣١ رباعيات الخيام نظما اعتمادا على ترجمة الزهاوى النثرية من الأصل الفارسى، ولكنه عاد بعد ذلك بعام فنشر ترجمة شعرية لرباعيات الخيام عن الإنجليزية اعتمادا على ترجمة فنزجرالد وسماها "عمريات فنزجرالد"").

10 - ومن القصص التي ترجمها أبو شادى نثرا إلى العربية رواية العاصفة لشكسبير وقد نشرها في المقتطف (عدد أكتوبر ونوفمبر ١٩٢٩) ثم جمعت في كتاب.

وفى مقتطف ديسمبر ١٩٥٢ تمثيلية شعرية للدكتور أبي شادى بعشوان "الطبيب الشاعر" وهى تصوير تاريخى بليغ ولكن ما أجدرنا أن نعدها تعبيرا دقيقا عن مشاعر أبي شادى ورأيه فى الجمع بين مهنة الأدب وحرفة الطب. هذا ولا يكاد يخلو كتاب أو ديوان حديث ظهر فى مصر فى الفترة ما بين ١٩٣٠ و١٩٤٠ من مقدمة للدكتور أبى شادى وخاصة من كتب أصدقائه وأنصار مدرسته الأدبية .. وقد اطلعت على تصدير ممتع له فى صدر كتاب "أدب الطبيعة" تأليف الأستاذ مصطفى عبد

[&]quot;راجع ص١١١ - ١١٢ أنداء الفجر.

[&]quot; في ١٠٧ من شعر الوجدان قطعة منه.

[&]quot; راجع بعضها في مجلة أبوللو - نوفمبر عام ١٩٣٢.

اللطيف السحرتي، وعلى تصدير آخر له في صدر ديوان "أرهار الذكري" للسحرتي أيضًا .. إلخ.

هذا كله عدا دراساته الأدبية في مجلة أبوللو التي كان يصدرها أبو شادي في القاهرة وفي سواها من المجلات الأخرى والصحف المشهورة.

وفي كتاب "الكشكول الجديد" في عشرين جزء يحوى الكثير من آثاره الأدبية الحديثة بعد الهجرة، وهذه هي بعض بحوث الجزء الأول:

"أكبر خان (تمثيلية)، ابن فضلان الحفيد (تمثيلية)، أوهام شعراء العرب في المعانى، هل الأدباء بشر؟، في كارنجي هول، حفلة السمر، البرينان، الفنان الجبار، نظرات في الشعر، محمد بن عبد الوهاب، المتاحف الأمريكية الأمثال العامية، بولس سلامة، عنوان النشيد، رسالة محمد والمدنية الإسلامية، عيد الاستقلال الأمريكي.

مصادر البحث:

- ١- الشعر المعاصر السحرتي القاهرة ١٩٤٨.
- ٢- رائد الشعر الحديث د. محمد عبد المنعم خفاجي ١٩٥٣ القاهرة.
- ٣- أبو شادي د. كمال نشأت القاهرة الهيئة العامة للكتاب ١٩٥٨.
 - ٤- مجلة المقتطف من ١٩٣٠ ١٩٥٥.
 - ٥- محلة أبوللو من ١٩٣٢ ١٩٣٤.
 - ٦- مجلة أدبى ٣٥ و٣٦.
 - ٧- مجلة الإمام ٢٥ و٢٨.
 - ٨- كتب أبو شادي ودواوينه المختلفة.
- ٩- مدارس الشعر الحديث د. محمد عبد المنعم خفاجي ١٩٩١ الأنجلو
 المصرية. القاهرة.
 - ١٠- شاعر الإنسانية ١٩٥٦ روكسي العزيزي القاهرة.

دواوين أبو شادى الشعرية

- 1- أنداء الفجر ط١/ ١٩١٠ بمطبعة التعاون بالقاهرة ١٣٠ صفحة قطع متوسط ط١٩٠٤/٢.
 - ٢- أنين ورنين صور من شعر الشباب.
 - ٣- مصريات قصائد من شعر الوطنية.
 - ٤- الشفق الباكي ١٩٢٤م ١٣٣٤ صفحة قطع متوسط.
 - ٥- شعر الوجدان مختارات شعرية.
 - ٦- وطن الفراعنة مجموعة من الشعر القومي.
 - ٧- المنتخب من شعر أبي شادي ١٢٤ صفحة.
 - ٨- مختارات من وحي العام ١٩٢٨ ٨٠ صفحة دار العصور.
 - ٩- ذكرى شكسبير قصيدة شعرية.
 - ١٠ ديوان النبوع.
 - ١١ ديوان الشعلة.
 - ١٢ ديوان أشعة وظلال ١٩٣١ في ١٤٤ صفحة مطبعة الشباب.
 - ١٣ الكائن الثاني مجموعة من شعره الفلسفي.
- 16 فـ وق العبـاب ينـاير ١٩٣٥ ١٤١ صفحـة ١٤٧ قصيـدة (٢٤٨) بيتــا مطبعــة التعاون تصدير لمطران.
- ١٥- أطياف الربيع سبتمبر ١٩٣٣ ١٥٠ قصيدة (٢٠٨٤ بيتا) تصدير لمطران.
 دراسة لناجي ودراسة للصيرفي .. إلخ.
 - ١٦ عودة الراعي يناير ١٩٤٢ مطبغة التعاون بالإسكندرية ١٦٠ صفحة.
 - ١٧ ديوان الريف (يشير إليه في مجلة أدبي ص٣٦٨ عدد يوليو ١٩٣٦)

_ 11" _

١٨ - ديوان الإنسان الجديد - ٩٥ قصيدة (٤٩ - ١٩٥٢) وقد صدر في ألقاهرة منذ

سنوات عن دار المستقبل - بمراجعة الناقد المعروف الأستاذ وديع فلسطين.

١٩ - النيروز الحر - ١٧٧ قصيدة (مارس ١٩٥٢ - ديسمبر ١٩٥٢). وقد صدر في
 القاهرة كذلك منذ سنوات عن الدار نفسها وراجعه الأستاذ وديع أيضًا.

٢٠- ديوان من السماء - نيويورك ١٩٤٩ - ٦٩ قصيدة (٣٧٠٠ بيتا).

۲۱- أناشيدي.

۲۲- إيزيس.

٢٣– عودة الغريب.

٢٤- رباعيات الخيام.

قصص ومسرحيات شعرية:

١ – معشوقة ابن طولون.

٢- نفرتيتي - مأساة شعرية ومسرحية.

٣- نكبة نافارين.

٤- مفخرة رشيد.

٥- عبده بك.

٦- مها (١٢٨ صفحة)

٧- إحسان مأساة مصرية ١٦٠ صفحة - ١٩٢٧.

٨- أوبرا: الالهة - الزباء - اخناتون - بيت الصحراء - أوديتو - رباعيات الخيام.

السحرتي ناقد أبوللو

فى جماعة أبوللو يقـول الناقد الكبير مصطفى عبد اللطيف السحرتى عن مدرسة أبوللو "جماعة أبولو" كانت واحة خضراء فى حياتنا الأدبية المقفرة، وصارت أما لرابطة الأدب الحديث فى مبادئها وتقاليدها، واتجاهاتها الأدبية.

ونحن إذ نتحدث عن هذه الجماعة إنما نتحدث عن مدرسة حقيقية، كانت تعتمد في الغالب، الاتجاه الرومانسي، وكانت تمنح من بنر واحده هي بنر القن الصافية، وكانت تضم أدباء وشعراء من ذوى الرهافة والحساسية، مَعَ وَفَاقَ كَبَيْرِ فَيَّ التَّفْكِيرِ وَالمَرْاجِ.

فكان من بين هذه الجماعة الدكتور إبراهيم ناجى فى ذكائه النادر، وذاكرته العجيبة، وحساسيته البالغة أقصى درجة من درجات الرفاهة، والذى كان شعره الوجدانى، ولا يزال، أرق شعر وأنداه فى كل زمان ومكان، وتأثر به شعراء العربية، وفى مقدمتهم كوكبة من شعراء الحجاز. والسودان.

وكان من بينها الشاعر حسن كامل الصيرفي، وهو شاعر وحداني تأملي، له ضمير حي .. وقد كان ديوانه "الألحان الضائعة" فتحا جديدا في تأملاته وموسيقاه الشفافة الهامسة.

وكان صالح جودت في ديوانه "صالح" من أشهى أوتار هذه الحماعـة، وأحلاها وأعذبها وفي شعره الغزلي دفء، ورغبة جامحة في الحياة ومسراتها.

وكان مختار الوكيل من أنبغ شعراء هذه الجماعة، وقد اعتمد اللهفة والحيرة وجمع بين الغزل والطبيعة في سلك واحد.

وكان من أبرز هؤلاء الشبان محمد عبد المعطى الهمشري، الذي تضرد بالتعبير عن المجهول وهام بمراثي الطبيعة.

ولم يكن هؤلاء الشعراء الخمسة هم الممثلون الوحيدون للجماعة. ولكنهم كانوا من أبرزهم، فقد كان هناك شعراء موهوبون يسيرون في فلك الجماعة. نذكر منهم محمد سعيد البحراوي المحامي الآن بدكرنس، ومحمد حسن حشى. أستاذ التاريخ بالجامعة المصرية، ومحمد أحمد رجب الوكيل السابق لإدارة قضايا الحكومة، والمرحوم محمد عبد الفتاح إبراهيم الذي كان سكرتيرا عاما لوزارة الشنون الاجتماعية، وجميلة العلايلي صاحبة ديوان "صدى أحلامي" وعبد العزيز عتيق صاحب ديوان "أحلام النخيل" والسحرتي الذي كان محاميا أنذاك واهتم بشعر الطبيعة، وأخرج ديوانا أسماه "أزهار الذكري" جامعا فيه قصائده من عام ١٩٣٤ إلى عام ١٩٤٠.

فهؤلاء الشعراء كانوا يكونون مجموعة متكاملة متعاطفة تتغنى بالموضوعات الرومانسية، وجدانية وغزلية وتأملية وطبيعية، وكان أغزرهم شعرا وأكثرهم انسيابا هو عميد هذه المدرسة الدكتور أحمد زكى أبو شادى. ولكنه لم يقف عند الموضوعات الرومانسية، بل تعددت ألوان شعره فتناول النواحى الصوفية والنفسية والإنسانية والواقعية والرمزية، والسريالية، والعصرية، متأثرا بمذاهب التصوير الجديدة من مثل مذهب السريالية، وأبدع قصائد متأثرة بهذه المذاهب فى قصائده التى كتبها بعد هجرته إلى أميركا.

وقد كان أبو شادى بلا مراء ملهم المدرسة في مذهبها الابتداعي، وحامل لواء التجديد منذ شبابه إلى أن فارق الحياة، وإن كان هذا المعلم أقفل عينيه. فقد فتح عيونا كثيرة وأذهانا عامة، بسعة علمه، وطلاقة بيانه، وقوة تعبيره ودقة معانيه وتصويره، ولا أدرى ما يكون معنى المدرسة إن لم تكن هذه الجماعة مدرسة حقيقية، وإذا كانت قد تآخت مع عدد من الشعراء، الذين يدينون بالكلاسيكية، وضمت عددا من الأدباء ذوى النزعات المخالفة لنزعاتهم، فهذا ما رأته موائما في وقتها للنهوض بالأدب والشعر، ولا غبار عليها في سبيل هذا النهوض إذا تسامحت مع مخالفيها في النزعة الرومانسية، وبهذا يسقط قول بعض النقاد الذين خلعوا عنها صفة المدرسة.

ولا يجوز القول بأن هذه المدرسة قد غابت شمسها بعد غياب الرومانسية.
لأن شعراءها الأحياء يتناولون موضوعات واقعية، ووطنية، وإنسانية. كما يفعل
الصيرفي، وصالح جودت وعامر بحيرى، بل لأن عميد المدرسة ترك تراثا مقدورا من
ألوان الشعر المختلفة، لم يطاوله في مثلها شاعر من شعراء العربية، شعرا تقدميا
وإنسانيا وعصريا صالحا لكل زمان ومكان، شعرا مستوعبا لحقائق الحياة والحقائق.

_ 117 _

مصطفى عبد اللطيف السحرتي

كان مثالا إنسانيًا حيًا على الأخوة الإنسانية والتعاون الأدبى، والروح المتوقدة لخير الأدب والأدباء، والفكر المتوثب من أجل خدمة كل قضية شريفة، تعود على الإسلام والعروبة والوطن والإنسانية عامة بالخير.. ولقد بدأ حياته الأدبية بعد النضج، وجال قلمه في المجالات الأدبية والصحف اليومية والإقليمية، ودبج المقالات النقدية والاجتماعية والسياسية، كما دبج تراجم العظماء وكبار الأدباء من غربيين وعرب.

والسحرتي (ديسمبر ١٩٠٢ - مايو ١٩٨٣) في حقبة من عمره، نظم الشعر. وأخرج ديوانًا جديدًا أسماه: "أزهار الذكرى" ذكرى عشر سنوات قضاها في بلده الصغير الجميل "ميت غمر"، وتقع هذه الحقبة بين عامي ١٩٣٤ و١٩٤٣م.

ويقول د. أحمد زكى أبو شادى فى تقديمه لهذا الديوان فى شعر السحرتى: "هو شاعر مفكر ذو غاية رفيعة فى شعره، هى الإنسانية التى يؤمن بحقها الأول عليه إيمانًا عميقًا، وثانى ما نلمسه فى شعره إقباله على الطبيعة فى حب وهيام شديدين، ثم روح الإصلاح الاجتماعى الذى يتناوله تناولا شعريا جميلا، ثم شعر الحب الممزوج بالروح الفلسفية الصادقة الحرارة، وما فى شعره من قدرة وصفية قرينة لطاقته الشعرية الممتازة، وهو موسيقى الطبع فى كل ما ينظم، على تباين شعره. إنه شاعر رومانطيقى، أحب الطبيعة والريف حبًا خالصًا، فاندمجح فى روحيهما. وعبر عنهما بشعر عذب صادق فى طلاقة جميلة لا تحمل تنافرًا لفظيًا، ولا يشينها خلل موسيقى، ولا تأسرها قيود صناعية، ولا تنزل بها رغبة لإرضاء الجماهير". وليس السحرتى ممن يحترم مبدأ الفن للفن، ولكنه يؤمن بأن الفن للحياة فى أسمى معانيها السحرتى من يحترم مبدأ الفن للفن، ولكنه يؤمن بأن الفن للحياة فى أسمى معانيها وجدانيات الشابى، ولا وصفيات الشوباشى، ولا ديباجة السنوسى أو الجهنى. ولا وجدانيات الشابى، ولا وصفيات الشوباشى، ولا ديباجة السنوسى أو الجهنى. ولا

ترسل عتمان حلمي. ولكن له أسلوبه الموسيقي المتحرر، وروحانيته الساذجة الحلوة، وريفياته الجميلة، وعواطفه الإنسانية الحارة، وطاقته الشعرية النابغة، وله قبل ذلك وبعده فنه الذي يعتز به ويدعو إلى الاعتراف به بين شعراء المدرسة الحديثة الموهوبين، وكيف لا يكون ذلك وهو الجامع ما جمع من الطلاقة البديعة والخيال الرائع والموسيقي المستحدثة في نظام هو نظامه لا يقلد فيه أحدًا، وإن تجاوب مع أقرائه من أعلام النهضة الشعرية في العالم العربي، وهذا التجاوب الشامل علامة من علامات الشاعرية القوية، كما أن احتفاظه بشخصيته علامة أخرى من علاماتها القوية، وحسبك أن نفترض حرماننا من نماذج هذا الشعر الحديث، فتشعر بالفراغ الذي تشغله شخصية السحرتي الشاعر، وإن أبي عليها إلا التواضع أو التواري، كأنما ذلك من أصول فنه العميق.

ثم هجر ميدان الشعر وتحول إلى ميدان النقد، والبحث الأدبى، وصار علمًا من أعلام هذا الميدان، بما اتّسم به من ثقافة واسعة وحيدة نادرة، وخلق كريم.

وكتابات السحرتي من نبع شخصيته الناضجة، وإنسانيته العميقة، وليس أوصف للسحرتي من قول "الدكتور أحمد زكي أبو شادى" عنه أيضًا في تصديره لكتابه "أدب الطبيعة":

"ليس مصطفى عبد اللطيف السحرتي إلا الأديث الإنساني بأوفى معانيه، وهو بفطرته شاعر الطبيعة المطبوع في جمالها ومعانيها إلى أبعد ما تلهمه الشاعرية الصحيحة، وهو رجل مكتمل الأخلاق، ناضج الإحساس، متزن التفكير، يدين بالإنسانية في صميم وجدانه، وينبض فؤاده بنبضات هذا الكون العظيم".

شاعر الفرح

توثقت علاقتى بالسحرتى سبعة وثلاثين عامًا، أى منذ عام ١٩٤٦م. فعرفت فيه إنسانًا طيب السيرة والسريرة، إنسانًا هادئ النفس، دمث الخلق، حلو الحديث، إذ لاقيناه تفتحت نفسه في نفوسنا، وأفاض روح المرح والفرحة والأمن في قلوبنا.

ويقع قارئ ديوانه "أزهار الذكرى" على شواهد من هذه النزعة المتفائلة من قصائده، ونذكر على سبيل المثال قصيدته "الفرحة" التي جاء فيها:

فمالى لا أسرً بسلا قيسود وأبسم في غسدوى أو رواحى وأنسى الهم إن الهم ثقل يهدد في المساء وفي الصباح وأمسرح مثل عصفور سعيد

وألتمسس المنى فى كسل ساح فما الدنيا سوى جدل وأنس

ولـــذاتٍ جنيــن مــن الكفـــاح وليــس يــدوم للإنســان شـــيء

سسوى البسمات واللهسو المباح وللبسمات سحسر أيُّ سحسسو

ووحي مشـرق في القلــب ضاحي

هذا هو العلاج الروحى القوى الذى عالج السحرتى به دواءه، وشفى به كثيرًا من المتصلين به، الدواء الذى استخلصه من تجاريب الحياة الجادة المريرة. وتغلب به عليها، فإذا طاف به طائف من الهم أو الكدر نحاه بروحه المرحة، وفلسفته الرواقية التى لا تأبه بالهموم والآلام، وفى قصائده "الوحدة" و"المرح" و"شفاء الروح" و"ضحكة"، يكشف لنا عن مطاردته للهموم، باللواذ إلى الطبيعة واللواذ إلى نفسه القوية، وفلسفته الرواقية، فيقول مثّلا فى قصيدته "ضحكة":

سأضحك للوجود بماء قلبي

وأهـتف للطبيعة حلوه هـتف

وأهـــزأ بالهــــموم وإن توالـــت

فتنقشع الهموم سحاب صيف

وأرسل ضحكتي في الجو تسـري

فيحضنسها الأثسير كخسير إلسف

مساره الأدبي

وحياة السحرتي التئ عرفنا لمحات منها تدل على أنه رجل عجيب، يختلف عن الناس ويسمو على بيئته، ويميل إلى أن يعيش عيشة فكرية وروحية خالصة، ولم يقبس من وراثته وبيئته إلا ما اتسق مع هذا النزوع.

فقد تقوت محبة الطبيعة لديه في موطنه "ميت غمر" وهو بلد رومانتيكي جميل، تحيط به مياه النيل من جهاته الأربع، وتحف به الحدائق والحقول. وورث من والده الحاج عبد اللطيف السحرتي وكان من كبار تجار هذا البلد: الصراحة والذكاء والميل إلى الفكاهة، ومن والدته الطيبة: التواضع ورقة الحاشية. وتفرد في أسرته بالعزوف عن المادة، لما وقر في روحه من شفافية، ولهذا كان أكبر من بيئته ووراثته.

وكان ميلاده في الثالث والعشرين من ديسمبر (كانون الأول) عام ١٩٠٢م .. وفي جميع مراحل دراسته من ابتدائية وثانوية وعالية، كان ميله إلى الناحية الأدبية بارزا، وتأثره بأساتذة اللغة العربية والأدب تأثرا قويا، ويحدثنا السحرتي عن هذه الناحية من حياته فيقول:

"تلقيت أول تعليمى "بالكتاب" وحفظت به بعض سور القرآن الكريم، ثم أتممت دروسى الابتدائية بمدرسة "ميت غمر"، ونلت الابتدائية عام ١٩١٦م، وكنت مغرما باللغة العربية والإنجليزية والتاريخ، وأذكر بحنان عميق أستاذى الشيخ مصطفى الزفتاوى، ونماذج الإنشاء التى كان يمليها علينا ونحفظها عن ظهر قلب، أعدها بدرة أولى فى تحبيب العربية إلى نفسى، وتلقيت تعليمي الثانوى بمدرسة كشك بزفتى، ومدرسة الأقباط بميت غمر، حيث نلت شهادة الكفاءة، وأكملت دراستى الثانوية بمدرسة الزقازيق الثانوية، حيث نلت البكالوريا عام ١٩٢٢م، ولا أذكر من أثر الأساتذة فى نفسى فى هذه المرحلة إلا أستاذ اللغة الإنجليزية بمدرسة الأقباط مصطفى البلقيني، وأعزو الفضل فى إجادتى لهذه اللغة إلى هذا الأستاذ الضليع، ولا أنسى فضل أستاذين كبيرين كانا بمدرسة الزقازيق، هما: الأستاذ مصطفى عامر أستاذ الجغرافيا، والأستاذ أحمد العدوى أستاذ التاريخ فى ذاك الوقت، وما كان يفيضان على وعلى زملائى من مودة، وما كان يطرقان فى أثناء دروسهما من موضوعات اجتماعية وفكرية يثيران بها شوقنا إلى البحث، ويزرعان بها فى نفوسنا بذور الحرية الفكرية. وعند انتهائى من المرحلة الثانوية، وقفت مترددًا بين الالتحاق بمدرسة المعلمين والحقوق، وانتهيت إلى إيثار الثانية، حيث نلت إجازة الحقوق عام المعلمين والحقوق، وانتهيت إلى إيثار الثانية، حيث نلت إجازة الحقوق عام ١٩٢٦م. وظل شوقى إلى الأدب متوهجا بنفسى فى غضون دراستى القانونية، وكان وقتى موزعًا بين الأدب والقانون، فكنت أبدأ بمطالعاتى الأدبية لأفتح شهيتى إلى الدروس القانونية، واستساغة مادتها الجافة".

في باريس

وما كاد السحرتي ينتهي من دراسته القانونية بالقاهرة حتى أحس بصدوفه عن المحاماة، ووجد حلا ظاهريًا في الذهاب إلى باريس لنيل دكتوراه الحقوق، ولكنه ما كاد يستمع إلى الدروس حتى احتواها، وانصرف عنها إلى الأدب فالتحق بجامعة السربون عام ١٩٢٦م، أيضًا.

كما التحق بكلية الدراسات العالية لدراسة الصحافة، وأنفق باقى وقته بالمكتبة الأهلية، والاختلاف إلى المحاضرات العامة التى كانت تلقى فى المعاهد المختلفة فى الأمسيات، ولكنه لم يستمر طويًلا بباريس، إذ عاد بعد أشهر إلى القاهرة، واشتغل بالمحاماة ستة عشر عامًا حتى أواخر عام ١٩٤٢م، وتعد الفترة القصيرة التى قضاها فى باريس نقطة تحول فكرية فى حياته، وفى توسيع آفاق معارفه، وتقوية إيمانه بالحرية والديمقراطية الحقة.

يقول السحرتي: "في جو باريس امتلأت رنتاي بنسيم الحرية، وتـأيد إيمـاني بالديمقراطية، وأحببت باريس الأدبية التي فاضت حساسيتها على نفسي وأثار ذكاؤها ذهني".

_ 177 _

وقد سجل أثر باريس في سبع مقالات طوال كتبها عنها بمجلة السياسة الأسبوعية في عدد ٥ مارس (آذار) ١٩٢٩م، إلى عدد ٢٥ أبريل (نيسان) ١٩٢٩م، وهي مقالات نابهة تليق بأن تضم في كتاب مفرد. وسجل إلهامات باريس في عدة بحوث طويلة كتبها بجريدة وادى النيل في نوفمبر (تشرين الثاني) ١٩٢٨م، والشرق الجديد في يناير (كانون الثاني) ١٩٢٩م، والبلاغ في يوليو (تموز) عام ١٩٣٠م، وهذه المقالات جديرة بأن يضمها كتاب مستقل.

ولا يسى السحرتى أثر هذه الرحلة فى حياته فيقول: "قد لا أكون مغالبًا إذا قلت: إن رحلتى على الباخرة من الإسكندرية إلى مرسيليا هى أجمل رحلة فى حياتى، وآثرها إلى قلبى، لما امتلأت به عيناى من مشاهد خلابة. ولست أنسى ما حييت لقائى على الباخرة بتاجر هندى مثقف، كان يبيع الماس فى باريس. فقد كان يروى لى فى هذه الرحلة تاريخ الهند وأعمال رجالها العظام، وبخاصة الزعيم الهندى غاندى".

ويقول السحرتى: "إن غاندى أثر فى توجيهى تأثيرًا كبيرًا فى حقبة من حياتى، فلقد تجاوبت روحى معه تجاوبًا قويًا.

واتخذت شخصيته مثالا لى فى كثير من أعمالى، وبَلغ من تأثرى بتعاليمه أنى كنْتُ أقضى يومًا من أيام الأسبوع صائمًا ومعتكفًا عن الناس، للتأمل والمطالعة. كما أثرت شخصية "سعد زغلول" الجذابة، وبلاغته الساحرة، واتجاهاته الديمقراطية الوطنية في نفسى أعظم التأثير".

أعماله الأدبية

اشتغل السحرتي بالمحاماة ببلده "ميت غمر" ستة عشر عامًا، كان فيها مثالا للمحامي النزيه الشريف الكفء، وقرن إلى جهوده في المحاماة جهوده الأدبية الممتازة، فكتب في المجلات الأدبية والصحف اليومية مقالات أدبية واجتماعية نابهة، نذكر منها: مجلة السياسية الأسبوعية، ومجلة الأدب الحي. ومجلة السياسة والرسالة، ومجلة الطلبة المصريين، وجريدة البلاغ، والوادى. وكانت مجلة السياسة

الأسبوعية هي مجلته المفضلة، التي لم يخل عدد من أعدادها منذ عام 1971م، إلى عام 1971م، إلى عام 1971م، العظماء عام 1971م، ودارت مقالاته حول الأدب الفرنسي. وتراجم العظماء والأدباء غربيين ومصريين ونذكر من هذه المقالات:

١- الروماتيزم ولامارتين (٢٠ أغسطس (آب) سنة ١٩٢٧م).

٢- الصحافة في البلاد المتمدينة (١٧ سبتمبر (أيلول) سنة ١٩٢٧).

٣- العبقرية والعبقريون (٢٨ أبريل (نيسان) سنة ١٩٢٨م).

٤- الحزبية والوطنية.

٥- أثر الخبر في الجمال والفن (٥ مايو (أيار) سنة ١٩٢٨م).

٦- أسباب الحرب الكبرى ونتائجها (١٦ يونيو (حزيران) سنة ١٩٢٨م).

٧- الإجرام في مصر أسبابه وعلاجه (سبتمبر (أيلول) سنة ١٩٢٨م).

٨- الأدب القومي (١١ أكتوبر (تشرين الأول) سنة ١٩٣٠م).

٩- الخيال وأثره في الحياة (١٤ أبريل (نيسان) سنة ١٩٣٤م).

ويعد السحرتي من خيرة كتّاب التراجم، فقد كتب ترجمات فنية موفقة بالسياسة الأسبوعية، وغيرها من المجلات، وهي جديرة بكتاب منفرد، ومن هذه التراجم: سقراط بمجلة السياسة الأسبوعية في ٧ يناير (كانون الثاني) سنة١٩٢٨م، وترجمة الأديب الألماني جوته ونشرت بمجلة السياسة الأسبوعية في ١٠ ديسمبر (كانون الأول) سنة ١٩٢٧م، وترجمة بديعة للشاعر الفارسي "السعدي الشيرازي" ونشرت بمجلة السياسة الأسبوعية في ونشرت بمجلة السياسة الأسبوعية في ١٠ مايو (أيار) سنة ١٩٢٩م، وترجمة "تولستوي" بمجلة السياسة الأسبوعية في الأسبوعية في ٤ أغسطس (آب) سنة ١٩٢٨م، والشاعر الأميريكي الجهير "هويتمان" بمجلة السياسة الأسبوعية في ٤ أغسطس (آب) سنة ١٩٢٨م، والشاعر الأميريكي الجهير "هويتمان" بمجلة السياسة الأسبوعية في ٣ يناير (كانون الجرئ "أمين الرافعي" وهي منشورة بمجلة السياسة الأسبوعية في ٣ يناير (كانون الثاني) سنة ١٩٢١م، كما نشر ترجمة بمجلة "الطلبة المصريين" عن شكسبير في ١٩ الثاني) سنة ١٩٢١م، كما نشر ترجمة بمجلة "الطلبة المصريين" عن شكسبير في ١٩ الثاني سنة ١٩٣١م، وترجمة أخرى لغاندي، وترجمة لطاغور بالمجلة السابقة في ٤ فبراير (شباط) سنة ١٩٢٨م، وكتب مقالا مفصلا بجريدة البلاغ عن السابقة في ٤ فبراير (شباط) سنة ١٩٢٨م، وكتب مقالا مفصلا بجريدة البلاغ عن

"المنفلوطي" في ٢٧ ديسمبر (كانون الأول) سنة ١٩٢٩م. وبمجلة الرسالة عن شخصية ابن خلدون في ١٧ سبتمبر (أيلول) سنة ١٩٣٤م، كما تناول غير هذه الشخصيات الاثنتي عشرة، شخصيات أخرى لا يتسع المجال لذكرها.

نشاط متعسدد

ولم تقف جهود السحرتي على عمله الخاص بالمحاماة، ولا على أعماله الأدبية، بل إنه أسهم إسهاما إيجابيا في الحركة الوطنية في مصر، وكان مثالا للوطني النزيه، المجرد من الغايات، والمترفع عن التحزب والتعصبات، ويدخر له بدو وطنه المحبة والتقدير كلما جرى اسمه على الأفواه، ويذكرون له خطبه الوطنيه المهذبة، الداعية إلى الإصلاح والحق والعدل والحريسة، كما يذكرون له جهوده الثقافيسة والاجتماعية الإيجابية في إقليمه، وجهاده في رفع معنوية الجماهير، وإيقاظ أرواحهم وتنقيتها. ونذكر من هذه الجهود تكوين جمعية اجتماعية فريدة لتعليـم المشردين، وأبناء الفقراء، بعض الحرف والصناعات، وإنشاء فصول ليلية بالمدارس الإلزامية لتعليم العمال والكبار الأسنان القراءة والكتابة، وإسهاماته الفعلية في معاونة المتعففين من الفقراء والعاجزين عن العمل، وتحريره جريدة الإقليم "الوقت" لتنوير الناس وتوجيههم توجيهًا طيبًا، وقد كان يملأ قلمه صفحات هذه الجريدة، وقد اطلعنا على بعض من أعدادها فإذا بنا نعجب من هُذا الجهاد القلمي الدائب الذي كان يبذله لتثقيف أبناء إقليمه، ففي العدد 221 المؤرخ 27 يوليو (تموز) سنة 1939م، نجد مقالا بعنوان "بين الجمود والتجديد"، ومقالا آخر "في المرآة" بقلم: م. لطفي، وهـو الاسم القلمي الذي استعاره لمهر مقالاته به، وكل عدد وقفنا له عليه كان يحـوي أكثر من مقالين، ولمحتين أو ثلاثًا متناثرة في كل عدد.

ولقد تخللت الفترة التي قضاها بالمحاماة فترة تعد من أخصب الفترات في حياته الأدبية، إذ اتصل في أوائل عام ١٩٣٤م، بجماعة "أبولو" وتعرف إلى رائدها الدكتور أحمد زكى أبو شادى، وكان واسطة التعارف بينهما الشاعر عبد العزيز عتيق مدير إدارة الثقافة بوزارة التربية والتعليم فيما بعد. كما تعرف على أدبائها وشعرائها،

وعلى رأسهم على محمود طه، وناجى، والصيرفى، وزكى مبارك، وصالح جودت. ومختار الوكيل، ومحمود حسن إسماعيل، والسحراوى .. وغيرهم من أدباء الحركة الابتداعية في مصر.

وكانت صداقته لأبى شادى من أكرم الصداقات، وفى ذلك يقول السحرتى: "كانت صداقة نقية عاملة، صداقة فكرية وروحية معًا. وكانت آراؤه فى ذلك الحين مصدر إلهام زاخرلى، كما كانت كتاباته النثرية المركزة من العوامل القوية التى جذبتنى إليه. ولم أكن بنزعتى الواقعية أميل إلى الشعر الخيالى، ولكنه حبينى إلى الشعر، وأوحى إلى تأليفه، حتى تمكنت فى عام ١٩٤٣م، من إخراج ديوان "أزهار الذكرى" الذى جمع أكثر شعرى من عام ١٩٣٤م، إلى عام ١٩٤٣م". وأذكر بالامتنان تصديره النبيل الجامع لهذا الديوان، الذى يفسر روحه الكريمة الوفية، والذى جاء فيه عن الديوان:

"وأنا إذ أتناول شعره بالعرض إنما أمازج نفسه الحلوة وفكره الناضج وطبعه النبيل ومواهبه المتألقة، التى طالما جذبتنى إليه فنهلت من عدوبتها وقبست من إشراقها". حقا لقد تأثرت في يفوعتى وصدر شبابى بأدب المنفلوطى وأسلوبه، كما تأثرت بعده بروّاد الأدب وأعلامه في الجيل الماضى، وعلى رأسهم الدكتور طه والدكتور هيكل وغيرهما، ولكن أحدًا منهم لم يؤثر في تأثير الدكتور أبي شادى".

وفى أفياء جماعة أبولو تجلت طاقة السحرتى الأدبية، فكتب فى أبولو ورأس تحرير مجلة الإمام، كما أسهم هو والدكتور إسماعيل أدهم فى تحرير مجلة أدبية، التى اقتصرت على أدب أبى شادى وأدب أصدقائه الحميمين، كما أخرج فى عام ١٩٣٧م، كتابه المدرسى البديع "أدب الطبيعة"، وقد صدره الدكتور أبو شادى بمقدمة جاء فيها: "إن أدب الطبيعة: هو من صميم الأدب العالى، وهو كتاب أخلاق رفيع، وسجل ثمين للوجود الحى، وهو تعريف متزن بالشعر العصرى، وعرض جميل لآداب مأثورة عند العرب والإنجليز والفرنسيين والأميريكيين قديمًا وحديثًا، إلى جانب روائع الأدب المصرى القديم، وصفحات الكتاب على وفرتها تضم أكثر مما تبدى، لأن الأسلوب المركز الذى اشتهر به المؤلف هو خير ما قل ودل، وهو مع

ذلك بعيد كل البعد عن الإبهام أو التعقيد". وفي مجلة الإمام جال قلمه جولات موفقة وكتب مقالات نابهة، ونذكر من هذه المقالات: ثلاث مقالات كتبها في نقد وتحليل كتاب "ابن الرومي" للعقاد، ومقالة عن "البارودي" في عدد خاص أخرجه، ومما يستحق التنويه بحثه الفياض عن "سعد" وقد صدر به عدد خاص من الإمام في ست وعشرين صفحة. وهو من أمتع البحوث التي ظهرت عن سعد زغلول. ولم تقف جهود السحرتي في هذه الفترة على الكتابة في مجلات أبولو، بل دبج مقالات في المجلات المصرية، ومن بينها: مجلة "الرسالة"، ومجلة "الأدب الحي" التي كان يصدرها الأستاذ إبراهيم المصري، ومجلة "الأسبوع الأدبية" التي كان يصدرها فرنسيس دوس، ومجلة "أبو الهول" ومجلة "السفير" التي كانت تصدر بالإسكندرية..

السحرتي .. موظفًا

وفى أواخر عام ١٩٤٢م، ضاق السحرتى بحياة الريف، ولم يجد كثيرًا من اللذة فى المحاماة، فالتحق بالعمل الحكومى بالعاصمة فى أوائل عام ١٩٤٣م، وكيلا بقسم الدعاية والنشر بوزارة الوقاية لكى يجد فى جو العاصمة مجالا لدراساته الأدبيةوة وقراءاته. ولكنه ما كاد يدخل الوظيفة حتى شعر من أول يوم، أنه وضع نفسه باختياره فى سجن، وفى ذلك يقول السحرتى "لقد شعرت بعد طلاقتى فى الريف، بأنى وضعت اللجام فى فمى، وخلفت من ورائى ذكريات سعيدة، وهجرت أعمالا خيرة لا أستطيع إتيانها فى العاصمة، وحثوت الرماد على تراث كان يمكن أن ينمو ويزدهر لولا مفارقة البلدة الصغيرة". وقد وقعنا له على قصيدة لم تنشر يعرب فيها عن لواعج نفسه وضيقه فى بداية اشتغاله بالحكومة، ويقول فيها:

أقصيت نفسى عن فضاء واسع وحسستها فى أضيق الحدران وشعرت أنى قد أضعت طلاقستى وهسى المسلاذ الحرر للإنسسان فرجعت أعذل هذه الروح الستي

هامت بمصر وأضرمت تحناني

أشبعت بغيتها بهجرة موطني

وأتيست أنشد فرحة الوجدان

فإذا الهناء الآل في هنذا السوري

وإذا الحقيقـــة مُــرَّة لجــناني

ولم يعرف فضل السحرتى في عمله الحكومي، مع إخلاصه وتفانيه في عمله، وشجاعته في إبداء رأيه، فقد نقل إلى وزارة التجارة بعد إلغاء وزارة الوقاية، واشتغل بالقسم التشريعي بها بالتحقيقات، ثم ضمر أخيرًا إلى النيابة الإدارية، حيث اشتغل رئيسًا لقسم النيابة بوزارة العدل. ثم نقل إلى وزارة الثقافة مديرًا عامًا لإدارة الثقافة فيها، والمعروف أن الوظيفة لم تقيده بأغلالها ولا روتينها، فقد كان لا يزال كالعهد به، الإنسان الحر والأديب المترفع الزاهد عما يجرى وراءه الموظفون عادة من التماس الحظوة، أو الجرى وراء ترقية.

رابطة الأدب الحديث

وعمل مع صديقه الشاعر الدكتور إبراهيم ناجى في "جمعية الأدباء" التي أسست عام ١٩٤٥م، وبعد هجرة أبي شادى إلى أميريكا في أبريل (نيسان) عام ١٩٤٦م، تفرغ للأدب والنقد.

ويتوج جهوده الأدبية في هذه الفترة كتابه "الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث"، الذي أخرجه في عام ١٩٤٨م، ويعد من المراجع القيّمة في دراسة النقد الأدبي المعاصر.

ويذكر له جهوده البناءة في قيام ودعم رابطة الأدب الحديث، وما كان يلقيه في ندوتها من محاضرات نفيسة مدروسة، ونذكر منها محاضرته عن "فن القصة القصيرة"، و"فن الشعر"، و"فن النقد الأدبي"، و"فن الصحافة"، و"فن المسرحية".

و"فين المقيال الأدبي"، و"الأصالية الفكريية"، و"الجميوح القلميي" وغيرهيا مين المحاضرات التي لا يتسع المجال لذكرها، وتؤلف كتابًا ضخمًا.

ولم تقف جهود السحرتي عن التأليف والمحاضرة، ولكنه كان يكتب بين حين وآخر في المجلات الأدبية الشهيرة، وقد خص "المقتطف" من قبل بمقالات نابهة، كما جال قلمه في مجلة الميزان والأديب المصرى في عام ١٩٤٩م، ونشر طائفة من المقالات في مجلة "الأديب" البيروتية وغيرها من المجلات، ومما كتبه في الأديب البيروتية دراسات عن شخصيات الشعراء: ناجي، وأبي شادي، ومحمود أبو الوفا، والتيجان، والشابي، وهي دراسات سيكولوجية فريدة في بابها، وقد ضمها كتاب "شعراء محددون".

وكان السحرتى فى كهولته عازفًا عن نشر إنتاجه الأدبى، يؤثر إيداعه سجلاته الأدبية والسيكولوجية، وما يزال الكثير منه مخطوطًا، ومن هذه البحوث نذكر بحثه عن "الأصالة الفكرية" الذى نشر منه كلمة فى مجلة "ليالى الأدب" التى أخرجتها عن "سيكولوجية الشخصية"، و"سيكولوجية الحب"، وبحثه عن "فن الكتابة" وغيرها من البحوث، وكثيرًا ما يقول: "نحن لا نزال نقف على عتبة المحراب، فلنقف فى خشوع وسكون وابتهال!".

نشاطه النقدي

وبعد هجرة أبي شادي وجه السحرتي جهوده إلى النقد الأدبي، وهـو يري أن مهمة الناقد مهمة شاقة عسيرة، ومسؤولية خطيرة أمام نفسه وفنه ومجتمعه.

وهو يصور منهجه في النقد قائلا: "النقد الأدبى اليوم قضية مركبة عويصة تحتاج إلى قضاة عدول صارمين في الحق، ولا يساغ النقد، بدفعة من دفعات العاطفة، أو نزوة من نزوات النفس، أو خطوة من خطوات الهوى، ولا بلمحة من لمحات الذكاء، بل لابد من ضمير حي، وبراءة من الميل، وتجاوب مع روح المنقود. واقتران بآثاره واقتران مودة، والرجوع إلى جوه وبيئته وشخصيته، ودراية ذكية بالأصول النقدية، وبأحدث مذاهب النقد المعاصرة، فإذا تعذر التجرد النفسي

وعسرت الزمالة شدا فيه الأثر الأدبى وترعرع، وتجوهلت شخصية المنقود. وقلبت الزكانة بالقواعد النقدية، فلن يصح نقد، ولن ينصف منقود".

والنقد التأثري الجمالي هو الغالب على فكره النقدي، وإن أخضع ذلك كله لمنطق المذهب الفني في النقد.

والسحرتى في نقده الأدبى يحرص على الاعتدال والاتزان في الحكم، مع الميل إلى التجديد، واختير السحرتي محاضرًا لطلبة معهد الدراسات العربية العالى في النقد، كما اختير عضوًا في المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب فترة طويلة، ثم عضوًا في هيئة تحرير مجلة "الثقافة" التي صدرت عن وزارة الثقافة في أكتوبر (تشرين الأول) ١٩٧٣م.

أعمال المطبوعة

وقد صدرت للسحرتي كتب رائدة منها:

١ - الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث.

٢- شعراء مجددون.

٣- شعر اليوم.

٤- أدب الطبيعة.

٥- الفن الأدبي.

٦- النقد الأدبي من خلال تجاربي.

٧- شعراء معاصرون - بالاشتراك مع الأديب العراقي الكبير هلال ناجي.

٨- الرصافى الشاعر - بالاشتراك مع الدكتور خفاجى، والأديب العراقى الأستاذ قاسم خطاط.

٩- أيديولوجية عربية جديدة.

١٠ - دراسات نقدية - وقد نشرته الهيئة المصرية للكتَّاب في أوائل عام ١٩٧٤م.

١١ - دراسات نقدية في النثر -صدر عن الهيئة المصرية للكتَّاب عام ١٩٧٩م.

١٢- الأصالة الأدبية - صدر عن مكتبة الأنجلو المصرية بعد وفاته.

١٢ - وديوانه أزهار الذكرى.

وقد تناول النقّاد والكتّاب شخصية السحرتي وأدبه بالدراسة. فأصدرت "رابطة الأدب الحديث" عن أدبه كتابًا حافلاً بعنوان "دراسات في النقد المعاصر"... وفي كتاب "مدرسة أبولو" للدكتور محمد سعد فشوان، فصل عن السحرتي.

كما تناوله د. محمد مندور في كتابه "الشعر المصري بعد شوقي".

وهناك العديد من الدراسات التي كتبت عنه في حياته وبعد وفاته، وما أحدرها بأن تجمع في كتاب.

شاعر الجندول على محمود طه

فى السابع عشر من نوفمبر ١٩٤٩ رحل الشاعر الأبوللى على محمود طه عن دنيانا للقاء الله: ودّعنا شاعر الجندول، ومؤلف العديد من الأغانى، وصاحب الدواوين العديدة المشهورة، ومن بينها: الملاح التائه (١٩٣٤) – ليالى الملاح التائه (١٩٤٥) – زهر وخمر (١٩٣٤) – والشوق العائد (١٩٤٥) – وشرق وغرب (١٩٤٧) – وأرواح وأرواح شاردة.

وكان على محمود طه فى طفولته المرحة فى بلده (المنصورة) وفى شبابه المتوهج، بروحه العذبة، وموهبته المبكرة، وخياله المستغرق فى نشوة الأحلام، يحب الحياة، ويغنى لها وتلهمه قصائد شجية، فى الغزل وأوصاف الطبيعة والجمال. فى رومانسية حالمة. وكان متفائلا يفيض قلبه نشوة وبهجة، إذ لم يكن من طبعه أن يتحمل الألم والحزن مما جعله يميل إلى شعراء البحيرة الإنجليز؛ وكان أجدر الشعراء بلقب شاعر الحب والجمال ..

ومن شاطئ المنصورة ركب زورق الملاح التائه، أو زورقه الهائم – كما يقول أحمد حسن الزيات – ثم مَحَرَ به العباب في خضّم الحياة، يختفي تارة، ويظهر أخرى؛ إلى أن طواه الموت، ولكنه لم يطوه النسيان، فذكراه خالدة حية في ضمير الزمان، وفي قصائده ودواوينه التي صور فيها كل ساعة من ساعات مرحه، وكل خطرة من خطرات وجدانه .. لقد عاش يسبح مع الحياة والأوهام، ويردد قوله: أنا من ضيّع في الأوهام عمره، ثم انتهى به سر الحياة، فغاب عن الشاطئ، ولي ولم يعد، كما قال فيه ابن المنصورة الشاعر محمد عبد الغني حسن:

يا أيها الملاح مالك لم تعد الشاطئ المهجور بعدك مظلم حلم من الأحلام عودة ذاهب لا تحلمـــوا بمجيئــه، لا تحلمــوا قـل للمفـرد فـوق كــل خميلــة مـا بـال صوتـك لـم يــعد يترنــم

وبعض النقاد(ا) يعدون أول الشعراء امرؤ القيس، وآخرهم شوقى وعلى محمود طه. وقد يكون لهؤلاء هوى فى شعر الوصف والتصوير والطبيعة. والكثيرون يعجبون بموسيقى على محمود طه، وبإحسانه فى الوصف والتصوير، وأغلب شعره وصفى غنائى، وموضوعاته رومانسية؛ تناول الغزل والطبيعة، والتجارب الذاتية والأساطير والشعر القصصى، والوطنى والوجدانى والغنائى الخالص من أمثال قصيدة. الجندول. إنه شاعر التجارب الذاتية والصور الوصفية والتصويرية.

وهكذا غني ابن المنصورة الحالم الذي يقول في قصيدته "ميلاد شاعر":

وهنا جدول على صفحتيه يرقص الظل والسنا الوضّاحُ وعلى حافتيه قام يغنينا من الطير هاتف صدّاحُ وفراش له من الزهر ألوان ومن ريّق الشعاع جناحُ وهنا ربوة تلألا فيها خضرة العشب والندى اللّماحُ وما أصدق ما قال عن نفسه: أنا من زعمتم غير أنى شاعر أرضى البيان بما يصوغ ويرسم أنى بنيت على القديم جديده فرفعت من بنيانه ما هدّموا.

^{(&#}x27; د. عبد الله الصالح العثيمين - في ديوانيه: بوح الشباب - لا تسلني.

الشاعرة العربية، نازك الملائكة، شاعرة محلقة، ذاعت شهرتها وشعرها وشاعريتها في كل مكان واقترن اسمها بميلاد الشعر الجديد؛ وكان مع ذلك ميلادها الشعرى مقترنًا بأبوللو والأبولليين، حيث كانت تدرس الآداب في دار المعلمين العليا ببغداد على طائفة من أساتذتها من كبار الأدباء، ومع طائفة من زميلاتها العليا ببغداد على طائفة من أساتذتها من كبار الأدباء، ومع طائفة من زميلاتها الأدبيات والشاعرات، ومن زملائها الشعراء؛ ومن بين هولاء وهولاء: بدر شاكر السياب، وعاتكة الخزرجي، ورباب الكاظمى؛ وفي يمنى يديها دواوين المهجرين والأبولليين وبخاصة ناجى وعلى محمود طه ومحمود حسن إسماعيل، وفوق ذلك كله كانت هناك تأثراتها بأبويها الشاعرين: صادق الملائكة وأم نزار الملائكة التي أهي أول شاعرية أهدت إليها ديوانها "قرارة الموجة" عام ١٩٥٧ بجملة موجزة: إلى أمى أول شاعرية خصبة تتلمذت عليها، وفي هذا الديوان ثلاث مرات فهيا (٣٠٩ – ٣٢٠) نظمتها في

- T -

ولما ذاعت شاعريتها، وتفوق إبداعها الشعـرى فـى هـذه السـن المبكـرة، أصدرت دواوينها:

- عاشقة الليل عام ١٩٤٧.
- شظایا ورماد عام ۱۹٤۹.
- ثم ديوانها "قرارة الموجة عام ١٩٥٧، الذي جاء مؤكدًا لنبوغ شاعرة عربية رائدة.
 - وفي عام ١٩٦٨ أصدرت ديوانها الرابع "شجرة القمر".
- ثم صدر لها عام ١٩٧١ ديوان "مأساة الحياة وأغنية للإنسان" وفي هذا الديوان قصيدة بعنوان "ذكريات الطفولة" (١/٣٦٥ الديوان دار العودة)، وهي من أجمل

القصائد. وفي هذا الديوان أيضًا مطولة نظمتها الشاعرة، أو قل نظمت أكثرها عام 1928، وهي في الثالثة والعشرين.

وتضمن ديوان "عاشقة الليل" قصيدة بهذا العنوان تقول فيها الشاعرة:

أعسبر عمسا تحسس حيساتى وارسم إحساس روحسى الغريسب فسأبكى إذا صدمتنسى السسبين بخنجرهسا الأبسدى الرهيسب وأضحاك ممسا قضاه الزمسان علسى الهيسكل الأدمسى العجيسب

وهى هنا تصور مشاعرها ونفسيتها الثائرة، وفى الديوان كذلك قصيدة أخرى بعنوان "الحياة المحترقة" كتبتها الشاعرة حينما ألقت بمذكراتها فى النار .. وصارت نازك حينذاك من أشهر الشعراء والشاعرات البغداديات، ومن بينهم: السياب، عاتكة الحزرجي، لميعة عماره، رباب الكاظمى، صدوف العبيدية.

بل لقد صارت نازك من رواد الشعر العربي الحديث، وقد عنيت بفتح مغاليق النص الشعري، وبمد الجسوريين التجربة الرومانسية العربية الثرية والإبداع الحديث، وأخرجت القصيدة من الفردية الذاتية إلى النص الجماعي.

وهي كذلك من رواد النقد العربي الحديث، وكتابها "قضايا الشعر المغاصر" مشهور.

- ٣ -

إن ملامح القصيدة عند شاعرتنا هي ملامح أبوللية رومانسية، من تعدد القوافي وتنويع الأوزان والتفاعيل، والهيام بالطبيعة التي اقتربت منها، وذابت فيها، وصاغت منها ألحانها، إلى الشعور الشديد بالاغتراب، والحلم بالمستقبل؛ مع الالتفات إلى الماضي بين الحين والحين، والحياة مع الذات والنفس والوجدان والعاطفة والتجارب الحزينة.

وفى مدرسة أبوللو انطلقت الدعوة إلى الشعر الجديد وكان من أكثر الشعراء حماسا له: أبو شادى والسحرتي.

وقد التفتت الشاعرة التفاتة زكية، إلى رواد أبوللو، واهتمت بالصورة الشعرية – وبموسيقى القصيدة اهتماما شديدًا، متبعة فى ذلك خطاعلى محمود طه (االذى كانت القصيدة عنده بصورها الدقيقة، وموسيقاها الشجية، وتجربتها العميقة، أدق تعبير عن مشاعرالشاعر ووجدانه وذاته، وأظن أن ديوان "أغنية الرياح الأربع" لعلى محمود طه له ملامحه التى تظهر من بعيد فى القصائد الخمس التى سجلتها الشاعرة بعنوان "أنشودة الرياح" فى ديوانها "مأساة الحياة".

وتكثيف الرمز في شعر الشاعرة مع العنايـة بالموسـيقي والهيـام بالطبيعـة، والشعور الشديد بالاغتراب، والحياة مع القلق والدجى والليل والأشباح، هي كلها من سمات القصيدة عند الشاعر محمود حسن إسمـاعيل والشاعرة نـازك الملانكـة .. تقـول من قصيدة "دعوة إلى الأحلام" التي كتبتها عام ١٩٤٨.

ســنحلم أنــا صعدنــا
نــزور جبــال القمــر
ونمــزح فــى عزلــة الــلا
نهايــــة واللابشـــر
نهايــنحلم أنــا نســير
إلى الأمــس لا للغـــد
وأنــا وصلنــا إلى بــابل
ذات فجـــر نـــدى
حبيــين نحمــل عــهد
هوانـــا إلى المعبـــد

^{(&}quot;سجلت الشاعرة أراءها في الشاعر الأبوللي الخالد على محمود في كتابها "الصومعة والشرفة الحمراء".

يباركنــا كــاهن بــابلى نقــــى اليــــد

وبحق نرى ظاهرة الشعور بالاغتراب، بالخوف والقلق والحيرة، والليل الذى تعشقه الشاعرة بأسراره الرهيبة التى تنكشف أبدًا، والحلم بالمستقبل حينًا والارتداد إلى الماضى حينًا آخر، واضحة جلية فى شعر شاعرتنا المبدعة وهى فى قصيدتها "الأرض المحجبة" تبحث عن أرض السعادة فلا تجدها؛ وتقول فى قصيدتها "صائدة الماضى".

سأصيد الأحلام من أمسنا الها. رب حلمًا حلما وراء الزمان وألم الأفراح في كل ركن ضائع في مقابر الأحرزان

والشاعرة تؤمن بالحرية، وتكره القيود، وتطوف بمقلتيها صور الغد، كما نراها في قصيدتها "الرحيل" (٣٥٥/ ٢ الديوان) التي تقول في ختامها:

> وقـولاكـه إننـاكـن نعـود لأرض القيـــود فقد أشرق الفجـر منـذ عصـور

وفي قصيدتها "خائفة" (٢/٣٩٨ الديوان - قرارة الموجة التي نظمتها عام ١٩٤٨) تقول:

ارجع فالليل تثيير مخاوف قلقى وأنا وحدى والنجم البعيد فى الأفق يخدعنى أمل فى فجر لم ينبشق وصابة دميع بارد لم تحيرق ارجع أواه ألا تسمع صوتى الموهون لن أبقى وحدى فى هذا الدرب المجنون

_ 1 7 7 _

إلى أن تقول في خاتمتها:

خذ بيدى ولنترك هذا الأفق المهجور لا تتركنى روحًا صارخة في الديجـور وفي نهاية قصيدتها "عاشقة الليل" (١/٥٤٦ الديوان) تقول: ليس يدرى العاصف المجنون شيئًا يا فتاة

فارحمى قلبك لن تنطق هذى الطلسمات

وهو استشفاف للمجهول الذي لا يبوح بسره أبدا، وفي قصيدتها "صراع" التي نظمتها عام ١٩٤٧ تقول الشاعرة

أحـــب وأكـــره حبـــى شقـــاء أحـــب وأكـــره كرهــــــى ألم ففـــيم أعيـــش سئمــــت البــقاء

وفي قصيدتها "وجوه ومرايا" تقول:

أه لو تدركين كيف أحسن الـ كون صحراء خلفها صحـــراء

والمعنى في البيت الأخير جاء في شعرى عرضًا وعن غير قصد إذ قلت في قصيدتي "ملحمة الأجيال":

لورأيت الصحراء وهي شيات ورأيت الصحراء وهي كيان ورأيت الصحراء قد أصبحت بركان ورأيت الصحراء قد أصبحت بركان بعيث مين بعيده بركيان قليت مياذا أرى هنا أخيال وأنا في الأحيار أم يقظان!

ونازك رائدة "الشعر الجديد" الذي تحدثت عنه، ورسمت ملامحه، في كتابها "قضايا الشعر المعاصر" بل ونظمت منه وكان أول ما نظمت منه قصيدتها الكوليرا عام ١٩٤٧ إثر ظهور هذا الوباء في مصر.

وسأدرج بعضها فيما يلي، وهي من الوزن المتدارك (الخبب):

طلع الفجر

إصغ إلى وقع خطى الماشين

في صمت الفجر، إصغ، انظر ركب الباكين

عشرة أموات، عشرونا

لا تحص، إصغ للباكينا

إسمع صوت الطفل المسكين

موتى، موتى، ضاع العدد

موتى، موتى، لم يبق غد

في كل مكان جسد يندبه محزون

لالحظة إخلاد لاصمت

هذا ما فعلت كف الموت

الموت الموت الموت

تشكو البشرية تشكو ما يرتكب الموت

وتلك القصيدة تصور بها مشاعرها نحو مصر الشقيقة خلال وباء الكوليرا الذي دهمها. وقد حاولت فيها التعبير عن وقع أرجل الخيل التي تجر عربات الموتى من ضحايا الوباء في ريف مصر. وقد ساقتها ضرورة التعبير إلى اكتشاف الشعر الحر. (١)

_ 189 _

⁽ا) تتحدث الشاعرة عن قصة كتابة قصيدتها هذه وعن اكتشافها المثير للشعر الحر في ديوانها بغير ألوانه البحر" ٥ - ١ الديوان.

فكانت ميلادًا للقصيدة الجديدة، وكانت قد سبقتها محاولات عديدة لأبي شادى وناجى وباكثير ولويس عوض والسياب، وسواهم؛ إلا أن القصيدة الجديدة لم يكتمل نموها إلا على يدى شاعرتنا. فهي الرائدة للشعر الحر.

ولما رميت الشاعرة بجحودها للتراث الشعرى الأصيل كتبـت عام ١٩٦٨ في ديوانها "شجرة القمر تقول:

"لم أدع يومًا إلى الاقتصار على الشعر الحر، وإنى لعلى يقين من أن تيار الشعر الحر سيتوقف في يوم غير بعيد، وسيرجع الشعراء إلى الأوزان الشطرية وليس معنى هذا أن الشعر الحر سيموت، وإنما سيبقى قائمًا يستعمله الشاعر لبعض أغراضه، دون أن يتعصب له أو يترك الأوزان العربية الجميلة.

_ ٦ -

وبعد، فإذا كنت أقول عن نازك الملائكة: شاعرة أبوللية؛ فلقد ظهرت الخصائص الأبوللية الشعرية في إبداع الكثير من الشعراء العرب، ومن بينهم على سبيل المثال:

- الشابي في تونس
- التيَجُاني يوسف بشير في السودان، ثم تلاه الفيتوري ومحيي الدين فارس في السودان.
 - محمد حسن عواد في السعودية، ثم حسن عبد الله القرشي.

وغير هؤلاء كثير من مختلف أرجاء العالم العربي من الشعراء، وهذا لا ينفي أن لشاعرتنا ولكل شاعر من هؤلاء الشعراء شخصيته المتميزة.

_ Y -

وقد ولدت نازك في بغداد (العراق) ١٩٢٣ من أسرة يجمعها الأدب والشعر، فوالدها صادق الملائكة ووالدتها سلمي عبد الرازق وأخواها نزار الملائكة وأخوالها شعراء. وفي رواية متوارثة أن لقب (الملائكة) تسمية مجازية أطلقها على العائلة جيرانها بسبب الصمت والهدوء الذي كان يطبع بيت الأسرة فشاع وانتشر.

تخرجت في دار المعلمين العالية سنة ١٩٤٤ بدرجة ليسانس في اللغة العربية ولحبها للموسيقي انتمت إلى معهد الفنون الجميلة وتخرجت في قسم الموسيقي (العود) سنة ١٩٤٩، درست اللغات اللاتينية والإنجليزية والفرنسية وآدابها وشعراءها، أكملت دراستها في أمريكا وحصلت على شهادة الماجستير في الأدب المقارن من جامعة وسكنسن سنة ١٩٥٩. مارست التعليم في جامعات بغداد والبصرة والكويت.

زارت مصر كثيرًا، وأجمل أوقات تعيشها أن تمشى على ضفاف دجلة أو على ضفاف النيل.

دواوين الشاعرة هي:

عاشقة الليـل (١٩٤٧) – شظايـا ورمـاد (١٩٤٩) – قـرارة الموجـة (١٩٥٧) – شجرة القمر (١٩٦٨) – يغير ألوانه البحر (١٩٧٠) – للصلاة والثورة (١٩٧٣) – مأساة الحياة وأغنية للإنسان (١٩٧٠).

ومن كتبها:

الصومعية والمشرفية الحميراء (١٩٦٥) - قضاييا الشعير المعياصر (١٩٦٢) -سيكولوجية الشعر (١٩٩٢) - الشمس التي وراء القمة (قصيص) ١٩٩٧ - التجزيئية في المجتمع العربي (١٩٧٤).

١٠ صدرت طبعة منه في القاهرة عام ١٩٩٩.

صالح جودت .. شاعر الوجدان العاطفي

صالح جودت، لا نزال نذكره، ولسوف نظل نذكره، شاعرا رائع الشاعرية. عبقرى الإلهام، حلو النغم، رفيع الصياغة.

الأجيال لن تنسى هذا الشاعر الكبير، الذى كان يصوغ شعره من روحه ودمه، ويترنم به الناس فى أفراحهم وأحزانهم وينشدونه فى أمسياتهم، مع نـدى السحر، وضوء الفجر، أغنيات عذابا، وألحانا تحسبها السحر مذابا، والعطر مستطابا.

وحياة صالح جودت كلها كانت أفراحا إلا السنة الأخيرة، من حياته التي قضاها مرضا وعذابا، وتنقلا بين المستشفيات وأيدى الأطباء أملا في الشفاء، ودعاء بالعافية.

كتب إلى من للدن في السابع عشر من ديسمبر عام ١٩٧٥ يقول: لقد كانت الرحلة التي اجتزت محنتها طوال هذا العام رحلة عذاب، لم أكن لأحتمله لولا لطف الله، وما ثبته الله في قلبي من الإيمان، فمن مستشفى المعادي، إلى مستشفى تلمسان بالجزائر، إلى مستشفى برومنتون هنا حيث أجريت لى عملية خطيرة، شاءت عناية الله أن تمر بسلام، ثم المستشفى الذي أنا فيه الآن Roual Marsdem Sutton وهو مستشفى في الريف الإنجليزي الجميل على بعد ساعتين من لندن، حيث أعالج بالأشعة الذرية لتغطية العملية لمدة تقارب الشهرين، وقد أسلمت أمرى لله، وهو الرحمن الرحيم .. في غربتي ووحدتي وسرير مرضى أشعر بأن معي عناية الله.

وبعد عشرين يوما يرسل لي من مستشفاه رسالة ينبئني فيه بأن العلاج ماض في الطريق المرسوم، ويكل فيها أمره إلى القدر المحتوم. وهكذا عاش الشاعر عامه الأخير مترنحا في فراشه بين مستشفى وآخر، وبين غرفة انعاش وأخرى؛ وبين عملية جراحية وثانية، في القاهرة وفي إنجلترا، وهو لائذ بالصبر الجميل، ومتحمل للألم العبقرى، وعاد من لندن، ليقضى أياما قصارا، أسلم فيها أمره لله، وهو يردد الحمد لله (خلاص)، وكانت لحظة الوداع.

يقول صالح جودت في قصيدته (أكذوبة الموت) ديوان صالح جودت ص ٨٢ يؤكد فيها خلود الروح:

قد حرت في الموت وفي أمره

وما طواه الله من سره

وكلما سألت عنه امرأ

أجابني: والله لم أدره

أليس في القبر حياة امرئ

تطول بالمرء إلى حشره

فكيف قالوا: إنه ميت

من يوم أن غيب عن دهره

وراجع هذه القصيدة في مجلة أبوللو - مايو ١٩٣٤ ص ١٢٥.

ومن مستشفاه في إنجلترا كتب يقول:

ذبلت نضرتي وجف الإهاب

وتوالى إلى الختام الكتاب

من معيني على ثلاثة آلام

سقام ووحدة واغتراب

محنة جاوزت من العمر عاما

وإلى أين ينتهي بي العذاب

مرض تفزع المسامع منه

وتشيب الردى وتعنو الرقاب

فهو الاخطبوط ينهش في الصدر

كما تنهش العظام الذئاب أنا في غرفة يضج بها الصمت وينعى أركانها الاكتئاب

كتب عنه الشاعر الأبوللي عامر محميد بحيري يقول (الجمهورية في ١٩٧٦/٧/٣٠).

فى أبوللو عرفت كوكبة من شعراء الشباب كان فى مقدمتهم صالح جودت. لأنه كان أرقهم شاعرية، وأوفرهم خصوبة ونشاطا، وكان منهم الهمشرى، ومختار الوكيل وحسن كامل الصيرفى وصالح كان شاعر الغناء وشاعر الغزل.

وكتب فكرى أباظة فى مجلة المصور عقب وفاة صالح يقول: طالما استمتعت الملايين بشعره فى مختلف الجوانب السياسية والاجتماعية والقومية والوطنية والعربية من ألوان شعره الذى عبر الحدود، وكان عزاء لكل حزين وسلوى لكل منكوب ومكروب، وشبعا وريا لكل جائع وظمآن وكتب د. عبد العزيز الدسوقى (مجلة الثقافة أغسطس ١٩٧٦) يقول: صالح جودت إلى جانب أنه شاعر وجدانى كبير، شاعر إنسانى من أعمق شعراء الإنسانية.

وكتب حافظ محمود يقول (جريدة الجمهورية - يوليو ١٩٧٦) أحسبنا وقد ودعنا صالحا إلى مقره الأخير أننا ودعنا جيلا من الشعراء ابتداء منذ مئات السبين بأبى نواس وانتهاء بصالح جودت، وما أحسب أن صالحا ينتظر من محبيه دمعة، فقد كانت حياته ابتسامة.

وقال عنه صديقه وزميله الناقد المعروف مصطفى عبد اللطيف السحرتي: كان صالح جيلا كاملا من الشعر والشعراء.

وقال الدكتور عبد العزيز شرف: لقد جعل صالح الشعر لغة الشعب جميعا، وحبيب الجماهير في سماعه وفي إنشاده.

وقال صديقه الدكتور مختار الوكيل (الهلال عدد أغسطس ١٩٧٦) شاعرية صالح تستند إلى دعائم مكينة من الفصحي ومن ألفاظ مختارة أنيقة، وصور رائعة. وموسيقي خلابة.

وكتب الشاعر محمد عبد الغنى حسن (مجلة الثقافة عدد أغسطس ١٩٧٦) يقول: كان صالح يمتاز بأسلوب شعرى متميز يجعله فريدا في طرازه بين شعراء العصر الحديث، كما أنه يمتاز بقافية رقيقة مواتية طيعة. ولقد كان شعر الشاعر الكبير الخالد صالح جودت صورة رائعة لمصر الخالدة، وكانت مصر ملهمته وينبوع شاعريته وعبقريته معًا، وكانت مصر الوطن دائمًا في روحه وفي قلبه، تغنى بها وبالنيل في التعديد من قصائده، وكان متعدد المواهب، واضح الشخصية، محبوبا ذائع الشهرة في كل مكان من بلاد العروبة، كان صالح شاعرا في مقدمة الشعراء، وكاتبا مع كبار الكتاب، وصحفيا مع نجوم الصحافة، وإذاعيا مع الرجال من الرواد الإذاعيين، كما كان مؤلفا مع المؤلفين، وظريفا مع الظرفاء، وبالجملة لقد كان أديبا مع أعلام الأدباء، وكان جميل الإلقاء لشعره، حاضر البديهة في جده ومزاحه صياغته الشعرية تتمثل فيها روح العروبة والإسلام، وروح مصر وحضارتها.

الحب هو الملهم الأول والأخير لشاعريته، حب الفن، وحب الجمال، وحب الناس، وحب وحب وحب الجمال، وحب الناس، وحب وحب وحب وحب بديع يميز فنه الشعرى الأصيل.

وموسيقاه الشعرية، وصوره الجميلة، وروح القصة في شعره. تتمثل كلها في قصائده تمثلا كاملا. تأثر كل التأثر بشوقي، وكان يتمم خطى شكرى والعقاد والمازني وأبي شادى وعزيز أباظة وإيليا أبي ماضي وعلى محمود طه والشابي في الشعر ودواوينه الستة:

ديوان صالح جودت ١٩٣٢، ليـالى الهرم ١٩٥٧، أغنيات على النيـل ١٩٦٢. حكايات قلب ١٩٦٥، ألحان مصرية ١٩٦٨، الله والنيل والحب ١٩٧٢.

فيها جميعها أصداء من مدرسة أبوللو، ومن مدارس الشعر المختلفة في القديم والحديث. وقال عنه رائد مدرسة أبوللو الشعرية الدكتور أحمد زكى أبو شادى: إن الروح الشعرية جوهر، كما أن الموسيقى جوهر آخر، وقد جمع صالح حودت بينهما.

وكان صالح جـودت يعرف الشعر بأنه موسيقى، ومن ثم سادت الموسيقى والأنغام الجميلة شعره، حتى ليلوح لقارئ شعره أنه لا يطالع شعرا، وإنما يستمع إلى

ألحان عذبة ليست بحاجة إلى ملحن. ومن هنا آثر شعر شوقى بحلاوة موسيقاه وكان يحفظه كله عن ظهر قلب، وموسيقى الشعر عند صالح مقدمة على التصوير.

ويمتاز أسلوبه الشعرى بالسهولة والحلاوة ورشاقة التعبير، مع اللمحة الدكية التي تسعفه في المناسبات الكبري.

ولشعره مذاق خاص حيث تسوده الروح المصرية المرحة الفكهة.

وصالح جودت شاعر غنائى رقيق، حلو العبارة، فياض العاطفة، ومن هنا كان لأغانيه صدى خاص فى آذان المستمعين، ومن بينها قصائده التى غنتها أم كلثوم، ونجاة الصغيرة، وفايزة أحمد، وكارم محمود ونور الهدى، وليلى مراد، وإبراهيم حمودة، وعقيلة راتب، وغيرهم.

وقد ظفر ديوانه (ليالي الهرم) المطبوع عام ١٩٥٧ بجائزة الدولة التشجيعية عام ١٩٥٨. ولقد يصح أن يقال في صالح ما قيل في البحترى: أراد أن يشعر فغني.

وينتمى صالح إلى مذهب الأصالة الشعرية الذى يحمل في طياته روح الإبداع والتجديد في صياغة القصيدة وموسيقاها، وهو شاعر رومانسي، أبوللي الانتماء.

وكم كان لمواقفه القومية في شتى المناسبات العربية الكبرى صدى كبير على منابر العروبة .. كقصائده.

من القاهرة إلى تل أبيب. على بردى، وألقيت فى مهرجان الشعر الثالث بدمشق عام ١٩٦١: رائد القومية العربية، التى أنشدت عام ١٩٦٠ بفندق هيلتون فى حفل تكريم الشاعر القروى، ثورة الروح التى ألقيت بقاعة الاحتفالات بجامعة القاهرة عام ١٩٦٠ احتفالا بدخول ثورة الجزائر فى عامها السابع.

بلقيس وهي من وحي رحلته إلى اليمن عام ١٩٦٢ وقد ألقاها في مهرجان الشعر الخامس بالإسكندرية عام ١٩٦٦.

ليلى التي ألقيت في مهرجان الشعر السادس ببغداد عام ١٩٦٥ ويتعادل ميزان الشعر في يد صالح بين العاطفة والوجدان ومشاعر الانتماء. وله فى شعره نظرات تأملية ظهرت فى بواكير شعره، كما فى قصيدته (الراهب المتمرد) على أن الغالب على شعره هو تلك النزعة العاطفية العميقة. كما أن له لمسات إنسانية فى شعره أراد به الشاعر الاعتذار عن الضعف البشرى. وقد ولد الشاعر صالح حودت فى ٧ ديسمبر ١٩١٢ بمدينة الزقازيق، وأتم تعليمه الشانوى بمدرسة المنصورة الثانوية حيث التقى هناك بزميله الشاعر محمد عبد المعطى الهمشرى، كما التقى فى المنصورة كذلك بشاعرين يكبرانه سنا، وهما الشاعران إبراهيم ناجى (١٨٩٨ – ٢٥ مارس ١٩٥٣) وعلى محمود طه (١٧ نوفمبر ١٩٤٩)، وصار هؤلاء الشعراء الأربعة أصدقاء العمر والأدب والشعر، وانضم إليهم الشاعر الدكتور مختار الوكيل ودخل كلية التجارة بجامعة القاهرة وتخرج منها عام ١٩٤٩ فى العلوم السياسية.

وعمل في بنك مصر، ثم تركه إلى الصحافة، محررا بصحيفة الأهرام، فرئيسا لمجلة الإذاعة، فمراقبا للبرامج الثقافية، بالإذاعة المصرية، فمديرا لتحرير مجلة المصور، فرئيسا لتحرير مجلة الهلال، فنائبا لرئيس مجلس إدارة دار الهلال.

وشارك صالح جودت في مؤتمرات الأدباء، ومهرجانات الشعر، التي عقدت في طائفة من العواصم العربية والمدن التاريخية في القاهرة والإسكندرية وبغداد، ودمشق وغزة، وتونس وتلمسان.

كما شارك في كثير من مؤتمرات عالمية، كالملتقى الإسلامي في الجزائر في صيف عام ١٩٧٣، وكالأسبوع الثقافي العربي الألماني الذي عقد في مدينة ثوبنجن عام ١٩٧٤.

ومثل مصر في مهرجانات عربية كبرى: كالمهرجان الذي أقيم في لبنان عام ١٩٦١، وكان ممثلا للصحافة، المصرية والعربية في حفلات إيران بذكرى كورش الأكبر بمناسبة مرور ألفي عام، وذلك أيام حكم الشاه رضا بهلوى. اختير عضوا في لجنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب منذ إنشائه، وفي عام ١٩٧٣ اختير مقررا لها بعد وفاة الشاعر الكبير عزيز أباظة، وهو ثالث مقرر للجنة بعد العقاد، وعزيز أباظة كما كان عضوا في جمعية الأدباء، ووكيلا لجمعية المؤلفين والملحنين.

ويقول السحرتي في صالح كان في شعره الباكر وعند اتصاله بمدرسة أبوللو من أعذب أوتارها الشعرية، وأمتاز بشعره الغزلي وغنائيته الحلوة الخلابة، وبعبارته من أعذبة، في مثل قصائده العيون الزرق – ظمآن.

وصالح جودت هـ و شاعر القصيدة العمودية بكل أصالتها وبساطتها ورقتها، وجمالها وموسيقاها وصورها الخلابة وبلاغتها الآسرة، أحبها، ونظمها ودافع عنها طيلة حياته.

وأهم حدث أدبى فى حياته كان هو انضمامه إلى جماعة أبوللو الشعرية التى قامت على ١٩٣٢ برياسة أمير الشعراء أحمد شوقى وأمانة سر مؤسسها، الدكتور أحمد زكى أبو شادى، والتى انضوى تحت لوائها أعلام الأدب والشعر فى مصر والعالم العربى والتى كانت تتغنى بأبوللو إله الشعر، والرومانسية، والشعر الوجدانى تيار العصر فى الشعر، كما تغنت بكل عناصر الشعر وروحه الملهمة الحالمة.

وبالإضافة إلى مكانة صالح جودت المرموقة في الشعر كان كاتبا ممتازا من كتاب السير والتراجم، ويتجلى ذلك في كتبه عن أحمد فتحى شاعر الكرنك ومحمد الهمشرى، وناجى (حياته وشعره)، وفي كتابه (بلابل من الشرق) الذي كشف فيه الستار عن نواح مجهولة لطائفة من الشعراء المعاصرين.

وكان كذلك مجيدا في كتابة القصة القصيرة والقصة الطويلة، التي تهدف إلى الإصلاح الاجتماعي، والتي يتحاشى فيها الإثارة والجنس.

ويتميز في كتاباته الصحفية بالصراحة وإصابة الهدف والإنصاف وتشجيع المواهب والأدباء الناشئين وتمثل مقالاته في الهلال التي كانت تنشر تحت عنون (رحلة الشهر) وكذلك مقالاته، الأسبوعية في مجلة المصور، تمثل لونا طريفا منصفا من الصحافة الأدبية والسياسية.

وقد خلف صالح جودت لنا ثروة كبيرة، من المؤلفات من بينها:

١- في مجال الشعر:

ديوان صالح جودت صدر عام ١٩٣٤، ليالى الهرم صدر عنها ١٩٥٧، أغنيات على النيل صدر عام ١٩٦٢، ألحان مصرية صدر عام ١٩٦٨، ألله والنيل والحب صدر عام ١٩٦٨، الله والنيل والحب صدر عام ١٩٦٨، الله والنيل والحب صدر عام ١٩٦٨،

- ٢- في مجال القصة الطويلة: عودى إلى البيت، وداعا أيها الليل، بنت أفندينا
 والشباك.
- 1- في مجال القصة القصيرة: كلنا خطايا، صدر عـام ١٩٥٧، فـي فنـدق الله صـدر عـام ١٩٥٩، كلام الناس صدر عام ١٩٥٩، أولاد الحلال، خانفة من السماء.
- 4- في مجال السير والتراجم الأدبية: ناجي حياته وشعره، ملوك وصعاليك صدر عام ١٩٥٩، بلابل من الشرق طبع مرتين، والمرة الثانية صدرت عن دار المعارف المصرية. شاعر الكرنك صدر في كتاب الهلال الشعرى عام ١٩٧٣، شعراء المجون صدر في كتاب الهلال الشعرى عام ١٩٧٣، محمد عبد المعطى الهمشرى صدر عام ١٩٥٩ عن المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب.
- ه- في مجال جمع الدواوين وتحقيقها: ديوان الهمشرى صدر عن المجلس الأعلى للفنون عام ١٩٧٤، ديوان ناجى حيث شارك في جمع شعر ناجى مع الدكتور الأستاذ أحمد هيكل والشاعر أحمد رامى، وشقيق ناجى الأستاذ محمد ناجى ديوان أحمد فتحى.
- ٦- كتب متنوعة: قلم طائر، تصوير أدبى لرحلاته خارج وطنه، أساطير وحواديت. وبعد فهذا هو صالح جودت فى شاعريته وشعره وأدبه وتراثه وفى سجل حياته، وصفحات نشاطه .. إنه قصة طويلة، من المجد والخلود، وحسبنا هنا أن نذكر بعض أبيات من قصيدته (سراب):

سراب وکل حیاتی سراب وفی وهمه قد أضعت الشباب سراب، وأسلمته خاطری

فعللنى بالأمانى الكذاب وتابعته رغم يأسى به ومعرفتى أنه لا يصاب واجهدنى السير فى أثره فلا القلب مل ولا العقل ثاب رحمه الله، وأكرم مثواه.

الصيرفي شاعر من أبوللو

شاعر رومانسي أبوللي، الاتجاه اتصل بأبوللو في مطلع حياته الأدبية، وعاش في رحابها، وعرفه الشعراء بقصائده في مجلة أبوللو ثم بديوانه الألحان الضائعة.

يقول الشاعر حسن كامل الصيرفي عن أبوللو:

"كان تكوين "جماعة أبولو" حدثا تاريخيا في عالم الأدب، كما كانت محلة أبوللو حدثا تاريخيا في عالم الأدب، كما كانت محلة أبوللو حدثا تاريخيا في عالم الصحافة حيث تنفرد صحيفة بالشعر فتناصره على شتى ألوانه ومذاهبه، وتحتفى بالشعراء من كل قطر على تفاوت أعمارهم ومواهبهم وتفتح في رحابة ذراعيها لتحتضن كل المواهب، ما عرف منها وما لم يعرف، وما كان قد كشف عنه الغطاء وما لم يكشف.

وحسبى أن أذكر هنا أنه بين دفتى أربعة وعشرين عددا صدرت من هذه المجلة منذ سبتمبر سنة ١٩٣٢ حتى ديسمبر سنة ١٩٣٤ ضمت ثلاثة آلاف وثلثمائة صحيفة احتوت على أكثر من سبعمائة قصيدة وأربعمائة وخمسين دراسة ونقد، وذلك بأقلام ثلثمائة وعشرة من الشعراء والكتاب، بعضهم كانوا قمما، وبعضهم لم تكن أسماؤهم قد طرقت أسماع العالم العربي إلا من فوق هذا المنبر، وكانت المجلة تتلقى من الأقطار العربية القريبة فيضا زاخرا من القصائد والبحوث، وامتدت هاتان الدراعان القويتان لتجتذبا إلى روضها المشرق المونق بلابل كانت تصدح بعيدا بعيدا فلا تسمع في أرجاء العالم العربي من سنغافورة والهند شرقا، ومن تونس ومراكش غربا، ثم من الأمريكتين حيث يعيش عدد غير قليل من الشعراء العرب.

وحسبى أن أسجل لهذه المجلة فضلا خالدا هـو احتضانها لشعر ابن تونس الخضراء أبى القاسم الشابي فعرف العالم العربي من مشرقه إلى مغربه هذا الشاعر عن طريقها.

وكانت "أبوللو" تنشر في العدد الواحد العشرات من القصائد، بل تنشر الشاعر واحد قصيدتين أو ثلاثا، على حين كان الشعر لا يشغل من كثير من الصحف ألكوبية في النادر إلا أضيق حيز، بل كان لا ينشر منه إلا شعر الكبار من الشعراء. واستنت منهجا لم يعهد من قبل، ذلك أنها كانت تنشر قصيدة لشاعر شاب لم يسمع به من قبل، سابقة لقصيدة شاعر كبير ذاع اسمه وملأ الأسماع شعره، وبدون أن تذكر ألقاب التعظيم والتفخيم.

ولقد صدق حدس "شوقى" حين قال في تحيته لأبولو:

عسيى تأتينيا بمعلقات تروح على القديم بها ندل للحل مواها خفيت وضاعت تنداع على يدينك وتستغلل

وما زلت أتذكر تلك الغرفة الضيقة التي لم تزد مساحتها عن أربعة أمتار في أربعة مثلها، القائمة في شقة صغيرة من مسكن قديم، حارة عمر شاه بميدان السيدة زينب، وأتمني لو أن محافظة القاهرة أطلقت على هذه الحارة المتواضعة اسم "جمعية أبوللو"، ولقد جمعتنى تلك الغرفة بوجوه غضنت الشيخوخة جباهها المتألقة، ورسمت عليها السنون سطورا ناطقة بكفاح مرير، أمثال: أحمد شوقي وخليل مطران وأحمد محرم وشيخ العروبة أحمد زكي والشيخ محمد الغنيمي التفتازاني وعلي العناني وأحمد ضيف، ووجوه بدأت تستسلم جباهها ليد الزمن حتى تخط عليها ما تشاء ولكنها ما زالت تكافح في عزم وإصرار مثال: إبراهيم ناجي وعلى محمود طه وأحمد الشايب زكي مبارك وكامل كيلاني ومحمود أبو الوفا وسيد إبراهيم واسماعيل مظهر ومصطفى صادق الرافعي وحسن القاياتي وأحمد الزين وعبد الرحمن شكري، ووجوه فتية تتحدى الزمن بجباه صلبة تريد يده أن ترسم عليها شيئًا من عبثه فتنزلق هذه اليدعن تلك الجباة، أمثال: مصطفى عبد اللطيف السحرتي وحسن الجداوى وتوفيق أحمد البكرى ومحمد أمين حسونة ومحمد عبد المعطى الهمشري وصالح جودت ومختار الوكيل وعبد العزيز عتيق والعوضي الوكيل ومحمد سعيد السحراوي وعامر بحيري ومحمود حسن إسماعيل ومصطفى الجنزوري وكامل الشناوي ومأمون الشناوي ومحمد عبد الفتاح إبراهيم ومصطفى جواد ورمزي مفتاح

وطلبة محمد عبده وغيرهم .. وبين هذه الوجوه جميعا يجلس صوفى متبتل أحنى الزمن ظهره، هـو الدكتور أحمد زكى أبو شادى .. وعلى مقربة منه يجلس الناقد المسرحي يوسف أحمد طيرة.

وأستعيد صورة أبى شادى وهو يشعر بالبهجة لما استطاع أن يحقق أمله بإنشاء هذه الجماعة وتكاد الدنيا لا تتسع لفرحته، ثم صورته وقد تألبت عليه قوى عاتيه، فأوقت نشاطه في القاهرة، وحمل متاعه ومطبعته إلى الإسكندرية ولكن تلك القوى تلاحقه، حتى دفعته إلى أن يهجر كل شيء ويتجه بأجزائه إلى أمريكا ليسلم أنفاسه بعد جهاد شاق هناك.

وأستعيد في خاطرى تلك الأمسية الرهيبة من اليـوم العاشر من أكتوبر سنة المعدد اجتمعنا كأول مجلس إدارة في الشرفة المطلة على النيل في كرمة ابن هانئ لأخذ صورة نذكارية وقد بدأت الشمس تسكب دموعها على صفحة الماء الجارى وهي تتوارى شيئا فشيئا، ثم ننتقل إلى غرفة الطعام نتناول الشاى بدعوة من رئيس الجمعية أحمد شوقي فانقل الطرف بين هذا اللون القاني وبين الشيخ المائل بيننا يتحدث وكأنما ينتزع ألفاظه انتزاعا، يتكلم دقيقة ويسكت دقائق، وعيناه اللتان كانتا مشهورتين بالحركة الدائبة وبالزئبقية الرجراجة تكادان أن تستسلما لحلم طويل قريب، ولم يكن يدور في خلدنا أن بعد أيام أربعة سيتوارى هذا الكوكب اللامع في مغيب.

حينما أعلن الدكتور أحمد زكى أبو شادى سكرتير هذه الجماعة ورئيس تحرير مجلتها عن الحاجة إلى وجود هذه المجلة للنهوض بالشعر العربى وخدمة رجاله والدفاع عن كرامتهم وتوجيه مجهوداتهم توجيها فنيا ساميا، لم يكن يهدف من وراء هذا إلى تغليب مذهب على مذهب، ولا تأليب فريق على فريق، ولكنه قصد إلى انتشال الشعر من الوحدة التي تدلى إليها من وراء إصابة الشعراء بالخصاصة التي ما كانت لتدركهم في عصور الحفاوة بالأدب الخالص حيث لم يكن يعاب التكسب بالشعر، لذلك قامت جمعية أبوللو لتحقق التآخى بين الشعراء دون حزبية للون بعينه، وضم مجلسها الأول شعراء يمثلون كل لون ومذهب، قديم وحديث، ومضت "أبوللو"

فى طريقها، ولكن السدود كانت توضع أمامها، ومما يؤسف له أن نسمع شاعرا يشوه مطلع قصيدة شوقى من:

أَبُوْلَــو! مرحــبا يــك يــا أبوللــو فإنــك مــن عــكاظ الشعر ظــل إلــــــى:

أبولو! ضلعة لك يسا أبوللو فإنك أنست لسفهاء ظهل

على أن الحكومة التي كانت تتربع على كرسي الحكم لم تساعد هـده الجمعية بقرش واحد أو تشترك في نسخة واحدة من مجلتها على حين كانت وزارة المعارف العراقية قد اشتركت فيها لجميع مدارسها.

وانتهز بعض الحاقدين على هذه الجمعية فرصة نقد أحد دواوين العقاد فوسعوا شقة الخلاف بين الرجلين:العقاد وأبى شادى، وبدأت رسل تسعى بين الرجلين مختلقة عنهما ما لم يقولاه لتزداد النار حدة ..

وأثارت هذه المجلة حركة متطورة في الشعر خشى معها أصحاب بعض المذاهب الأخرى على مكانتهم، وتسرب إلى أذهانهم أنها ستقضى على مراكزهم بهذه الشعبية التي تدعو إليها، فاندفعت أقلام إلى النيل من أبى شادى ومن حوله، وعلت الصرخات لتشوه وجه هذه الحركة حتى اضطر محررها أن يوقف إصدارها بهذه الكلمة الحزينة المجروحة "ربما ختمنا بهذا العدد الممتاز المجلد الثالث من هذه المجلة كما نختم بختام هذه ألسنة جميع جهودنا العامة إلى غير عودة".

وتوقفت "أبوللو"، وتوقفت الحرب التي شنت عليها، ومضى الزمن متعاقبا، والبلابل التي كانت تشدو في روضها تفرقت جموعها يردد كل منها نغمة كل غصن يلقاه.

وما زلت أذكر من شعراء أبوللو فنان القلم الرقيق في خلقه وشعره سيد إبراهيم وصاحب الأنفاس المحترقة محمود أبو الوفا بأناته المشجية الجائرة، وعاشق الجمال وغريدة صالح جودت بأغانيه الفتانة الساحرة .. والناقد العاشق للشعر والمشرع له مصطفى السحرتي، وصاحب الزورق الحالم مختار الوكيل بأهازيجه الناعمة الآسرة. والعائد في كل مساء من وراء الأفق محمد عبد الغني حسن، وصاحب اليخت الذهبي عامر بحيرى. والناقد مصطفى السحرتي بآرائه المتحررة الثائرة.

وتوفى الصيرفي في العشرين من مايو ١٩٨٤.

الدكتور مختار الوكيل(١)

شاعر أبوللى رومانسى كبير، نشأ فى رحاب أبوللو، وبتشجيع رائدها الدكتور "أحمد زكى أبو شادى .. وقد بدأ ينشر شعره فى الصحف والمجلات ابتداء من عام ١٩٣٠ ولا سيما فى مجلة الصباح لصاحبها المرحوم الأستاذ مصطفى القشاشى، وكانت تلقبه بالأديب والشاعر والأستاذ. والحق أن مجلة الصباح قد نشرت له الكثير من شعر الشباب الباكر، الذى لم ينشر منه شىء فى الجزء الأول من ديوانه (الزورق الحالم) الذى ظهر فيما بعد (عام ١٩٣٦) ولكنه يحتفظ به للذكرى ولأنه يتناول الوصف الصادق للحياة فى أعماق الريف المصرى العزيز.

كذلك بدأت الجرائد اليومية. ولاسيما جريدة الأهرام تنشر له الكثير من آرائه ابتداء من عام ١٩٣١، فلقد نشرت له الأهرام، جملة مقالات أدبية واجتماعية وانتقادية تحت عنوان (في الحياة) ظهر بعضها في صفحاتها الأولى.

وكانت جماعة (أبولو) قد أنشئت في ذلك العام وعلى رأسها المرحوم أحمد شوقى أمير الشعراء، وكان سكرتيرها العام المرجوم الدكتور زكى أبو شادى فانضم إليها عضوًا عاملا وبدأ ينشر في مجلة (أبولو) شعراً ونثرا ونقدا.

وظهر له في أخريات سنة (١٩٣٣) ترجمة قصة (سعادة الأسرة) لتولستوى الفيلسوف الروسي الكبير، وكان الأستاذ محب الدين الخطيب هو الذي تولى نشرها وقدم الدكتور أبو شادى للترجمة. وكان مما قاله في مقدمته "قلما يتاح لنا أن ننعم بترجمة لأثر أدبى عالمي يقوم بها الشاعر ناثر قدير وفق الشاعر النابه مختار الوكيل في هذه الترجمة البديعة لقصة (سعادة الأسرة) للفيلسوف الأديب العالمي تولستوى. ومختار الوكيل قصصي وشاعر بفطرته، خبير بالطيبات، وله أسلوب رشيق في نثره

^{(&}quot; راجع كتاب الأدب العربي - الجزء الثاني - ص١٦١ - تأليف الخفاجي.

وشعره، وله عناية خاصة بالأدب العربي لمحناها في ترجماته ودراساته للشاعرين شيلي وكيتس ولغيرهما من زعماء الأدب الأوروبي".

"فالتفاته الآن إلى قصص تولستوى مسبوق بحنانه إلى ذلك الأدب، ومقرون بغيرته على الأدب العربي الذى يخدمه بمثل ذلك النقل للروائع الأدبية العربية. حيث تصبح جزءا من أدبنا الحى، فهل لى غير أن أرحب كل الترحيب بهذا النشاط المستمر، وهل لى غير أن أرجو له التوفيق فى نقل جميع تواليف تولستوى إلى لغة الضاد ما دام قد وجد الناشر القدر لهذه الخدمة الأدبية الشريفة؟".

ولم تكد تمضى شهور على ظهور هذه القصة حتى صدرت له دراسة نقدية تحت اسم "رواد الشعر الحديث في مصر" تناول منها أربعة من مشاهير الشعراء في مصر حينذاك، هـم: الأساتذة خليل مطران، وعبد الرحمن شكرى، وعباس العقاد، وأحمد زكى أبو شادى. وقال في تقديم تلك الدراسة: "إن السبب في الجمع من هؤلاء الشعراء الأربعة في كتاب واحد هو أنهم مهدوا لنهضة الشعر الحديث في هذه الديار تمهيدا قويا، وليس السبب أنهم يتشابهون في المبدأ أو الثقافة أو يتكافأون في الطاقة الشعرية!"

ولقد آثار هذا الكتاب على صغره وقلة عدد صفحاته مناقشات كثيرة تجاوزت كلماتها بكثير عدد صفحات الكتاب نفسه فقد تحركت مختلف الأقلام إلى الكتابة عنه في نشاط عجيب لم يكن الكاتب يقدره أو يتوقعه حينما دفع به إلى القراء.

وكان قد كتب في ذلك الكتاب فصلا عن الأستاذ عبد الرحمن شكرى ذكر فيه أنه قد أنشأ مع زميليه العقاد والمازني ثالوثا متشابها في الاتجاه الأدبى الحديث، وكان يوجهه عبد الرحمن شكرى. وذكر أن الأستاذ العقاد رجل عصامي (صنع نفسه بنفسه) وإن كان أثر صديقيه شكرى والمازني في اتجاهه نحو المطالعات الأفرنجية غير متكور، وقال إن ذلك لا يضير الأستاذ العقاد مطلقا، فالفضل في نجاحه إنما يرجع إلى همته العالية ونفسه الطموح المتوثبة المتطلعة إلى السمو والإبداع في الأدب...

ولم يلبّث الأستاذ المازني أن كتب مقالا عن الكتـاب صـدر فـي جريـدة (البلاغ) عدد أول سبتمبر ١٩٣٤ تحت عنوان: عبد الرحمن شكري وكتاب رواد الشعر

الحديث، تحدث فيه عن ذلك الكتاب حديثا طيبا ثم نوه بعلاقته بشكرى مما يؤيد ما ذهب إليه مختار الوكيل من توجيه لتلك المدرسة الثلاثية. فقد جاء في مقال المازني في حديثه عن شكرى ما نصه: "كنا زميلين في مدرسة المعلمين العليا. ولكنه كان ناضجا وكنت فجا، وكان أديبا شاعرا واسع الاطلاع وكنت جاهلا ضعيف التحصيل قليل العقل فتناول يدى وشد عليها، وأبت عليه مروءته أن يتركني ضالا حائرا أنفق العمر سدى، وأبعثر في العبث ما لعله كان في نفسي من الاستعداد. وكنت أقرأ ابن الفارض والبهاء زهير. وقرأ في الحماسة والشريف الرضي والبحترى والمعرى وابن المعتز وأبي نواس وغيرهم، وكانت مطالعاتي في الإنحليزية قاصرة على أمثال (مارى كوريللي) وغيرها من أضرابها، ففتح عيني على شكسبير وبيرون ووردزورث وشيلي وبيرون وبيرنز وميلتون وكوليردج وهازلت وكارليل ولى هست وماكولي وجوته وشيللر وهينه ورختر وليسنج وموليير وراسين وروسو ومئات غيرهم من أعلام الأدب الغربي، وصرفني عن المقلدين في أدب كل أمة وأغراني بأصحاب المواهب والابتكار، وصحح لي المقاييس وأقام الموازين الدقيقة، وفتح عيني على الدنيا وما فيها وكنت كالأعمى لا أنظر وإذا نظرت لا أرى، وكان لفرط أدبه يتوخي معي سلوك الند ولا يتعالى تعالى الأستاذ على التلميذ ..).

واستطرد الأستاذ المازني قائلا:

ولو أردت أن أتقصى لما فرغت فأنا مدين له بكل ما أعان على ما صرت اليه، أقول ذلك مباهيا شاكرا فضل الله على أن لم يضعيني وأن كتب لى نعمة الاتصال بشكرى! وإنى لأرجع البصر في حياتي وأتساءل ماذاعساى كنت أكون لولاه، فلا أجد عندى لهذا جوابا وأدير عيني في نفسي وأبحث عن نزعة لم يكن هو غارس بذرتها – إذا لم يكن هو الموحى بها – فلا أهتدى ..

واختتم الأستاذ المازني فصله الممتع هذا قائلا: (ولقد سرني أن يكتب مختار الوكيل عن شكرى وأن يحاول في هذا الفصل إنصافه فهو وحده المظلوم المغمور، ولا نكران أنه هو الذي حجب نفسه عن العيون وطوى آثاره وكف عن نشرها..).

ولا شك أن هذه العاطفة الصادقة من الأستاذ المازني تجاه صديقه عبد الرحمن شكرى عاطفة نبيلة تقابل بالغبطة والارتياح، فلقد اعترف المازني بفضل شكرى عليه، وهذه حقيقة رائعة تنبئ أن الدنيا لا تزال بخير وإن كان هنالك من يترددون في الاعتراف بالفضل لأهله وذويه. ولقد جاء اعتراف المازني على هذا النحو متفقا مع ما ذهب إليه مختار الوكيل في كتابه (رواد الشعر الحديث).

ومضت أيام ثلاثة على ظهور مقال المازنى وإذا مقال يظهر فى جريدة الجهاد بتاريخ ٤ سبتمبر ١٩٣٤ بقلم العقاد تحت عنوان (اعترافات الأستاذ المازنى) بدأه بالإشارة إلى ولع المازنى (بالغض من شأن الأدب وشأنه) واستطرد متحدثا عن مقال المازنى فى (البلاغ) واعترافه بأستاذية شكرى له. ثم أعلن الأستاذ العقاد أنه عندما قابل الأستاذين شكرى والمازنى عام ١٩١٣ كان قد وضع لنفسه منهجا فى دراسة الأدب لم يحد عنه من بعد. بل نوه بأن صاحبيه (هما اللذان غيرا منهجيهما فى القراءة، فالتفتا إلى النقد العلمى والفلسفى بعد أن كانت القراءة عندهما شاخصة كلها – من هذه – الناحية إلى النقد الأدبى المحض على أسلوب ماكولى ومن إليه وظهرت فى كتابتهما أسماء ماكس نوردو ولايدوزو وليسنغ ونيتشة، بعد أن كانت خلوا منها، وهم النقاد الذي عنيت بهم منذ البداية وأشرت إليهم فى (خلاصة اليومية) وفى مجلة (البيان)!! واستطرد العقاد قائلا:

"إنني بدأت بقراءة الأدب الانجليزي قبل ١٩٠٣ وأنا بعد تلميذ بالمدرسة الابتدائية في بلدي أسوان".

وهكذا اتضح أن الأستاذ العقاد أبعد عن نفسه بكل وسيلة ممكنة شبهة التأثر بأدب شكرى على النحو الذي اعترف به الأستاذ المازني.

والحق أن كتابة العقاد والمازني كان لها أثرها في الجو الأدبي العام الذي حركه صدور ذلك الكتاب، وسرعان ما تقدم كثيرا من الكتاب والنقاد يدلون بآرائهم حول هذا الكتاب، وفيما يلي أسماء بعض أولئك الكتاب: الأساتذة محمد عبد القادر حمزة، محمد على غريب، إسماعيل كامل، محمد سعيد السحراوي، سيد قطب، كامل الشناوي .. إلخ.

ووجه الشاعر الكبير عبد الرحمن شكرى رسالة خطية إلى مؤلف الكتـاب أعرب فيها عن تقديره لما ذكره عنه، ولكنه أبدى حرصه على ألا يقحم اسمه فى خصومات كان يخشى عاقبتها على نفسه، باعتباره أحد كبار رجال التربية والتعليم، فقد كان حينذاك ناظرا لمدرسة حلوان الثانوية، بيد أن شكرى والحق يقال، نشط من عقاله بعد صدور الكتاب، وبدأ ينشر الكثير من شعره ونثره فى الصحف والمجلات وكان من قبل عازفا عن ذلك كارها له.

ولم تكد تهدأ الضجة التي أحدثها صدور كتاب (رواد الشعر الحديث في مصر) حتى بدأ مختار الوكيل ينشر بجريدة الأهرام سلسلة من المقالات حول موضوع (مدرسة التحرير الأخلاقي)، وكان يعنى بها حرية التفكير وعدم التأثر بأفكار الآخرين حتى تتمكن من تكوين الرأى الصائب من النظر في الأمور، ولكن تلك الآراء جلبت عليه – عن سوء فهم – حملة مسعورة اشترك فيها لفيف من الكاتبين منهم المجدد ومنهم المبقى على الآراء القديمة، ومن جملتهم: على كامل وعامر بحيرى ومحمد محمد راشد وسواهم.

وفى ربيع عام ١٩٣٦، وقبيل سفر مختار الوكيل إلى إنجلترا لمواصلة دراسته الجامعية صدر الجزء الأول من ديوانه الشعرى باسم (الزورق الحالم) وقد اهتم العقاد بدراسته، وألقيت عنه المحاضرات والدراسات، ونجتزى هنا ببعض ما كتبته عنه جريدة الأهرام، في قصيدة (إلى السماء) أبيات جميلة كهذه الأبيات:

الن یشغــل النـــاس أمـــری

فعــــل میــت سینســـی

ولیــس فـــی ذاك ضـــیری

إذ قـــد تطــهرت نفســـا

لئــن قســوا عــند ذكــری

فــان روحـــی أقســـی

أو حقـــروا شـــان شعــری

سمـــوت معـــنی وحــــی

وهذا شعر صادق العاطفة، جميل التعبير، ويقول الشاعر في هذه القصيدة: تعــــالى يـا مــوت خــدني

عجـــل، فديــتك عجــل

قد ضاعف العيشش حسزني

فنجـــني، لا تـؤجـــــل!

وهذا قول حميل، وقد اعترض أحد أدبائنا على تعبير (خذني) وقال إنه يمت إلى العامية بسبب، ولسنا من رأى ذلك الأديب فإنها في موضعها تماما. وقد استعملها المرحوم إسماعيل صبرى باشا في قوله:

يا موت خد ما أبقت الأيام منى

وذوق صبري معروف بالدقة والجمال.

ويغلب على شعر الدكتور الوكيل روح التشاؤم ونلمح هـذا بوضوح في قصائده (الجدول الحالم) و(يا طبيب) و(غرفة الذكرى) و(إلى السماء) و(العمر حلم).

وقد أعجبنا بقصيدته (بين الجسم والروح) حيث يقول:

إليك يا أمنا الأرض قد رجعت مشوقا أنت الصديق إذا كنت قد فقدت الصديقا

ولقد استوقفنا من الشاعر محاولته الموفقة في استلهام القرآن الكريم موضوع قصيدة جعل عنوانها هذه الآية الكريمة: (قال فاخرج منها فإنك رجيم)، وحبذا لو قام شعراؤنا الشبان بمثل هذه المحاولة ولا نستطيع أن نختم كلامنا على (الزورق الحالم) قبل أن تعجب بقصيدة (النيل) التي يقول فيها صاحب الزورق:

بين جنبيه خافق مشدوه ناطق كلما تعشر فوه ذكرا ليلة الوصال على النيل (م) وأفواهه تكاد تفوه!

والشاعر مختار الوكيل أديب طموح إلى الكمال ولا تنقصه أسباب ذلك ودواعيه. وإنه لواصل لما يرجوه فيه كل العارفين بروحه الوثاب.

وكان شاعر الأقطار العربية خليل مطران قد تولى رياسة الفرقة القومية للتمثيل في أوائل ذلك العام (١٩٣٦) وطلب إلى مختار الوكيل أن ينقل إلى العربية

_ 11. _

مسرحية إنجليزية يختارها هو، فوقع اختياره على مسرحية (تلميذ الشيطان) للكاتب البريطاني برناردشو. ولقد أجازتها لجنة القراءة مع الثناء عليها. وكانت هذه اللجنة مكونة من المرحومين الأستاذين: الشيخ مصطفى عبد الرازق وإبراهيم المازني.

وقد مثلت هذه المسرحية فيما بعد على مسرح الأوبرا ونالت نجاحا كبيرا نظرا لأنها تتناول موضوع استقلال الولايات المتحدة الأمريكية عن الامبراطورية البريطانية، وكنا نحن في مصر نناضل حينذاك بشدة في سبيل الاستقلال والتخلص من نير الاستعمار البريطاني البغيض!

وقبيل اندلاع الحرب العالمية الثانية في خريف عِبَامِ ١٩٢٩ التحق بجريدة (الدستور) محررا وناقدا، وكان من كتابها الأستاذ العقاد، ونشأت بينه وبين مختار الوكيل علاقة مودة صادقة.

ولقد استفاد مختار الوكيل كثيرا من عمله الصحفى فقد اعتاد أن يخاطب الجماهير بصورة متصلة تكاد تكون يومية، واتسعت دائرة معارفه من مختلف الأوساط والبيئات، وراح يكتب في المجلات الأدبية ولاسيما في مجلة (الرسالة) التي كان مصدرها حينذاك أستاذه أحمد حسن الزيات. واتصل بالإذاعة وألقى شعره وأحاديث الأدبية والاجتماعية من مذياعها.

ولما التحق بجامعة الدول العربية عام ١٩٤٥ التحق بعد فترة وجيزة بالإدارة الثقافية، التي كان يتولاها المرحوم الدكتور أحمد أمين.

وقد ألقى خلال عام ١٩٤٧ سلسلة من الأحاديث الإذاعية فى شنون الإصلاح الاجتماعي، تبين أهمية إصلاح البيت داخل الوطن باعتبار ذلك أفضل دعاية للوطن فى الخارج، لأن الضيوف الذين يفدون إلى هذا البيت لا يجدون فيه ما يدعو إلى النقد، فإذا عادوا إلى ديارهم لا يكفون عن التحدث بمحاسنه! ولقد لاقت هذه الأحاديث كثيرا من الاستحسان والثناء العام.

وكانت جريدة (المصرى) قد طرحت عام ١٩٥٠، في أعقاب، حرب فلسطين الأولى مسابقة تحت عنوان (موقفنا من العروبة) وقد نال مختار الوكيل الجائزة الاولى في تلك المسابقة التي اشترك فيها لفيف من كبار المفكرين، وقد أظهر في نلك الدراسة أن عبء العروبة ثقيل على مصر بوصفها كبرى البلدان العربية، ولكنه يتناسب مع مكانتها بين شقيقاتها في الأقطار العربية، ونادى في عام ١٩٥٠ بما أصبح محقيقة واقعة اليوم من الزعامة الحقيقية (قوامها الاقتصاد وروحها الثقافة). فمصر بإنتاجها الاقتصادى المتزايد تستطيع أن تمون البلدان العربية، كما أنها تستطيع بمثقفيها أن تبعث روح النهضة الثقافية العلمية الجادة على الصعيد العربي والقومي، وهذا ما تحقق ولا يزال بحمد الله يتحقق حتى يومنا هذا!

ولما توفى الأستاذ الدكتور أحمد أمين مدير الإدارة الثقافية وتخلى المرحوم الدكتور طه المرحوم الدكتور السنهورى عن رياسة اللجنة الثقافية تولى المرحوم الدكتور طه حسين رياسة اللجنة الثقافية، استطاع مختار الوكيل بعمله إلى جانب الدكتور طه حسين أن يتوفر على خدمة الأهداف الثقافية العربية على نطاق واسع، فصدرت مجموعة مسرحيات شكسبير كاملة لأول مرة باللغة العربية، وقد شارك في ترجمتها لفيف من كبار الأدباء والمفكرين العرب تحت إشراف الدكتور طه حسين، ونهض مختار الوكيل شخصيا بترجمة (تاجر البندقية) و(على هـواك). كما قامت الإدارة الثقافية في تلك الفترة البسيطة بنشر كثير من أمهات كتب التراث العربي.

وفى تلك الآونة عهدت إليه إدارة مشروع (الألف كتاب) بوزارة الثقافة ترجمة كتاب (أيوب) فى الميثولوجيا اليونانية، وقد قدمه الأستاذ الدكتور عبد الحميد يونس حيث قال:

صدور هذه الترجمة المختارة جاء في وقته وفي إبان الحاجة إليه، وليس لى أن أثنى على الدكتور الوكيل الذي نهض بعبء نقلها إلى اللغة العربية فذلك متروك إلى القراء أنفسهم، وحسبي أن أقرر أن الأصل والنقل يتكافآن لفظا ودرجة، وحسبي أن أقرر أيضًا أن اختياره لا يقل أهمية في نظرى عن المضى في الترجمة.

ولما ندب محتار الوكيل للعمل بالوفد الدائم لجامعة الدول العربية في جنيف، لم يأل جهدا في سبيل خدمة الثقافة العربية، فبالإضافة إلى جهده الإعلامي والسياسي الذي كان بارزا جليا، أنشأ على مسئوليته الكاملة المركز الثقافي العربي

وهو الأول من نوعه في أوروبا - إلى جانب الوفد الدائم للجامعة العربية، بديلا عن الجالية العربية التي لا وجود لها في سويسرا وقد تحقق ذلك ولله الحمد!

وعاد الدكتور مختار الوكيل إلى مصر في مطلع عام ١٩٦٧ ليتولى أعباء الإدارة الاقتصادية بالجامعة العربية، ثم أدار معهد إحياء المخطوطات العربية ابتداء من عام ١٩٦٩، بعد فترة من توقف نشاط المعهد، وكانت مجلة المعهد لا تصدر بصورة منتظمة، بل لقد توقفت بعض الوقت فأعاد إلى المجلة الحياة المنتظمة، وأزداد نشاط تصوير المخطوطات في مختلف بقاع العالم وأرسلت البعوث والوفود إلى تركيا وأسبانيا والبرتغال وغيرها من البلدان، وقد حيا عودته إلى مصر وإلى معهد المخطوطات بالذات، لفيف من كرام الأدباء، وكان مما قاله الأدبب الكبير المرجوم سامى الكيالي صاحب مجلة الحديث في رسالة وجهها إليه: (إن جميع إخوانك يتوقعون أن يدب النشاط في المعهد بعد أن استلمتم أموره، ولا أستغرب هذا ممن عمل إلى جانب طه حسين، ومن إنسان جمله الله بالخلق والعلم والدأب في العمل وعاش الجو العلمي في الشرق والغرب).

وبمجرد عودته إلى مصر عين عضوا في لجنة الشعر بمجلس الفنون والآداب وقد أعد للطبع الجزء الثاني من ديوانه الشعرى باسم (زورق الأحلام) كما أعد للطبع مجموعة أخرى من الشعر الإسلامي تحت اسم (من جبال الألب إلى الحرمين الشريفين) وهي من وحي اعتماره مرتين في العامين المنصرمين وقصدها مستمد من وحي الإسلام والقرآن والرسول عليه الصلاة والسلام.

ومنها قصيدة باسم (كعبة الله) يقول فيها:

شــاعر الحـب قــم وقــل

ههنا الحسن قد عسدل

ههنا الحب عارما يملو الحب ل الحب عارما والجبال عبي الله هي الأجال والجبال وهنا حوضاء الأجال والجبال ولثمنا ولأمنا ولأمنا وللمناء في المالية وجال المالية والمناع والمناع والمناع والمناع والمناع والمناع والحبال المالية والمالية والحبال المالية والمالية والمال

أبي ض يعشق القبل مـــن قديـــم ولم يـــزل طـــاف بــالركن واقتبـــل تبـــذل الـــروح فــــى خبـــل ونجــاة مــن الزلــل وعـــن أهلـــه شغـــل رېسهم، دينهم کملل وهـــي تشفــي مـــن العلـــل وسيكرنا، ولا تسلل هها موطن الغنزل قديم____ا، ولم تــــزل وبها الوحسى قسد نسزل بكرها المرسل البطلل أي (ذكر) بها هطلل! ومحـــراب مـــن وصــل زاهـــر يقتــل الملـــل والعنــــيزات، والجمــــل تل___هم الشع___ر، والطل__ل عن منى الناس قد ذهل خلـــد الحــب والأمــل

حج____رأن___ت أســـود فيك ما يأسر النفوس (م) وما يجذب المقلل فيبك سير مجنسح وكف_____ أن (أُحمـــدا) الملايـــــين عكــــــف خلعـــو ملبـــس الحيــاة (م) وجــاءوا بــالا أمـــل .. غــــير رضـــوان ربــهم كلهم أسلم القياد س___عيهم خ___الص إلى وانثنينـــا (لزمـــزم) فشربنــا علــي مــهل ش_اعر الح_ب، قـم وقـل (مكــــة) درة الوجـــود صانـــها الله للـــورى واســــتضاءت (بـــــاحمد) أي نور بها بدا أية يساكبسة الهدى أنست ركسن مسن السماء كـــل مــا فيــك ملــهم الحمام___ات حـــوم والجبال التاي فـــــامبخى لشــــاعر واسمعــــى شعـــره الـــذى

ويقول في قصيدة أخرى اسمها (المعجزة الباقية):

زهوونا بميراث النبى محمد

ولذنا بقرآن الإله تهجدا

إذا أقبل الليل انثنينا لسورة

تطالع فيها الباقيات على المدى

إذا أقبل الليل استضأنا نورا

لأن لنا فيه ملاذا ومسجدا

هدى ذلك (القرآن) للناس كلهم

فليس لبعيض منهميو نزل الهدي

وفي هدأة الليل الحنون ترنمت

لهاة بآيات وضاء هي الندي

عيــد ووعــد بالحــنان، ورحــمة

وعهد بغفران لمن تاب واهتدى

ونار أعدت للدين تجبروا

عتـوا، فضلوا وانتهى أمرهم سدى

وديسن ودنيا، والعصور التي خلست

فلم يبق منها في الحياة سوى صدى

فيساسيسد الرسسل الكسرام، تحية

إليك من القلب الذي قام منشدا

لقد جئت من رب الأنام بمعجـــز

على الدهر يبقى في الصدور مرددا

مضت معجزات الرسل نورا ظهورها

وقرآنك الباقي على الدهر سرمدا

عجبت لمن ينأى عن النور جـاهلا

وفيه شفساء السروح والعز والندى

فيا من إلى (القرآن) تنمي أصــولهم

أعـزوا كتـاب الله ترضون (أحمدا)

هذا هو الدكتور مختار الوكيل يعمل في إعداد دراسة عن الشعر الحديث مع محاولة نقد بعض الشعراء المعروفين.. وقد ظهر له قبل وفاته ديوانان: الأول أمواكب الذكريات" والثاني شعر إسلامي بعنوان" على باب طه "كما أن لبعض دور النشر الأوروبية كتابا يتضمن ذكريات خلال عمله على الصعيد الدولي في سويسرا. وفي السادس من نوفمبر ١٩٨٨ استأثرت به رحمة الله. وصدر له بعد وفاته عن دار غريب ديوان ثالث بعنوان ثورة الحب.

وقد ولد مختار فجر يوم 20 مايو سنة 1911 ببلدة أجا مركز أجا دقهلية. نال الشهادة الابتدائية عام 1927.

التحق بالجامعة الأمريكية القسم الإعدادي 1924 - 1927.

نال البكالوريا عام ١٩٣٣ من مدرسة المنصورة الثانوية.

التحق بجامعة مانشستر بإنجلترا وحصل على معادلة البكالوريوس في الآداب لتفوقه عام ١٩٣٧.

حصل على دبلوم الدراسات العليا في الآداب في جامعة إيكس آن بروفانس عام ١٩٥٠ وكان موضوعه (تاريخ الحملة الفرنسية على مصر).

نال الدكتوراه في التاريخ من جامعة إيكس آن بروفانس عام ١٩٥١ وكان موضوع رسالته: تاريخ الصحافة المصرية على ضوء الأحداث السياسية منذ إنشائها حتى عام ١٩٥٠.

ومن تآليفه:

١- سعادة الأسرة - قصة الكاتب الكبير ليوتولستوي - ١٩٣٣.

٢- رواد الشعر الحديث في مصر - دراسة نقدية لأربعة من شعراء مصرسنة ١٩٣٤.

٣- الزورق الحالم (الجزء الأول من ديوان شعر المؤلف ١٩٣٦ وقد آثار اهتمام
 النقاد.

٤- علمتني الحياة بإشراف الدكتور أحمد أمين ١٩٥٠.

٥- ابسوب (من الميثولوجيا الإغريقية (الألف كتاب) ١٩٥٦.

٦- تاجر البندقية لشكسبير ١٩٦٠.

- ٧- نجونا بجلدنا مسرحية لنورتون وايلدر ١٩٧٠.
- ٨- على الغاياتي فصل من كتاب (خمسة من شعراء الوطنية) ١٩٧٣.
 - ٩- تاجر البندقية لشكسبير (طبعة القومية ١٩٧٣، ١٩٧٤).
 - ١٠- نحو عالم واحد (محاضرات ودراسات مطبوعة).
 - ١١- الاتحاد السويسري (محاضرات ودراسات مطبوعة).
 - ١٢- تجربتي في الإعلام (محاضرات ودراسات مطبوعة).
 - ١٣ رمضان في سويسرا (محاضرات ودراسات مطبوعة).
 - ١٤- بين الصحافة والأدب (محاضرات ودراسات مطبوعة).
- ١٥- الجامعة العربية والعلاقات الثقافية الاقتصادية بين أعضائها (نشرت بالفرنسية).
- ١٦ الجامعة العربية نشأتها وأوجه نشاطها (دراسة بالفرنسية والعربية نشرت وأذيعت في سويسرا ١٩٦٤).
- ۱۷- دراسات ومحاضرات عن القضية الفلسطينية أعدت وألقيت وأذيعت بالفرنسية أثناء عمله رئيسا لوفد الجامعة العربية الدائمة في سويسرا (بين ١٩٥٦ ١٩٦٦).

هذا فضلا عن المقالات والأبحاث والمحاضرات التي كان له شرف إعدادها ونشرها وإذاعتها في شتى الموضوعات الأدبية والعلمية والقومية في مختلف الأقطار العربية وشتى البلدان الأوروبية.

وكان عضوا في الجماعات الأدبية والعلمية الآتية:

- ١ عضو الرابطة الأدبية العالمية في جنيف.
- ٢- عضو النادي الثقافي الدولي في جنيف.
- ٣- عضو لجنة الشعر بمجلس الفنون والآداب.
 - ٤- عضو جمعية الدراما.
- ٥- عضو في رابطة الأدب الحديث في القاهرة.
 - ٦- رأس جماعة أبوللو الجديدة أثر تأسيسها.

ومن الوظائف والأعمال التي أسندت إليه:

- ١ عمل بالصحافة محررا بجريدة (الدستور) من عام ١٩٣٩.
 - "٢- التحق بجامعة الدول العربية منذ إنشائها عام ١٩٤٥.
- ٣- تولى منصب وكيل الإدارة الثقافية عام ١٩٥٤ وكان يرأس اللجنة الثقافية حينذاك
 المرحوم الدكتور طه حسين ..
 - ٤- تولى منصب وكيل الوفد الدائم بجنيف في عام ١٩٥٦.
 - ٥- عهد إليه برياسة الوفد الدائم في حنيف بالإنابة في عام ١٩٦١.
 - ٦- تولى رياسة الوفد الدائم في جنيف عام ١٩٦٣.
 - ٧- عين مديرا للإدارة الاقتصادية بالجامعة العربية ١٩٦٧.
 - ٨- عين رئيسا لمعهد إحياء المخطوطات العربية ١٩٦٩.
 - ٩- لقى ربه في السادس من نوفمبر ١٩٨٨.

أبو القاسم الشابي (1909 - 1932)

كتبت عن الشابى (١٩٠٩ – ١٩٣٤) فى العديد من كتبى، وبخاصة كتابى "مذاهب الأدب"، وأحيينا فى "رابطة الأدب الحديث" ذكراه عشرات السنين، وهو شاعر عرفه جميع الشعراء والأدباء والنقاد .. فلا داعى للحديث عنه طويلا، وفى عام 1٩٨٤ احتفلنا بذكراه الخمسين فى ١٩٨٤ ابدار نقابة الصحفيين، وحضر الاحتفال جمهور كبير كان فى مقدمتهم الأمير صقر القاسمى، وافتتحت الحفل بكلمة طويلة، كما سافرت إلى تونس فى الذكرى الخمسينية لشاعر تونس الكبير، وشاركت فى جميع حفلات الذكرى، وزرت (الشابية) موطن الشابى وأسرته ومنزله وقلدنى ابن الشابى جلال الذى مات والده وعمره تسعة شهور شارة المهرجان، ورحب بى فى منزل الأسرة شقيقا الشابى عبد الله وعبد الحميد .. ولجلال شقيق أكبر منه هو محمد الصادق. (۱)

وجاء في كلمتى التي ألقيتها في مهرجان الشابي الذي أقامته الرابطة: مما يمكن أن أذكر فقرات منه على سبيل الإيجاز مصر هنا بأدبائها وشعرائها ومفكريها وهيئاتها الأدبية المختلفة، بل هنا الأمة العربية بأسرها، تحتفل جميعًا بدكري هذا الشاعر الرائد الكبير وعضو جماعة أبولو الشعرية، والذي مات عن خمسة وعشرين ربيعا في عمر الزهور، والذي خلده شعره وموهبته وعبقريته .. شاعر هو جدير باحتفالنا اليوم في هذا المهرجان .. شاعر غنى للحب وللحرية وللثورة ولكرامة الشعب العربي وإرادته أحلى أغانيه.

^{(&#}x27;' راجع صحيفة الأخبار ١٩٨٤/١٠/٢١ وفيها صور من مهرجان الشابي في تونـــس وصورمن توزر ومن الشابية لى فيهما.

مصر كلها، والأمة العربية ممثلة في أعلام كبار منها تحضر هذا المهرجان الكبير.. ومصر حين تحتفل بالشابى تنطلق من قيمها الإسلامية العربية وتوجهاتها الإنسانية الرفيعة، حين تقدر الموهبة والإبداع وتحتفى بهما كل الاحتفاء على طول عصور التاريخ تؤمن – أيضًا – بوحدة الفكر العربى ممثلة في أعلام الأدباء والشعراء والمفكرين .. ونذكر في هذه المناسبة عبد الرحمن بن خلدون فيلسوف التاريخ حين ضاقت به بلاده فهاجر عام ٢٨٢ه إلى مصر في العصر المملوكي لقيته مصر بكل ترحاب وصار شيخًا لرواق المغاربة في الأزهر ثم قاضيًا للقضاة المالكيين وشيخًا للمدرسة التي تتولى تحريج القضاة، ثم أستاذا بالأزهر .. ذلك مثل من أمثلة القيم الفكرية التي تحرص عليها مصر، بل الإمام الخضر حسين حين حكمت عليه المحاكم الفرنسية بالإعدام جاء إلى مصر وأنشأ مجلة ثم صار إماما للمسلمين ذلك مثل آخر في سمو الفكرة الإسلامية تضربة مصر، ونجد الشيخ محمد بدر الدين السوداني وكيلا للأزهر والشيخ محمد طاهر الكردي شيخا لرواق الأتراك في الأزهر.

نذكر هنا الشابى .. والده كان شيخا فى الأزهر وحصل على العالمية منه وتولى القضاء فى بلاده وتخرج على يديه الشابى .. وكان الشابى يتجه دائما إلى مصر وبعث إليه الدكتور أبو شادى بمجلة أبولو تقديرًا لمواهبه وبعث إليه – أيضًا بطاقة عضوية فى الجمعة احتفاء بموهبته وإبداعاته وبعث أبو القاسم من تونس بقصائده إلى أبو شادى فاحتفى بها ونشرها فى أبولو ثم أرسل إليه طلب العضوية مع رسمها وكذا الاشتراك فى المجلة ولكن أبا شادى رد المبالغ التى بعثها إليه وقال له: إننا نقدر موهبتك ونحتفى بها ونعيد إليك الاشتراك والمجلة رهن أمرك .. صار شعره ينشر فى القاهرة ومنها يـذاع فى أنحاء العام العربى حتى عرفه كل شاعر وأديب وكاتب ومفكر فى كل مكان من الأمة العربية.

نحن نحتفى به تقديرًا لمواهبه وإبداعاته والروح والوحدة القومية الإسلامية والعربية والتى تنطلق منها مصر وكذلك جماعاتها الأدبية وفى مقدمتها رابطتا رابطة الأدب الحديث.

تحية للشابي ولوطنه تونس وتحية لكم يا رفاق الفكر والأدب والشعر في عالمنا العربي الكبير.

الفصل الرابع مدرسة المهجر

• /

: (•

(1)

"مدرسة شعراء المهجر" إحدى المدارس الشعرية في حركة الشعر في العصر الحديث، وهي مدرسة لها سماتها وخصائصها المميزة، ولها مذهبها في فهم الشعر وخطوات التجديد فيه، وقد سبقتها في الظهور مدرسة البارودي وشوقي وحافظ والزهاوي والرصافي، ثم ظهرت مدرسة شعراء الديوان: شكري والعقاد والمازني. التي حملت راية التجديد ودعت إليه بقوة وحرارة، كما دعا إليه من قبل مطران في هدوء وسلام، وجاء كتاب الديوان (١٩٢١م) ثورة عاصفة على مدرسة المحافظين في الشعر وفي الأدب، من مثل شوقي وحافظ والمنفلوطي، ومن حيث كان المذهب الكلاسيكي الاتباعي هو السائد عند المحافظين (أو ما نسميهم شعراء البعث)، كان المذهب الرومانسي الابتداعي هو السائد في شعر شعراء مدرسة الديوان، ومنذ ذلك الحين اشتهرت مدرسة شعراء المهجر، وذاع شعرها،وصيت شعرائها، في كل مكان. وكان بدؤها في أوائل العقد الثاني من القرن العشرين، ولكن صوتها آنذاك كان خافتا ضئيلا لا يحس به أحد، ومنذ أوائل العقد الثالث طارت شهرتها، وذاع صيتها في أنحاء العالم الجديد، وفي كل مكان من الوطن العربي الكبير، وخاصةً بعد قيام الزابطة القلمية في نيويورك في أبريل/ نيسان عام ١٩٢٠م. وصدر "الغربال" لميخـائيل نعيمـة أحد أعمدة الرابطة القلمية عام ١٩٢٣م، وكتب العقاد مقدمته، منوهاً فيها بالكتاب ومؤلفه وبالرابطة القلمية ودعوتها التجديدية في الشعر العربي الحديث، التي تتلاقي مع دعوة مدرسة شعراء الديوان إلى حد كبير، وفي مقدمة العقاد للغربال يقول: "لو لم يكتب قلم النعيمي هذه الآراء، لوجب أن أكتبها أنا"، وهو تأييد كبير لخطي التجديد المشتركة بين مدرستي الديوان والمهجر.

وتلا هذه المدرسة، وبعد فترة قصيرة، مدرسة شعراء أبولو التي قامت في سبتمبر/ أيلول عام ١٩٣٢، حيث أعلن الدكتور أبو شادى قيامها، وظهور مجلتها المشهورة: "مجلة أبولو".

وهكذا شهد الثلث الأول من القرن العشرين قيام مدارس أدبية عديدة، لكل مدرسة اتجاهها وخصائصها، وكانت مدرسة شعراء المهجر من المدارس البارزة بين هذه المدارس المختلفة.

ويرجع قيام هذه المدرسة الشعرية المهجرية إلى هجرة أفواج كبيرة من أبناء البلاد العربية، وبخاصة من سورية ولبنان، إلى العالم الجديد، في أواخر القرن التاسع عشر، وفي القرن العشرين، حيث نزلوا في كندا والولايات المتحدة وفي دول أميريكا الجنوبية، وبخاصة: البرازيل والأرجنتين وشيلي وفنزويلا والمكسيك: ونقلوا اللغة العربية والأدب العربي إلى تلك المهاجر البعيدة، وكان من بين المهاجرين أدباء وشعراء، فأنشأ المهاجرون في تلك الديار النائية أدبا، يعبرون به عن مشاعرهم، وكتبوا شعرا يصورون فيه عواطفهم ومختلف أحاسيسهم وتجاربهم ويتحدثون فيه عن غربتهم وحنينهم إلى الوطن، ويصفون فيه حياتهم وما تعرضوا له من عناء وشقاء وتجارب مريرة مثيرة، وكان أدبهم هذا هو أدب مدرسة المهجر، وشعرهم هو الشعر وتجارب مريرة مثيرة، وكان أدبهم هذا هو أدب مدرسة المهجر، وشعرهم هو الشعر والنقاد عناية كبيرة. وقد ولد هذا الأدب والشعر مع القرن العشرين، ثم نشأ ونما وترعرع وازدهر، حتى بلغ ما بلغ في الثلاثينات وما بعدها.

وتشبه هجرة الشعر العربى إلى أمريكا الشمالية والجنوبية. هجرة الشعر كذلك إلى بلاد الأندلس، في أوائل القرن الثانى الهجرى (أوائل السابع الميلادى)، فالشعر الهجرى صنو الشعر الأندلسى، كلاهما عاش في بيئة جديدة، وأحدث أثرا كبيرا ودويا ضخما في الشعر العربي كله، وكان مدرسة تجديدية كبرى شملت شتى مقومات الشعر وعناصره، وأصوله، وإن اختلفت الهجرتان: فالهجرة إلى الأندلس كانت في ظلال دولة عربية قوية قامت هناك، والهجرة إلى العالم الجديد كانت في ظلال حياة المهاجرين الغرباء الضعفاء الذين لا يملكون شيئا من أمور المجتمع

الذى يعيشون فيه في أرض العالم الجديد، وإن كانت قيمة الشعر المهجرى تكاد تعادل قيمة الشعر الأندلسي: ثراء وشمولا وتجديدا.

ومن أوائل الشعر الذين هاجروا إلى أمريكا الشاعر ندوة حداد (١٨٨١ - ١٩٥١م) وقد وصل إلى نيويورك عام ١٨٨٧م، وكان من أعلام شعراء الرابطة القلمية فيما بعد، وكان يعد عميد شعراء العربية في أميريكا.(١)

وتبعه رشيد أيوب الذي هاجر إلى نيويورك عام ١٨٩٨م، ويكثر في شعره من شكوى الزمان، حتى لقب لقب "شاعر الدموع"، و"الشاعر الباكي"، وديوانه "أغاني الدرويش" مشهور، ولقب بالدرويش بديوانه.

ثم هاجر نسيب عريضة عام ١٩٠٥م إلى نيويورك وتوفى فيها عام ١٩٤٦م، وديوانه "الأرواح الحائرة"معروف، وقد أصدر عام ١٩١٣م في نيويورك مجلته "الفنون".

وتوالت هجرة الشعراء والأدباء إلى المهجر الأمريكي، وفيه عاش أمين الريحاني (١٨٧٦ - ١٩٤٠م) الذي عرف بصلاته الوثيقة بجلالة المغفور له الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله، وكتابه "ملوك العرب" وكتابه الآخر "تاريخ نجد وملحقاته" مشهوران، وقد شهر بأسلوبه. وهذا الإبداع في الكتابة، وتحرى الحقائق فيه، مما لا يستغرب من الأستاذ الريحاني. الذي ينظر إلى الأمور بروحه وعقله وقلبه.(١)

وكذلك جبران خليل جبران (۱۸۸۳ - أبريل نيسان (۱۹۳۱م) الذي صار عميد الرابطة القلمية في نيويورك، ثم عبد المسيح حداد شقيق ندوة حداد (۱۸۹۰ -

⁽¹⁾ يمتاز شعره بنزعة إنسانية، وتعددت موضوعاته: فنظم في الاجتماعيات والاخونيات والوجدانيات والطبيعة والتأملات، وله شعر قصصى، ومن أجمل شعرد التأملى قصيدته: الله، ومن شعره الإنساني قصيدتاه: سر معى، أنا إن مست، ومسن شعره الاجتماعي طابع البريد".

⁽۱) كما يقول عبد العزيز آل سعود من رسالة له، وصدرت هذه الرسالة من نجه عسام ۱۹۲۸ (راجع مقدمات كتاب تاريخ نجد وملحقاته) لأمين الريحاني - الصادر عن مؤسسة دار الريحاني ببيروت.

۱۹۹۳م)، الذى هاجر إلى نيويـورك عام ۱۹۰۷م، وأنشأ فيها جريدة السائح عام ۱۹۹۳م، وأنشأ فيها جريدة السائح عام ۱۹۹۲م، ولمان من أوائل من فكروا في الماع، واستمر صدورها حتى أغلقت عام ۱۹۵۹م، وكان من أوائل من فكروا في أنشاء الرابطة القلمية ۱۹۲۰م، في نيويـورك .. ثم ميخـائيل نعيمـة (۱۸۹۸م – ..) مستشار الرابطة القلمية، وصاحب ديوان "همس الجفون". ثم أبو ماضي (۱۸۹۰م) وقد الماع، ثم نعمة الله الحاج (۱۸۸۹م) وهاجر إلى أرض المهجر عام (۱۹۰۶م) وقد قدم إيليا أبو ماضي ديوانه الأول.

ومن الشعراء الذين هـاجروا إلى المكسيك محبـوب الخـورى الشرتونـي (١٨٨٥ – ١٩٣١م).(١)

ومن المهجريين في البرازيل الشاعر القروى رشيد سليم الخورى الـذى يعيش اليوم في لبنان، وهو من مواليد عام ١٨٨٧م، وهاجر إلى البرازيل عام ١٩١٣م، وعاد عام ١٩٥٩م من المهجر، وأقام في قرية "بربارا" في لبنان .. وكذلك قيصر سليم الخورى شقيق الشاعر القروى (١٨٩١م)، وشكر الله الجر الذي هـاجر عام ١٩١٩م ثم عاد عام ١٩٦٢م إلى وطنه لبنان، وأخوه فضل الله الجر (١٨٨٥ – ١٩٤٥م)، وإلياس فرحات (١٨٩٦ – ١٩٧٧م)، وقد هاجر إلى البرازيل عام ١٩١٠م، وأقام في سان باولو، وكذلك شفيق المعلوف، ورياض المعلوف، وجميل المعلوف، وفـوزى المعلـوف. وسواهم.

ومن الشعراء المهجريين في الأرجنتين جورج صيدح (توفي في ١٠ أكتوبر/ تشرين الأول ١٩٧٨م)، وزكي قنصل، وإلياس قنصل، .. وسواهم، ومن أعلام الأدباء والشعراء في كندا محمد مسعود.(١)

⁽ المع فى ترجمته ص ٦٨٦ - ٦٨٩ من كتاب أدبنا وأدباؤنا فى المهاجر الأميريكية للشاعر صيدح - طبعة ثالثة - بيروت.

⁽١) المرجع السابق ٧١٢ - ٧١٤.

وقد أنشأ شعراء المهجر الشمالي في نيويورك رابطة أدبية لهم باسم "الرابطة القلمية"، وذلك في ٢٠ من أبريل/ نيسان ١٩٢٠م، وكان الذي حمل عبء الدعوة إلى تأسيسها هـو عبد المسبح حداد (١٨٩٠ – ١٩٦٣م) مؤلف كتاب "حكايات المهجر" .. وكان من الداعين كذلك إليها جبران، وكان من أعلامها: ميخانيل نعيمة، ونسب عريضة، ونعمة الحجاج، وإيليا أبو ماضي، ورشيد أيوب، وندوة حداد، ونعمة أيوب .. وسواهم.

وتولى جبران رياسة الرابطة القلمية، وكان ميخائيل نعيمة مستشارها، وسجل نعيمة في صدر قانون الرابطة أن "هذه الروح الجديدة التي نرى الخروج بآدابنا من دور الجمود والتقليد إلى دور الابتكار في جميل الأساليب والمعانى حرية في نظرنا بكل تنشيط ومؤازرة، فهي أمل اليوم، وركن الغد".

وأصدرت الرابطة مجموعة أدبية دورية باسمها، أسهم في تحريرها رشيد أيوب،(١) وقد طبعت محموعة الرابطة القلمية في نيويورك، ثم في بيروت.

وقد وحدت الرابطة مسعى أدباء المهجر الشمالي وشعرائه في سبيل اللغة العربية وآدابها^(۱)، والأدب عندهم يستمد غذاءه من تربة الحياة ونورها وهوانها، والأديب هو الذي خص برقة الحس، ودقة الفكر، وبمقدرة البيان عما تحدثه الحياة في نفسه من التأثير^(۱).

وبعد قيام الرابطة صارت جريدة السائح لسانها الناطق، وصدرت أعداد ممتازة منها عن الحركة الأدبية في المهجر، وعن الرابطة ونشاط أعضائها ويمثل كتاب "الغربال" لميخائيل نعيمة، الذي ظهر عام ١٩٢٣م، وقدم له العقاد، أفكار

⁽¹⁾ ص ٢٤١ شعر من المهجر - محمد قرة على.

⁽١) ٤٨ الشعر العربي في المهجر - محمد عبد الغني حسن.

٠٠ ١٨ المرجع نفسه نقلا عن كتاب جبران خليل جبران لميخائيل نعيمة.

الرابطة تمام التمثيل، من الدعوة إلى التجديد، وتوجيه النقد إلى مقاييس نقدية جديدة، منبعثة من حاجات نفسية ثابتة، أجملها نعيمة فيما يلي:

٢- حاجتنا إلى نور نهتدى به في الحياة، وليس من نور نهتدى به غير الحقيقة.

٣- حاجتنا إلى الجميل في كل شيء.

٤- حاجتنا إلى الموسيقي.

وقد وجه جبران الرابطة وشعراءها نحو الرومانسية المجنحة، وامتد تأثيره إلى الشرق العربي، بشعره الموزون، وبشعره المنشور، وبالشعر المهموس أو شعر المناجاة الذي أوجده في شعرنا الحديث كما يقولون، وإن كان الشعر الصوفي هو الذي سبق به .. وعيب جبران في ثورته على القواعد والتقاليد اللغوية، وكان يقول للمحفظ على اللغة: "لكم منها ما قاله سيبويه وأبو الأسود الدؤلي وابن عقيل، ومن جاء قبلهم وبعدهم، ولي منها ما تقوله الأم لطفلها، والمتيم لسكينة ليله (١) ".

ومثلت الرابطة نزعات التجديد في الأدب والشعر، ومن ثم كانت مشارا لحركة نقد شديد في كل مكان، حتى من كثير من المهجريين، وخاصة من شعراء العصبة الأندلسية في المهجر الجنوبي (١)، وكانت الرابطة أقرب إلى الرومانسية شكلا، ولكن طول التأمل وعمق التجربة رفع أدبها وشعرها إلى مستوى عال يطل منه على مستويات العلم والفكر العالمي، وقال نعيمة في مقدمة دستور الرابطة: "ليس كل ما سطر بمداد على قرطاس أدبا، ولا كل من حرر مقالا أو نظم قصيدة موزونة بالأديب، فالأدب هو الذي يستمد غذاءه من تربة الحياة ونورها وهوائها .. إلخ".

ويقول صيح: في شعر الرابطيين على العموم معان حنون، لم تلد المحبة الإنسانية أرقى منها.

⁽١) ٥٣ بلاغة العرب في القرن العشرين - لمحيى رضا.

⁽١) راجع ٥٨ - ٦٩ أدب المغتربين - إلياس قنصــل - دمشــق ٩٦٣ ١م، والرابطــة القلمية لنادرة سراح.

وكذلك أنشأ قيصر المعلوف في البرازيل في أوائل القرن العشرين ندوة أدبية سماها رواق المعرى.

وفى سان باولو فى البرازيل من أرض المهجر الأميريكى الجنوبى أسس الشاعر المهجرى ميشال معلوف جمعية أدبية جديدة سماها "العصبة الأندلسية"، وتولى رياستها، وكان قيامها فى كانون الثانى/ يناير عام ١٩٣٢م"، ثم خلفه الشاعر القروى، ثم أرسلها من بعده شفيق معلوف ابن أخت ميشال"، وهو صاحب ديوان "لكل زهرة عبير"، و"ملحمة عبقر"، و"داء المجاديف"، و"الأحلام"، وهي قصة خيالية اجتماعية، ومن أسرتهم الشاعر فوزى المعلوف (١٨٩٩ – ٧يناير/ كانون الثانى خيالية اجتماعية، ومن ملحمة "بساط الريح" التى قدم لها الشاعر الأسبانى "فيجاسياسا"،

('' ذكر محمد قرة على في كتابه أن قيامها كان عام ١٩٣٣م (١٨٥ شعر من المهجر)، ويبدو أن الرقم خطأ مطبعي، وأنه مقلوب ٣٣، وذكر الأستاذ/ محمد عبد الغني حسن في ص ٥٠ من كتابه الشعر العربي في المهجر" أن قياميها عمام ١٩٣٥م، وذكر جورج حسون المعلوف أن مجلة العصبة ظهرت عام ١٩٣٥م (مجلة العصبة عدد كانون الأول/ ديسمبر ١٩٥٣م)، ومن هنا كان اللبس في جعل قيام الجماعة نفسها عام ١٩٣٥م، وذكر جورج صيدح أن العصبة أسست عمام ١٩٣٦م، وأن العصبة أسست عام ١٩٣٦م، وأن المست في كانون الثاني/ يناير عام ١٩٣٣م، وذكر الدكتور عيسي الناعوري أنها أسست في كانون الثاني/ يناير عام ١٩٣٣م، وذكر الياس قنصل في كتابه أدب المغتربين (ص٣٨ وما بعدها) أن العصبة ظهرت عمام ١٩٣٢م، واتخذت مجلة العصبة التي استمرت عشرين عاما، وكذلك ذكر توفيق ضعون في كتابه ذكري السهجرة (ص١٩٣ – ١٩٦٦) أنها قامت عام ١٩٣٢م، وذكر الشاعر المهجري رياض معلوف في مجلته التي كانت تصدر بباريس أن قيام العصبة عام ١٩٣٢م، والتاريخ الصحيح هو ما ذكرناد.

١٠ مجلة العصبة عدد كانون الأول/ ديسمبر ٧، ٨ عام ٩٥٣ م.

وكذلك رياض المعلوف، وجورج حسون المعلوف، الـذى قدم بعض دواوين إلياس فرحات وقد مات عام ١٩٦٥.

وقد اتسمت حركة العصبة الأندلسية الأدبية بالهدوء والاتزان، ويشير اسم "العصبة الأندلسية" إلى مدى تأثر المهجريين بالأدب والشعر الأندلسي، وبخاصة الروح الغنائي والموسيقي والعذوبة الفنية في الموشحات، التي بلغت نهاية الترف والجمال، وقد تولى رياسة تحرير مجلة العصبة الأديب المهجرى حبيب مسعود، الذي كان يلقب بابن مقلة العصر، وكان أحد أركانها الشاعر القبروى، وفي عام 1927م حظر في البرازيل صدور صحف بغير اللغة البرازيلية فتوقفت "العصبة" ثم عادت عام 1927م للصدور وظلت تصدر حتى عام 1907م، وبعد توقفها عمل رئيس تحريرها حبيب مسعود رئيس تحرير لجريدة "المراحل" التي كانت تصدر في سان باولو في البرازيل.

ويقول شفيق المعلوف يخاطب إخواته في "العصبة الأندلسية" من قصيدته "الخرصاء":

لك الله في أصقاع (كولمت) عصبة

تناضل عن حـوض البـيان المهـدد

لنا اللغة المثلى متى أنهار سورها

بصرح دعمناه بصرح ممسرد

وفي قصيدته التي أهداها إلى إخواته في "الرابطة القلمية" يقول:

أناشيدنا تلك التي تكبرونها

بدأتهم بها أنتهم بأروع مطلع

وإن لــواء نحــن قمنــا نهـزه

خفوقا على حصن البيان الممتع

لواء ظفرتم أنتهم باكتسابه

ونحين ركيزناه بأرفع ميوضع

ولقد فسر حبيب مسعود معنى تسمية جماعتهم هذه بالعصبة الأندلسية فقال: أنه التيمن بالتراث الغالى الذى تركه العرب في الأندلس، والإشارة إلى الابتعاد عن التطرف الذي اتسمت به "الرابطة القلمية"(").

وقد حدد الأعضاء مبادئ العصبة بتعزيز الأدب العربي، وتآخى الأدباء ورفع مستوى اللغة العربية، ومكافحة التعصب^(٢)، وكان نظير زيتون، أمين سر العصبة.

وكتب شفيق معلوف معرفا بالعصبة وغاياتها فقال: "إن أركانها أجمعوا على النضال في سبيل الأدب من حيث هو فن وجمال، دون ما نظر إلى إطار أو مصدر، فلا اغتراف من معين ينبوع منشود، ولا تمسك بفرع من فروع الشعر محدد، ومن أميز ما اتسم به أدب العصبة وشعر شعرائها أنهم ترسموا أساليب الفصحى، وتقيدوا بأحكامها، ما وجدوا إلى ذلك سبيلا، كما أنهم جالوا في مضمار التجديد صامدين بأدبهم دون فوضى التجديد"، وفي عدد مجلة العرفان الصادر عام ١٩٦٤م ص١١٢٣ يذكر حبيب مسعود نقلا عن كتاب "المغتربون" لعبد اللطيف البؤس من المهجريين في الأرجنتين ظروف قيام العصبة بالتفصيل "، وكان من أعضائها آل معلوف. والشاعر القروى، وحبيب مسعود. ونظير زيتون، والشاعر القروى، وشقيقة قيصر الملقب بالشاعر المدنى، وإلياس فرحات".. وسواهم.

وفى مجال الموازنة بين أدباء العصبة وأدباء الرابطة تجد أدباء العصبة أكثر تمسكا بالديباجة المصقولة، والعبارة الجميلة والجرس القوى، أما أدباء الشمال، أدباء الرابطة فلم يظهروا اهتمامهم باللغة.

[&]quot; ٢٨٢ أدبنا وأدباؤنا في المهاجر الأميريكية.

[&]quot; ٣٨٤ المرجع السابق.

ومن أرقى ما كتب عن قيام العصبة الأندلسية مقال بقلم عمر الدقاق نشر فى مجلسة المعرفة السورية (عدد أكتوبر/ تشرين الأول ١٩٦٨م)، وكذلك كتب العقاد عن العصبة فى مجلة قافلة الزيت مقالا نشر فيها عام ١٩٦٤م.

ولما هاجر الدكتور أبو شادى إلى نيويورك في أبريل/ نيسان عام ١٩٤٦م. واستقر به المقام فيها أنشأ عام ١٩٤٨، رابطة أدبية سماها "رابطة منيرفا"، كما قامت عام ١٩٤٩م في عاصمة الأرجنتين رابطة باسم "الرابطة الأدبية"، ولكنها اختفت بعد عامين، وكان الذي انشأها هو الشاعر المهجري جورج صيدح. وفي سان باولو في البرازيل قامت أيضًا "جامعة القلم".

(0)

ولقد تأثر الشعراء المهجريون بالآداب العربية القديمة والحديثة، وبمحتلف المدارس الشعرية الجديدة، خاصة مدرسة شعراء الديوان، والعقاد هو الذي قدم كتاب "الغربال" لميخائيل نعيمة إلى القراء، وفي هذا التقديم ثناء من العقاد على أدباء المهجر وشعرائه الذين فكوا عن القرائح قيود التقليد.

وكذلك تأثر المهجريون بشعراء "مدرسة أبولو"، وأثروا فيها أيضًا، وكذلك بشعراء مدرسة البعث، وفي مقدمتهم شوقى وحافظ ومحرم والزهاوى والرصافى، وكان للمتنبى والمعرى والخيام أثر كبير في شاعريتهم وفي شعرهم، وقد نزع بعض المهجريين إلى تقليد قصائد الشعراء القدامي والمحدثين ومعارضتها، كما فعل رشيد أيوب في معارضته لدالية الحصرى "يا ليل الصب"، وكما فعل وديع عقل في معارضته لقصيدة على بن زريق البغدادي:

لا تعذليه فان العدل يولمه

قد قلت حقا ولكن ليـس يسمعــه

وكما فعل محبوب الشرتوني في قصيدته في وصف الحمى التي عارض بها قصيدة المتنبي المشهورة:

ملامكما يجل عن المللام

ووقسيع فعاليه فيوق البكلام

ويقول فوزى المعلوف:

خل البداوة رمحها وحسامها

والمعاملية نوفسها وخيامسها

ويعارضه إلياس فرحات بقصيدة(١) يقول منها:

خل البداوة نوقها وخيامها

والجاهلية روحها وحسامها

حييتك أشاح القديم وسلمست

فمين العبدالية أن تسرد سيلامهيا

وللمهجريين الشماليين من سعة الأفق، وشدة الانطلاق نحو التجديد، ما لم يعرف لسواهم من المهجريين، من حيث جنح شعراء المهجر الجنوبي إلى المحافظة على عمود الشعر والبلاغة العربية، وأكثرهم موزعون بين البرازيل والأرجنتين.

وجل شعراء الشمال في كل فن، وقالوا في كل غرض، وفاض شعرهم بمختلف النزعات الكلاسيكية والرومانسية والرمزية والسريالية والواقعية وغيرها، وظهر التحرير التعبيرى في شعر نسيب عريضة وميخائيل نعيمة وجبران أكثر مما ظهر في شعر غيرهم، وصار شعراء الرابطة القلمية أكثر حرية في اللغة، وتجديدا في الألفاظ والأساليب .. من حيث وقف شعراء المهجر الجنوبي عند حدود المحافظة على اللغة والأسلوب.

وكان تجديد المهجريين في الأوزان الشعرية واضحا، فقد كتبوا الشعر عن طريقة الشعر المنثور، أو النثر الشعرى، واستهوتهم الموشحات الأندلسية بجمالها، فنظموا على منوالها الكثير من قصائدهم، لكثرة أوزانها، وللحرية الكبيرة في تخير قوافيها، وكان جبران يقول: إن تعدد الأصوات يزيد في وقع القصيدة ومداها، ويسترعى انتباه القارئ، أكثر من الصوت الواحد ". وقد أكثر المهجريون من الأوزان القصيرة، والبحور المجزوءة ويدافع مندور عن ألفاظ المهجريين وتراكيبهم،

[·] ص ه ه ۲ ديوان فرحات - سان بأولو بالبرازيل عام ١٩٣٢م.

[&]quot; ١٦٠ جبران خليل جبران لميخانيل نعيمة - رمز الموشحات المهجرية قصيدة "يا نفس" لجبران.

ويرى أنها ليس لها مثيل فى الشعر الحديث (ا)، ويذكر أن تمتع الشعر المهجرى على مرافع الشعر التقليدية، وركونه إلى التعبير المباشر القوى، هما من حسناته، لأن ذلك هو الطريق الوحيد الذي كان لابد للشعر المهجرى أن يسلكه لكى يفلت من الصنعة إلى الصدق، ولكى يعود إلى الحياة (ا).

ويجعل الدكتور عيسى الناعورى (٢) حركة التحديد في الشعر المهجرى امتداد للانطلاقة الأندلسية الشعرية، التي ظهرت في موشحات الأندلسيين وتمثل هذه الحركة في رأيه مرحلة العمق والبساطة في الشعر العربي وجعل الشعر فنا يعبر عن خلجات النفس ونوازع الحياة، دون افتعال أو زخرفة لفظية. وقد ساعد على إيجاد هذه الحركة الجو الجديد الذي عاش فيه شعراء المهجر، والآداب الغربية التي اتصلوا بها وبأصحابها، والحرية الواسعة التي امتلأت بها نفوسهم وبواسطة التي اتصلوا بها فيوسهم وبواسطة الطلاعهم على الشعر العالمي في مختلف اللغات استطاعوا أن يجمعوا بين قوة المعاني وصدق التعبير، وبراعة الصور، وبساطة الصياغة، وموسيقتها، وإلى جانب الشعر الكلاسيكي المحافظ الذي أغنوه بجمال المعاني الجديدة، حاءوا بشعر جديد آخر جميل، غني بالموسيقي والألوان والصور الحية البديعة، وقد أشار د. الناعوري إلى صنع شعراء المهجر في أوزان الشعر وموسيقاه، وإلى تلاعبهم بالتفعيلات، وإيثار بعضهم بناء القصيدة على تفعيلة واحدة، وإلى تنوع القوافي في قصائدهم، وإلى أثر هذا في موسيقي الشعر، ويرى أن صنيعهم هذا حفظ للشعر العربي موسيقيته الفنية.

ويجعل "صيدح" الموهبة الفطرية هي مفتاح السر في تفوق أدب المهجر وشعره، مع الجد والاحتهاد والتأمل العميق.

وقد استلهمهم المهجريون روح الشرق في شعرهم استلهاما عجيبا، يقول أبو ماضي.

^{·· ·} ٥٧ م في الميزان الجديد - مندور - طبعة ثانية.

[&]quot; ص١٦٩ المرجع نفسه.

[&]quot; ٣٢٧ أدب المهجر - عيسى الناعورى - طبع دار المعارف في مصر عام ١٩٥٩م.

أنا في نيويسورك بالجسم وبالسر

وح في الشرق على تلك الهضاب

أنا في الغوطة زهير وندى

أنا في لينان نجوى وتصابى

ومع ما بين الشماليين والجنوبيين من فوارق، جمعت بينهم الغربة والبيئة الجديدة وقرابة الفكر، فالتقوا جميعا على صعيد الإنسانية الفسيحة، ومثلها العالية. إخوانا متحابين.

ويقول محمد عبد الغنى حسن أن المهجريين استطاعوا أن يحتفظوا بشخصيتهم العربية التى تعبر عنها لغتهم أصدق تعبير، واستطاعوا أن يبنوا للغة عدنان كيانا قائما في المهجر، على الرغم مما أدخلوه عليها من غرائب العرب في الاستعارات والمجازات والتشبيهات والكنايات وغريب الخيال.(۱)

ويرى الشاعر الكبير عزيز أباظة^(۱) أن المهجريين لم يفتحوا آفاقا جديدة في الفن عجز عن الصعود إليها إخوانهم في لبنان.

وقد يدافع عنهم بعض النقاد بأنهم مع اقتناعهم في توليد المعاني الطريقة وإلباسها ثوبا من الأخيلة الجميلة في المجازات والتشبيهات والاستعارات والكنايات – قد نظموا القصة الشعرية، والكثير من الأساطير والخرافات والحكايات الإنسانية التي احتذوا فيها حذو لافونتين وابسوب، وكثرت في شعرهم الرحلات الخيالية إلى السماء والعالم الآخر، كما نجد في ملحمة "على بساط الريح" لفوزى المعلوف، وملحمة "عبقر" لشفيق معلوف، مما تأثروا فيه ولا ريب بالمعرى في "رسالة الغفران" وبدانتي في "الكوميديا الإلهية"، و"شاطئ الاعتراف" للهمشرى، و"ترجمة الشيطان" للعقاد و "ثورة الجحيم" للزهاوى، وبالقصص الشعرى الذي أكثر من النظم فيه شوقي

⁽¹) مقدمة الشعر العربى في المهجر.

⁽١) ص١٨ المرجع السابق.

وحافظ والرصافي وأبو شبكة، ومطران وشبلي الملاط، وخليل شيبوب، وبشارة الخورى، وخير الدين الزركلي، وإبراهيم ناجي، وعلى محمود طه، .. وسواهم.

ومن المعاني الجديدة قول فرحات:

كسل مسن راقسب الظسلام

ظن عينيه كوكبين تائهين

ويقول شفيق معلوف في وصف عين الشيطان:

كأنما محجرها كروة والعابر الغابر ويقول أبو ماضى:

فإذا رآنسي ذو الغسباوة دونسه

فكما يرى في الماء ظل الكواكب(١)

وأحاط المهجريون كذلك بالكثير من ثقافات العرب، وأميريكا، وألمـوا - مع العربية - باللغتين الإنجليزية والأسبانية. وكان حظ شعراء المهجر من الانتفـاع بـالشعر الأميريكي غير قليل.

وقد وقفوا بين روح الشرق وروح الغرب موقف المؤمن بالتراث، والمستفيد من كل جديد، فكثرت فى شعرهم معانى الحرية والدعوة إلى الإخاء والمساواة. ووقف بعض المهجريين من القديم والجديد موقفا وسطا، أخذوا من القديم، وأخذوا من الجديد، وتوسطوا فى الأمر بين التجديد والتقليد، فلهم كلاسيكية حافظ وشوقى وأحمد محرم وبشارة الحورى، ولهم رومانسية حالمة مجددة، ورمزية وسيريالية كذلك، ينزعون نحو المذاهب الغربية فى الأدب والشعر والفن.

ولقد كان شعراء "الرابطة القلمية" أكثر إسرافا في التجديد والدعوة إليه، وتوزعت آراء الشعراء المهجريين في الجنوب بين التجديد والتقليد، وهكذا مثلت "العصبة الأندلسية" موقف المحافظ المعتدل المتطلع ببصره تارة نحو القديم، وأخرى نحو الجديد، ويمثل الرأى المحافظ في العصبة أمثال: الشاعر القروى

_ 147 _

^{&#}x27;' راجع ص ٦٦ الشعر العربي في المهجر.

وإلياس فرحات، بينما يمثل رأى الداعين للجديد والمتمردين على القديم أمثال فوزى المعلوف في البرازيل وجورج صيدح في الأرجنتين: وكذلك نعمة قازان الذي يقول:

فقلتم: يقول النحاة، فقلت

لقد كان ذلك في البصرة

أفساس والنحساة حسدود الزمسان

ومـــر خيـــالى وعقليـــتى؟

لقد حددوها لأفكارهم

فضاقت، وزمــت علــي فــكرتي

فقلتم: يقـول الكسـائي، فقلـت

وجــبران قــال علــى صحـة

وعندما يأخذون معانى القدماء يصوغونها بلباقة، يقول أبو العتاهية:

وكانت في حياتك لي عظات

وأنت اليوم أوعظ منك حيا

فيقول أبو ماضي:

يعظ النابغ الخلائــق حيــا

إنها موته أجهل عظاته

ويقول زكى قنصل:(١)

أفهم الشعر حرا من كل قيد ترابى، نظيفا من كل درن وراثى، أفهمه قيثارة مختلفة الأوتـار، متعددة الأصوات، تتماوج بألحـان السماء وأهـازيج الحيـاة .. ولكنه يعود ويستدرك على ذلك فى قصيدته التى صدر بها الديـوان، وعنوانها "رجعى"(١)، وفيها يقول:

^{(&}quot;) ص ٨ مقدمة ديوان 'ألوان وألحان'، طبع بوينس إيرس - الأرجنتين عام ١٩٧٨م. (") ص ١٨ المرجع نفسه.

أنــا يــا قـــوم رجعــــي

أحــــب الفــــن للفــــن

أنا في الأنسسس جسسني

وانسيى ميع الجين

أقــول الشعـــر تفريجــا

لمسا فسي النفسس من ألسم

كبت قدمي فليم أحيزن

وأحسزن أن كبسسا قلسمي

ويقول في قصيدته "شوقي":(١)

يا هـازئين بشـوقي لا ألـومكـوا

ما قيمة الشمس في رأى الخفافيش

جناح شوقي مراقي النجم مسبحة

فكيف يدركه ديك بلاريش

شوهتمو صفحة الفصحي ولم تدعبوا

في الشعر قاعـدة من غـير تشويـش

ولقد نظم المهجريون في الحرية، وفي الفخر بالشرق والعرب، وفي الابتهال إلى الله وتقديس أنبيائه، وفي الكفاح في سبيل الحياة، وفي وصف الطبيعة، وفي الحرة، والتساؤل والتأمل، وفي البكاء والألم، ونظموا القصة الشعرية، ونظموا وأبدعوا في الحنين إلى الوطن، وغلب على شعرهم الطوابع الآتية:

 ١- الطابع العاطفي الذي يتجلى رقة في العاطفة ما بعدها من رقة، حيث الشوق والحنين إلى الوطن البعيد.

٢- الطابع الروحي، ويتمثل في مناجاتهم لله، وحبهم للطبيعة، وهيامهم بالجمال.

۱٦٠ المرجع نفسه.

٣- الطابع التأملي كما في "الطلاسم" لأبي ماضي وغيرها.

٤- الطابع القومي، مما يتراءي لنا في وطنيات أبي شادي والقروي وفرحات.

٥- الطابع الإنساني، وهو كثير في شعرهم.

ولم يقطع الشعر المهجري صلته بالشرق أو بالعروبة أو بالإسلام، فجميعها مؤثرة عليه من جوانب كثيرة، مما يشمل الوطن والسياسة والدين.

وما كتبه القروى من شعر فى رسولنا الأمين محمد – صلى الله عليه وسلم –، وقصيدة إلياس قنصل عن النبى العربى الكريم، خير مثل لإيمانهم بقدسية الرسالات وجلالها. وقد نوه مندور بما فى الشعر المهجرى من تلك اللهفة الروحية التى وجهت أحدادنا. (۱) ودافع العقاد عنه لأنه ثمرة أربعين عاما، ولأنه ثروة للغة العربية، ويدافع صيدح عن المهجريين بأن تجديدهم الأهم كان فى الفكرة والموضوع، وقد انعكس هذا التجديد على الأساليب والموسيقى الشعرية.

وفي الشكوي من آلام الغربة ومشقاتها، وفي الحنين إلى الوطن، يبلغ الشاعر المهجري الغاية، التي لا مزيد بعدها لمستزيد.

وإذا أردنا الشواهد على ما قلناه فهى كثيرة لا يعجز عنها أحد ولو ذكرت بعضها منها لأطِلِت ومللت، وحسبى هنا أن أنقل عن زكى قنصل من قصيدة له:(1)

حـــتام أخــنق غصــاتي وانتــظر

طال الطريق وأوهى عزمى السفر جارت على النوى واستنزفت كبرى فكيف يضحك في قيثارتي وتر؟ يا شام لولا طلاب المجدما انتثرت

في الشرق والغرب هذي الأنجم الزهر

١٠ مجلة الثقافة المصرية عدد أبريل/ نيسان ٩٤٣م.

[·] ص ٩٧ ألوان وألحان.

یا شام با سمك كم غنوا وكم هزجوا

ويعلسم الله كم أنسسوا وكم زفسروا

لم يهجروك، برغم البعد، ثانيـة

شتان شتان من غابوا ومن هجــروا

أو أنقل عن أبي شادي قوله:(١)

بكى الربيع طروبا في مباهجــه

وقد بكيت أنا حبى وأوطساني

أنا الغريب وروحيي شاركت بدني

هذا العذاب بأشـواقي وأحــزاني

فيه العزاء، ولا قلب ألوذ به

ولا حسنان يناجيني كتحنانيي

لی فی ثری مصر دمے نائے ودم

أذيب من مهجتي اللهسفي ونيتراني

تركته مثل غرس الحب ما ذبلت

أزهــاره أو أغـاثــت روح لهــفان

أشمها في اغترابي حيسن تلذعني

ذكرى الشباب وذكرى عمرى الفاني

ويقول حليم دسوس في الغربة والاغتراب:

هجــر الـروض وعـاف الثــمر

وليـــالى أنســه المزدهـــرة

كـــان فـــى موطـــنه معرفــة

وهوفي الغربسة أمسسي نسكرة

"راجع رائد الشعر الحديث للخفاجي.

_ 19. _

ومضيى يضرب في آفاقيها
ولسان الدهير يبروى خيبره
بحيباتي هاجير مغيبرب
غالب الدهير ولاقيي عيبره
وهو في الفجير يناجي شمسه
وهو في الفجير يناجي شمسه
ادر الدفية ييا ربانه

المدرسة الحديثة في الشعر

ونعنى بها مدرسة الشعـر الحـر وحدهـا دون بـاقى المـدارس المحتلفـة .. ومن روادها اليوم: الفيتورى، ومن إبراهيـم أبـو سـنة، وأحمـد عبـد المعطى حجازى وفاروق شوشة.

ومن أعلامها الدكتور كمال نشأت والدكتور سعد دعبيس والدكتور صابر عبد الدايم والدكتور محمد العزب. والشاعرة ملك عبد العزيز (ت في ١٩٩٩/١١/٢٩). والشاعر يس الفيل ...

الفيتوري وأغصان الليل

الفيتورى اسم كبير لشاعر مبدع، أثرى الشعر العربي المعاصر عبر نصف قرون بقصائده الرنانة، ودواوينه المتألقة، التي صدرت له على امتداد الأعوام، تحمل لواء الإبداع والتجديد في أسمى صورها الرفيعة السامقة والفيتورى غنى لأفريقيا، فتحررت أفريقيا، وغنى للحرية، فارتفعت رايتها خفاقة في كل مكان، وغنى للإنسان وللحياة وللعروبة ولكل معانى الإنسانية وقيمها النبيلة والفيتورى يؤمن بحركة الشعر المعاصر وبتجدده، وبأن هذه الحركة مرتبطة بقضايا المجتمع، وبانتصار حرية الفكر، ورد كيا الشعر ورد المعاصر وبتحدداً عن أزمة الشعر

"ليس بالأمر الهين أو اليسير، كما قد يحلو للبعض أن يحلم، وهذه ليست شهادة متفرج، أو عابر سبيل، أن طواحين الشعر العربي الحديث المثلثة الأضلاع. والمكعبة الزوايا، والملتوية الأحجام، والفارغة، سوف تكف عن الجعجعة والدوران، وسوف يحدث أن تتكرر ذات النماذج العبثية والانهزامية، وذات التجارب الشكلية وذات الصور والألفاظ والتراكيب، مالم نضىء بالمعرفة، ونتعزز بالتفاؤل العميق، رؤيا وقدرات الشاعر العربي المعاصر، ذلك الذي أصبح لشدة هزاله شاهد إثبات على أن ثمة جريمة ما، وما لم يدرك أن لا خلاص له بمعزل عن خلاص أمته من التخلف، وأن

لا قضية له خارج قضايا واقعه ومجتمعه، وأن كليهما مدعو لحضور الاحتفال التاريخي بانتصار حرية الفكر وهزيمة القهر ورد اعتبار كرامة الإنسان ويحنى رأسه إكبارا للتراث وللمبدعين القدامي من الشعراء، فيقول في المقدمة نفسها: "إنه من الصروري تخطى هذه المنظرة الاعتباطية والبدء في التعامل مع هذا التراث بوعي وإحساس جديدين، نستطيع أن نلمس في ضوئهما أصالة وجهد الشاعر المبدع حتى في مدائحه، أو غزلياته، أو هجائياته أو بكائياته، أو موجداه الصوفية. أو تأملاته، وأنه في واقع الحال إنما كان ينجز إسهامًا حضاريًا فاعلا ومؤثرا في حياة أمته، وفي إنضاج شخصيتها، وإدراكها لمعنى وجودها، ولعلاقاتها بالله وبالكون من حولها، ولمسيرتها الممتدة في أحشاء المستقبل".

وديوان أغصان الليل عليله هو أحدث دواوين الشاعر الفيتورى، وهو غناء للحرية، وللوطن، ولكرامة الإنسان، ولمجد العروبة وتحريرها من ربقة الهوان وهو ثورة على القهر، وعلى كل ما يصيب الإنسان باليأس والقنوط وينادى الفيتورى دائما، وكما يقول في صدر ديوانه: "أرى من واجبى أن أوضح أن الظاهرة في حد ذاتها لا تعنيني كثيرًا، بالرجم من كل ما يثار حولها من صخب، انما يعنيني الشعر من حيث كونه عملا فنيًا جادًا، وفكرًا أساسيًا، وحوارًا جماليًا، بين الشاعر والجمهور وأيضًا من حيث كونه عطاء إنسانيًا، ورؤية ثورية خلاقة. وفي هذا الضوء يستطيع الشاعر المعاصر تبني الأساليب والصيغ الجمالية التي قد تتوافر له، نتيجة التحولات الاجتماعية في وطننا العربي وفي العالم. ليس فقط النزوع أو التبني، وإنما الممارسة الإبداعية، والإضافة العميقة، التي تضيء وتثرى وجدان الإنسان العربي في هذه المرحلة الصعبة، هذه المرحلة بالذات"

وديوان أغصان الليل عليلة إضافة جديدة لغناء الشاعر الإبداعي للحرية ولرموزها وأبطالها، وللمدن العربية الشامخة الجبهة في صمودها من أجل الحرية، وفي طموحها للأمل الكبير البعيد، وما أقسى على نفس الشاعر من قوله وهو يردد، في ختام قصيدته "المتألق في موته": يا سيدى، الوحشة المستبدة والغسق اللانهائي، والاغتراب، يا سيدى، يا سيدى" وما أشد ألم نفسه وهو يهتف في قصيدته "أغصان

الليل عنينة" التى سمى الديوان باسمها: "فى الداخل، خلف البوابات الصماء مر المرصودة، حول نواميس العالم، تتأنق مأساة العالم، أو وهو يردد فيها: "أغصان الليل عليلة، وأنت بلا درب، وبلا صاحب، يا ويح جنونك، أين تعلق صورة شعرك، في زمن المجد الكاذب.

وفي الديوان يغني الشاعر لحريـة لبنـان، ويغنـي لحريـة بغـداد، ويغنـي لحريـة العروبة أحلي أغانيه، ويردد:

لم يكن أبدا صوت شعري

قرنفلة في فمي

كان طاحونة تستريح على عنقى

كنت أنزع أقمطة القهر والموت

كنت أرصع حلمي بالصور

وأغرس فوق الضفاف غنائى

أو يقول:

ضع نجمة بين عينيك

واخلع دمامة عصرك

وامض جميلا

إلى حيث تومض جوهرة الكون

وفي فصيد - إلر والأسئلة" يهتف للبنان الحرية، وهو يقول:

ويسألونك عن لبنان، يسألك

الفجر السماوي والأصداف والدرر

وجوقة من ملوك الشعر، ترسم

في بلور بيروت رؤياها وتبتكر

وعاشقون إذا طاف الجمال بهم

تناسخوا فيه مبهورين وانسحروا

وحالمون كأن لم يولدوا أبدا

ولم يمر بهم رعد ولا مطر فآمنوا بالجمال المحض وانفجرت أشلاؤهم في رماد الكون، وانفجروا وفي قصيدته "مقدمة الزيارة" في رحاب الإمام على والنجف الأشرف يردد

في بكاء وخشوع:

وقلت يا نفس ما أغلى البلاد وإن ضاق الحصار على أبنانها الآنف وما أرق معانيها وإن خشنت فيها الحياة، وسالت دمعة الشظف فأمشى إلى قدر لا تعرفين له إلا الوفاء، ومجنون النضال وفى واقرى السلام إذا جد السلام على دار السلام

وفى فيض من النداءات الحارة للعروبة لتنتصر لمواكب الحرية، ومن الرمزية التي تحيل المضمون إلى وحدان خالص، وإلى أغان للحرية .. يسترسل الشاعر محمد الفيتوري في أحلامه ومطامحه.

ملحق بالكتاب الشعر في مصر القديمة

-1-

لم يَعُدُ أمر الشعر في مصر القديمة خافيا،

ففى عام ١٨٩٩م أصدر الأستاذ الألماني "مولر" كتابه "شعر الغزل عند قدماء المصريين".

وفي عام ١٩١٢ ترجم ماسبيرو المستشرق الفرنسي المشهور "نشيد النيل" وطبعه في القاهرة.

وفي عام ١٩٤٩ صدر في لندن للأستاذ "مورى" كتاب بعنوان "الشعر الديني المصري"

وفى عام ١٩٤٩ صدر كتاب "الشعر المصرى" للأستاذ جلبير البلجيكي. وفى عام ١٩٥٩ صدر كتاب "شعر الغزل فى مصر القديمة" تأليف "هرمان" وللدكتور أحمد عبد الحميد يوسف كتاب "فى الأدب المصرى القديم" وفى عام ١٩٦٣ أصدر الكاتب السويدى كتابا بعنوان "أناشيد اخناتون"

وفى عام ١٩٦٩ صدر كتاب "أدب وشعر مصر القديمة" لمؤلف إيطالى اسمه "برشياني".

واليوم يصدر عن مكتبة الأنجلو المصرية كتاب "الأدب الفرعوني" للدكتور عطية عامر، وهو كتاب حافل بنصوص، من النثر والشعر من أدباء وشعراء ظهروا في مصر القديمة، ومنه نستمد معلوماتنا التي كتبتها في هذا المقال ..

وهذا الكتاب موزع على أربعة أقسام

القسم الأول في الأدب الديني شعرا ونثرا

والقسم الثاني: في أدب الحكمة والوصايا والأمثال والتعاليم، من الشعر والنثر. والثالث: نصوص عن فن الكتابة والأدب والنقد.

والرابع: نصوص تدور حول الفخر والترجمة الذاتية وشعر الغزل والحب ونشيد للنيل ونموذج من الحوليات.

- ۲ -

وفي هذا الكتاب القيم "الأدب الفرعوني" نجد من نصوص الشعر قصائد

- كثيرة، منها:
- ١- دعاء للشاعر باجيري.
- ٢- الحياة في الآخرة للشاعر نفسه.
- ٣- نداء إلى الأحياء للشاعر نفسه.
 - ٤- أنا للشاعر نفسه.
- ٥- قصيدة للملك تحتمس الثالث.
- ٦- نَشيد النيل لشاعر مجهول (٣٥٢ وما بعدها الأدب الفرعوني).
 - ٧- قصائد لشاعر مجهول.
 - ٨- أغاني الحب لشعراء مجهولين.
 - ٩- قصائد للشاعر نخت سبك.
 - ١٠ من الأغاني الريفية لشاعر مجهول.
 - ١١- خلود الكاتب لشاعر مجهول.
 - ١٢ قصائد من الشعر الغنائي والحوليات.
 - وغير ذلك من النصوص الشعرية

وهذه النصوص لا ندرسها من الناحية الأدبية أو البلاغية لأنها منقولة عن مصادر أفرنجية، والترجمة ولا شك تذهب ببلاغات الأسلوب ولا ريب، وإنما يجوز أن نستعرضها من ناحية الأفكار والمعاني فحسب.

فى خمس صفحات من كتاب د. عطية عامر نقرأ هذا النشيد الجميل "نشيد النيل" لشاعر مجهول من الأسرة الثانية عشرة (من عام ١٥٥٠ ق.م.)، ويستغرق هذا النشيد خمس صفحات من كتاب د. عطية عامر ص٢٥٦ - ٢٥٢ الأدب الفرعوني).

ويبدأ النشيد بقول الشاعر:

تحية لك، حابي (وحابي هو ملاك النيل)

نابع من الأرض

قادم لإخصاب مصر

من المسالك الخفية

المظلمة في النهار

إلى من يغني له شعبه

يتسرب إلى حقول أبدعها "رع"

لإطفاء ظمأ من هو

لرى الصحراء الجرداء

نداه يتساقط من السماء

ويسترسل هذا النشيد الجميل في أفكاره ومعانيه، وتضامينه ببساطة شديدة،

وعضوية جميلة.

وهذه سطور من قصيدة غزلية للشاعر نخت سبك:

مررت أمام منزلها في الظلمة

لم يستجب أحد لما قمت به من دقه

تحية مساء إلى حارس بيتها

أيها القفل، أو أن تفتح لي

أيها الباب أنت منقدي

أنت الوحيد مرشد روحي

إلى آخر هذه القصيدة.

وفي خلود الكاتب يقول شاعر من الأسرة العشرين فيما يقول:

يفنى المرء وجثته تصير ترابا

وجميع أقاربه أضحوا سرابا

لكن ذكراه تبقى لعابا

في فم كل القارئين

الكتاب أفضل من بيت أحسن تشييده

ومن قبر في الغرب أحكم تقويمه

ومن قصر زينت ساحاته

ومن لوحة نقشت في المعبد

ويغني القائد الحربي "وني" من الأسرة السادسة بالنصر، فيقول فيما يقول

عن النصر الذي أحرزه جيش مصر على الأعداء على حدود مصر السري

هذا الجيش عاد في أمان

بعد أن دمر أرض الرمال

هذا الجيش عاد في أمان

بعد أن أذل أرض الرمال

هذا الجيش عاد في أمان

بعد نهب قلاعهم

هذا الجيش عاد في أمان

بعد أن قطع شجر العنب والتين

هذا الجيش عاد في أمان

بعد أن أشعل النيران في قصورهم

هذا الحيش عاد في أمان

بعد أن قتل عشرات الألوف من جيوشهم

هذا الجيش عاج في أمان

بعد أن أسر الكثير من رجالهم
ومن قصيدة "أحزان مواطن مصرى" يقول الشاعر آيبوور من الأسرة الثانية
عشرة، وهي قصيدة طويلة تضع في ستة عشر صفحة من كتاب "الأدب الفرعوني":
ويبدو أنها كتبت في عصر الهكسوس ومقاومة الشعب للغزاة
تأمل!
الوجه شاحب
الوجه شاحب
الجريمة في كل مكان
الجريمة في كل مكان
تأمل!

ليس هناك أحد من رجال الماضي
تأمل!
حابي يأتي بالفيضان

يقول الجميع: إننا لا ندرى ماذا حدث لهذه البلاد تأمل! الرجل الحقير أصبح رجل ثروة . ملاك الحياة لا ينجب بسبب حالة البلاد تأمل!

الموتى يدفنون فى النهر الموج فى القبر القبر أصبح موجا تأمل!

لا يوجد إنسان في أية ناحية تأمل!

الذهب والفضة في عنق العبيد من الخدم تهيم النساء الفاضلات في البلاد

_ * . . _

تقول السيدات نود أن نجد طعاما الأدباء يحطمون رؤوسهم فى الجدران أبناء النبلاء يحطمون رؤوسهم فى الجدران والرضيع يطرح فى الجبل الطعام فى نقص الغلال نفدت فى كل مكان المرء عار من الملابس المرء عار من الملابس العدل موجود فى البلاد بالاسم فقط الأدباء ذبحوا

الأدباء ذبحوا مؤلفاتهم صودرت ويل لى من كتابة هذا الزمان ماذا يمكن أن يفعل الشعب يقول الطفل الصغير: يا ليتنى لم أولد أن الناس يسكنون القبور، والرعاع أصبحوا سادة

> نبلاء البلاد يتجولون جوعى بينما ما كان سيقدم لهم يستمتع به الخدم تأمل!

> > العظماء في جوع وعناء يقومون بخدمة خدمهم الصعاليك سرقوا الملك الفقير صار غنيا والغني أصبح شحاذا وهذه مناحاة بله لشاعر مجهول:

انظر:

- 1.1 -

رب الصامتين المستجيب لدعوة المصابين أدعوك لأننى في محنة لتسرع لانقاذى وتخلصنى من الضيق أنت الرحيم إن دعاك أحد أجبته من مكانك البعيد وهذا دعاء للشاعر باحيرى من الأسرة الثامنة عشرة، وقد خدم الملك تحتمس الأول ١٥٢٨ - ١٥١٠ ق.م.

ملك الخلود الإله الباقي الحاكم، سيد الفخر الواحد الأحد الأول الأزلي القديم الذي لا شبيه له خالق البشر والملائكة الضوء الحي نور البشرية

وبعد فهذه نصوص من الشعر المصرى القديم، الذي سجل مشاعر الأمة والشعب والناس، وهو شعريتسم بالصدق والطلاقة والإيمان.

إن حياة مصر القديمة كانت كأنها شعر، وكأنها قصيدة أو أغنية أو أنشودة وكان الشعراء هم سادة الموقف دائمًا في كل حدث وكل لحظة، وعبر الشاعر المصرى القديم عن نفسه وعن وجدانه بكل صدق وطلاقة وحرية.

_ ۲.7 _

الفهـــرس		
الصفحية	المــــوع	
٥	تصدير تيار التجديد في الأدب الحديث	
11	حركات التجديد في الشعر الحديث	•
\Y	الفصل الأول مدرسه البعث	4
19	مدرسة البعث والإحباء	~
	النجارب الذاتيه في شعر رائد مدرسه	
40	الإحياء في العصر الحديث	
**	أمير الشعراء أحمد شوقى	
٣١	إماره الشعر العربي بعد شوقي	
.٣٦	الشاعر عزيز أباظه ١٨٩٨ – ١٩٧٣	
٤٠	على الجارم	
٤٤	الشاعر الخالد خالد الجزنوس ١٩٠٢ – ٢٤ يناير ١٩٦١	
٥١	الفصل الثاني مدرسه الديوان	
٥٣	مدرسة شعراء الذيوان	
	عبد الرحمن شكرى رائد شعـــراء مدرســـه الديـــوان ١٢	
٦.	أكتوبر ۱۸۸٦ – ۱۵ ديسمبر ۱۹۵۸	
	عباس محمود العقاد (۲۸ يونيــــو ۱۸۸۹ – ۱۲ مـــارس	
٧٤ °	(1975	
AY	العقاد وعمود الشعر	-
	إبراهيم عبد القادر المازني	
٨٥	(۱۹ اغسطس ۱۸۹۰ – ۱۰ أغسطس ۱۹۶۹)	7
AY	الدكتور عبد اللطيف عبد الحليم	
90	الفصل الثالث مدرسة أبوللو الشعرية	~
9.7	مدرسه أبوللو الشعرية	

1.1	
114	الدكتور أحمد زكى أبو شادى رائد مدرسه أبوللو
110	دو اوین أبو شادی الشعریه
114	السحرتي ناقد أبوللو
119	مصطفى عبد اللطيف السحرتي
171	***
	مسار ه الأدبي
177	في باريس
177	أعماله الأدبية
170	
144	124
17%	(1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 7 9	رابطه الادب العديت
14.	نشاطه النقدى أعمال المطبوعة
144	اعمال المطبوعة شاعر الجندول على محمود طه
188	شاعر الجندول على محمود لعه نازك الملائكه شاعرة من أبوللو
1 2 7	نازك الملائكة شاعرة من الوللوس
101	صالح جودت شاعر الوجدان العاطفي
100	الصيرفي شاعر من أبوللو
179	الدكتور مختار الوكيل
171	أبو القاسم الشابي (١٩٠٩ – ١٩٣٤)
177	الفصل الرابع مدرسة المهجر
197	مدرسة شعراء المهجر
197	المدرسه الحديثة في الشعر
1 1 1	الفيتوري وأغصان الليل
7	ملحق بالكتاب الشعر في مصر القديمة
* . *	الفهـــــرس

.

•